

**Астана қаласы әкімдігінің «№95 «Алматы» балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**



**БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫН
ҰЙЫМДАСТЫРУЫ ЖӘНЕ ӨТКІЗУІ**

Астана қаласы, 2024 жыл

МАЗМҰНЫ

Кіріспе.....	3
(Кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы, өзін-өзі бағалауды өткізу туралы бұйрық, балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі бойынша іс-шара жоспары, жалпы ережелер, өзін-өзі бағалаудың мақсат, міндеттері)	
Бөлімдер	
I. Астана қаласы әкімдігінің № 95 «Астана» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны туралы жалпы сипаттама.....	11
II. Кадрлық құрамға талдау.....	20
III. Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы.....	34
IV. Оқу-әдістемелік жұмыстар.....	44
V. Астана қаласы әкімдігінің №95 «Алматы» балабақшасының оқу-материалдық активтері.....	66
VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....	77
VII. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.....	82
VIII. №95 «Алматы» балабақшасының ата-аналар мен педагогтермен жүргізілген сауалнамаға сараптама.....	97
IX. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар.....	98

КІРІСПЕ

Астана қаласы әкімдігінің мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны № 95 «Алматы» балабақшасы өзін-өзі бағалауды ұйым қызметін жетілдіру кезеңдерінің бірі деп есептейді.

Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізудің мақсаты: объективті, жан-жақты сыни талдау және өзін-өзі бағалау білім беру ұйымы қызметінің тиімділігін айқындау.

2023 жылдың 1 желтоқсан айында балабақшаның кезектен тыс педагогикалық кеңесінің отырысында өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы шешім қабылданды. (1-қосымша. Кезектен тыс хаттама педагогикалық кеңес).

Кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы

**Астана қаласы әкімдігінің
№ 95 «Алматы» балабақшасының
кезектен тыс педагогикалық кеңес
хаттамасы**

Өткізілген уақыты: 2023 жылғы 1 желтоқсан
Өткізілген орны: Астана қаласы, Алматы көшесі 4

ҚАТЫСҚАНДАР:

Балабақша меңгерушісі – А.Д.Смакова
Әдіскерлер: А.Е.Сомшина, Д.Т.Рамазанова
Тәрбиешілер, мамандар.
Барлығы – 31 адам қатысты.

ТАҚЫРЫБЫ: «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 09 қарашадағы № 441-нқ бұйрығымен бекітілген кестеге сәйкес мемлекеттік аттестаттау шеңберінде Астана қаласы әкімдігінің № 95 «Алматы» балабақшасының бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Балабақшаның педагогикалық ұжымын 2024 жылдың 19 – 23 ақпан аралығында өтілетін мемлекеттік аттестаттау кестесімен және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстыру туралы;
2. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес Астана қаласы әкімдігінің №95 «Алматы» балабақшасының өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту туралы.

ТЫНДАЛДЫ:

Алғашқы сөз кезегін балабақша меңгерушісі А.Д.Смаковаға берілді. 2024 жылға арналған мемлекеттік аттестаттау кестесімен және «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстырып өтті.

«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру туралы және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2023 жылғы 9 қарашадағы №441-нқ бұйрығына сәйкес, білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізіліп отырғандығын айтып өтті. Балабақшаның білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып, өзін-өзі бағалауын кемінде бес немесе жеті (так саны) қызметкерден тұратын комиссиясымен жүргізу ұсынылады. Балабақша әдіскері А.Е.Сомшина әдістемелік ұсынымға сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия төрайымы меңгеруші А.Д.Смакованы ұсынды. Тәрбиеші Б.А.Канақпаева комиссия құрамына осы жұмыстардың жауапкершілігі жүктелген әдіскерлер А.Е.Сомшина және Д.Т.Рамазанова өз сөзінде ұсынды. Педагог-психолог А.Д.Шубаева білікті мамандар, тәжірибесі мол тәрбиешілерді аталған комиссия құрамына

мүшелер ретінде Ж.С.Омарова, Ж.Ж.Есимейтова, А.А. Мухамеджанова және педагог-психолог А.К.Камбар ұсынды.

Педагогикалық кеңес отырысының барлық қатысушылары ұсынылған комиссия мүшелерін бірауыздан қолдап, келісті.

Әдіскер: «қарсы, қалыс бар ма?»

«қарсы» - жоқ;

«қалыс» - жоқ.

Кезектен тыс педагогикалық кеңес шешімі:

1. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде келесі құрамда комиссия құрылып, бұйрық шығарылсын:

Комиссия төрайымы: балабақша меңгерушісі А.Д.Смакова;

Комиссия мүшелері:

1. Әдіскер А.Е.Сомшина
2. Инновация әдіскері Д.Т.Рамазанова
3. Педагог-психолог А.К.Камбар
4. Тәрбиеші А.А.Мухамеджанова
5. Тәрбиеші Ж.С.Омарова
6. Тәрбиеші Ж.Ж.Есимсейтова

2. 2024 жылдың ақпан айына дейін комиссия өзін-өзі бағалау қорытындысын педагогикалық кеңесте барлық қатысушыларының назарына жеткізсін және нәтижелері бойынша қамқоршылық кеңес алдында есеп берсін.

Төрайымы
Хатшы



А.Д.Смакова
А.Б.Мухамедьярова

Өзін-өзі бағалауды өткізу туралы бұйрық

АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
№95 "АЛМАТЫ" БАЛАБАҚШАСЫ
МЕМЛЕКЕТТІК
КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ
КӘСІПОРНЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КОММУНАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ПРЕДПРИЯТИЕ "ЯСЛИ-САД №95
"АЛМАТЫ" АКИМАТА ГОРОДА
АСТАНА

БҰЙРЫҚ

«1» 12 2023ж.
Астана қаласы

ПРИКАЗ

№ 142
город Астана

**№95 «Алматы» балабақшасының
өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру
және өткізу туралы**

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Занына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығын, Астана қаласының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының 2023 жылғы 09 қарашадағы № 441-нқ бұйрығын және 2023 жылғы 1 желтоқсанындағы кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасының шешімін негізге ала отырып
БҰЙЫРАМЫН:

1. Астана қаласы әкімдігінің «№95 «Алматы» балабақшасы МКҚК 19.02.2024 - 23.02.2024 ж.ж аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы ұйымдастырылып өткізілсін;
2. Өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде балабақшада келесі комиссия құрамы құрылсын.
Комиссия төрайымы, балабақша меңгерушісі – Смакова Анар Долдабековна;
Комиссия мүшелері:
Сомшина Акмарал Есимхановна - әдіскер;
Рамазанова Дана Турсыновна – инновация әдіскері;
Камбар Айнур Камбаровна – педагог-психолог;
Мухамеджанова Алма Агбаевна – тәрбиеші;
Омарова Жибек Сериковна – тәрбиеші;
Есимсейтова Жанар Жолмухановна – тәрбиеші;
3. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша бағалау өлшемшарттарына сәйкес іс-шара жоспары бекітілсін;
4. Комиссия құрамына бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін;
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Меңгеруші



А. Смакова

Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі бойынша іс-шара жоспары

БЕКІТЕМІН

Астана қаласы әкімдігінің

№95 «Алматы» балабақшасы МКҚК

менгерушісі А.Д.Смакова

2023ж « 04 »



Балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі бойынша іс-шара жоспары

№	Жұмыс түрлері	Жауаптылар
1	Кезектен тыс педагогикалық кеңесті өткізу	Менгеруші А.Д.Смакова
2	Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуіне комиссия құру	Менгеруші А.Д.Смакова
3	Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымының өзін-өзі бағалауын жүргізуі. Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 1 - қосымшасы	Комиссия құрамы
4	Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылатын жұмыстар (Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығына сәйкес ұсыну)	Комиссия құрамы
	Өзін-өзі бағалау кезіндегі жұмыс нәтижесін бағалау, сараптау, талдау жасау.	Менгеруші, Комиссия құрамы
5	Балабақшаның өзін-өзі бағалауын қортындылау. Қортынды бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес ұйымдастыру.	Комиссия мүшелері
6	Өзін-өзі бағалау қортындысы бойынша қамқоршылық кеңес отырысын ұйымдастыру.	Қамқоршылық кеңес мүшелері
7	Өзін-өзі бағалау қортындысын аумақтық бөлімшелерге ұсыну	Комиссия мүшелері
8	Өзін-өзі бағалау қортындысын жариялау (интернет ресурстарына орналастыру)	Комиссия мүшелері

Жалпы ережелер

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 5 желтоқсандағы
№ 486 бұйрығының қосымшасына
сәйкес жасалынды

Астана қаласы әкімдігінің №95 «Алматы» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Астана қаласы әкімдігінің №95 «Алматы» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының (бұдан әрі - Балабақша) өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына (бұдан әрі – бағалау өлшемшарттары) және білім беру ұйымының білім беру қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілері негізінде әзірленді.

2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі бірыңғай тәсілді және ашықтықты қамтамасыз етті.

3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері болып мыналар табылады:

- 1) білім беру ұйымдарының, мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және білім беру;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

4. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС)

жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылады:

- 1) оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3) тәрбиеленушілердің даярлық деңгейі;
- 4) оқу мерзімі.

5. МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау өлшемшарттары пайдаланылды.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты, міндеті

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҢ МАҚСАТЫ

**Балабақшадағы
тәрбиелеу
мен оқыту
процесінің
жағдайы туралы
толық ақпарат алу**

**Балабақшадағы
тәрбиелеу мен
оқытуда заманауи ,
инновациялық
көзқарасты
жалғастыру**

**Балабақшадағы
тәрбиелеу мен
оқыту процесінің іс
жүзіндегі жағдайы
мен алға қойылған
жоспарына сәйкес
жаңашылдықтарды
табу, кемшіліктерді
жою, анықтау.**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҢ МІНДЕТТЕРІ

**Балабақшадағы
тәрбиелеу мен
оқытудың МЖБС
және Үлгілік оқу
бағдарламасы
талаптарына сай
білім беру қызметін
жүзеге асыру**

**Мектепке дейінгі
тәрбиелеу мен
оқыту
мазмұнының
орындалуын
қамтамасыз ететін,
педагогтардың
жалпы білім беру
деңгейіне сәйкестігі**

**Тәрбиеленушілердің
денсаулығын
нығайту олардың
қауіпсіздігін
қамтамасыз ету,
құзыреттілік
орталықтар
жұмысын
жалғастыру.**

1.Астана қаласы әкімдігінің № 95 «Астана» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны туралы жалпы сипаттама

Мекеменің атауы	Астана қаласы әкімдігінің № 95 «Алматы» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Орналасқан жері	Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Есіл ауданы, Алматы көшесі 4
Байланыс телефоны	+7 (7172) 65-15-27, 65-15-20
Балабақша поштасы	yaslisad95.almaty@mail.ru
Балабақша сайты	https://95almatysad.kz
БСН	БСН – 181040014027
Жарғысы	Астана қаласы әкімдігінің 03.02.2023 жылғы №267/0 бұйрығына 39 қосымша
Ғимарат түрі	2 қабатты
Қолданылуға берілген жылы	2018 жыл
Жобалық қуаты	295
Оқыту тілі	Қазақ тілі, орыс тілі
Түрі	Мемлекеттік
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама	Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы АН № 0332588 Серия АБ Берілген күні: 22.11.2018жыл
Медициналық лицензиясы	Астана қаласы Денсаулық сақтау басқармасы, №21014622, 07.04.2021 жылы берілген.
Санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды:	Санитарлық –эпидемиологиялық қорытынды №Z.02.X.KZ51VWF00030474 Берілген күні: 18.09.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым басшысы	№95 «Алматы» балабақшасының меңгерушісі, Смакова Анар Долдабековна (Лауазымға тағайындау туралы Астана қаласының Білім басқармасының №694 ж/қ 16.10.2018ж бұйрығының көшірмесі №1 қосымшада тіркелді) Білімі жоғары: 1) І.Жансүгіров атындағы Талдықорған Мемлекеттік Университеті, бастауыш сынып мұғалімі 1998 жылы;

	2) І.Жансүгіров атындағы Талдықорған Мемлекеттік Университеті Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту маманы, 2015 жыл; 3) Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті «Мемлекеттік және жергілікті басқару» магистрі, жыл бітірген. Біліктілік санатты- екінші санатты басшы. Жалпы еңбек өтілімі 24 жыл, осы мекемеде 5 жыл 3 ай жұмыс жасайды (Астана қаласы Білім басқармасының 2018 жылғы 16 қазан № 694-ж/қ бұйрығымен берілген).
Астана қаласы әкімдігінің «№ 95 «Алматы» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының Жарғысы	«Астана қаласының Активтер және мемлекеттік сатып алу басқармасы» ММ 2023 жылғы 03 ақпан күні № 267/0 бұйрығына 93 қосымшасына сәйкес бекітілді. (Көшірмесі №1 қосымшада тіркелді)
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама	БСН 181040014027, 2023 жылдың 17 ақпан күні, Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 11.10.2018 (Көшірмесі №1 қосымшада тіркелді)
Еңбек қатынастарын жалғастыру	«Астана қаласының Білім басқармасының» мемлекеттік мекемесінің №218, 06.02.2023ж (Көшірмесі №1 қосымшада тіркелді)

Астана қаласы әкімдігінің «№95 «Алматы» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны 2018 жылы «Елордамыз – Астананың 20 жылдығы» мерейлі мерекесіне орай ашылып, пайдалануға берілді. №95 «Алматы» балабақшасы есігін айқара ашқан кезінен бастап өзінің нақты жоспарлары мен жарқын болашағын айқын көрсетуде.

Балабақша миссиясы: «Бала сенімін аялау, мүмкіндіктерін қолдау!»

2023-2024 оқу жылында № 95 «Алматы» балабақшасында 12 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады – 10 топ. Оның ішінде: кіші топ – 1; ортаңғы топ – 3; ересек топ – 3, мектепалды тобы– 3.

Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады – 2 топ. Оның ішінде: ересек топ – 1, мектепалды тобы– 1.

1. Кіші «Медеу» тобы – қазақ тілінде – 2 жастағы балалар;

2. Ортаңғы «Шымбұлақ» - қазақ тілінде – 3 жастағы балалар;
3. Ортаңғы «Көктөбе» - қазақ тілінде – 3 жастағы балалар;
4. Ортаңғы «Апорт» - қазақ тілінде – 3 жастағы балалар;
5. Ересек «Алмалы» - қазақ тілінде – 4 жастағы балалар;
6. Ересек «Алтын адам» - орыс тілінде – 4 жастағы балалар;
7. Ересек «Үш қоңыр»-қазақ тілінде – 4 жастағы балалар;
8. Ересек «Жетісу» - қазақ тілінде – 4 жастағы балалар;
9. Мектепалды «Алма-арасан» - қазақ тілінде – 5 жастағы балалар;
10. Мектепалды «Таусамал» - қазақ тілінде – 5 жастағы балалар;
11. Мектепалды «Есентай» -қазақ тілінде – 5 жастағы балалар;
12. Мектепалды «Алатау» -орыс тілінде – 5 жастағы балалар.

Астана қаласы әкімдігінің №95 «Алматы» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі – Балабақша) балалармен аптасына толық бескүндік жұмыс тәртібімен жұмыс жасайды. Барлық топтар СЭС стандарт талаптарына сәйкес және өрт қауіпсіздігінің нормалары сақталынған, медициналық блок жабдықталған. Балабақша аумағы абаттандырылып, 12 топқа бөлінген ойын алаңдары орнатылған. Әр ойын алаңы қажетті материалдар жиынтығымен жабдықталған:

(ыңғайлы құммен ойнау, беседкалар, сырғанағыш, әткеншектер және т.б).

№ 95 «Алматы» балабақшасы" МКҚК мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық- кеңістіктік құрылған, олардың өмірі мен денсаулығын сақтау үшін қауіпсіздік жағдайлар сақталған. Балабақша аумағы металл қоршаумен қоршалған, заманауи бейнебақылау жүйесі орнатылған, өрт және күзет дабылы, төтенше жағдай кезінде дабыл түймесі мен қоңырау пульті бар.

Балабақша мекемесінде: меңгеруші, әдіскер, инновация әдіскері, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, медбике т.б. қызметкерлер жұмыс жасап, өздеріне тиесілі қызмет түрлерін көрсетеді. Балабақшада музыка зала, психолог кабинеті, медициналық кабинеті, фильтр бөлмесі, кір жуатын бөлмесі, ас бөлмесі бар. Балалар 3 (үш) мезгіл ыстық тамақпен қамтамасыз етілген және 1 (бір) мезгіл жемістер мен шырындар беріледі. Кезекшілік топ сағат 18.00 – 19.00 дейін ұйымдастырылған. Балабақша аумағы талаптарға сәйкес абаттандырылып, әр топтың ойын алаңдары жабдықталған.

«Нұр-Сұлтан қаласының активтер және мемлекеттік сатып алу басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2021 жылғы 10 желтоқсан күнгі № 1593/0 «Мүлікті Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№79 «Шабыт» балабақшасы» МКҚК теңгерімінен Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№95 «Алматы» балабақшасы» МКҚК теңгеріміне беру туралы» бұйрығы негізінде Астана

қаласы Қошқарбаева 40 және Қошқарбаева 46 ғимаратында орналасқан шағын орталық № 95 «Алматы» балабақшасының теңгеріміне берілді. Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №79 «Шабит» балабақшасы МКҚК бірлесе берілген шағын орталықтар Мемлекеттік аттестаттаудан 2021 жылдың 8 қараша күні толықтай аттестаттаудан өткен, өтілгендігі туралы дәлел құжат қоса тіркелді.



БҰЙРЫҚ

ПРИКАЗ

19.12.2021 № 1593/0

Мүлікті Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің
«№79 «Шабыт» балабақшасы» МКҚК
теңгерімінен Нұр-Сұлтан қаласы
әкімдігінің «№95 «Алматы»
балабақшасы» МКҚК
теңгеріміне беру туралы

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№79 «Шабыт» балабақшасы» МКҚК
2021 жылғы 19 қазандағы № 10089, Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің
«№95 «Алматы» балабақшасы» МКҚК 2021 жылғы 2 қарашадағы № 10806
хаттарына және «Нұр-Сұлтан қаласының Активтер және мемлекеттік сатып алу
басқармасы» ММ туралы Ережеге сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№79 «Шабыт» балабақшасы» МКҚК
теңгерімінен Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№95 «Алматы» балабақшасы»
МКҚК теңгеріміне Нұр-Сұлтан қаласы, «Алматы» ауданы, Р.Қошқарбаев
даңғылы, 40-үй, Нұр-Сұлтан қаласы, «Алматы» ауданы, Р.Қошқарбаев
даңғылы, 46-үй мекенжайы бойынша орналасқан 2 (екі) тұрғын емес үй-жай
қосымшаға сәйкес берілсін.

2. Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№79 «Шабыт» балабақшасы» МКҚК
Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№95 «Алматы» балабақшасы» МКҚК
бірлесіп, Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген тәртіпте
жоғарыда көрсетілген мүлікті қабылдау-беруді жүзеге асырсын.

Қабылдау-беру актілері «Нұр-Сұлтан қаласының Активтер және
мемлекеттік сатып алу басқармасы» ММ бекітуге ұсынылсын.

3. Осы бұйрықтың орындалуын бақылау басшының орынбасары
Б. Қайратұлына жүктелсін.

Басқарма басшысы

Е. Өтебаев

Орынд.: Р.Базильбеков
Тел.: 55 14 97

Таратылды: Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «№79 «Шабыт» балабақшасы» МКҚК – 1 дана; Нұр-Сұлтан қаласы
әкімдігінің «№95 «Алматы» балабақшасы» МКҚК – 1 дана; Басқарма – 1 дана; Бөлімі-1 дана.

006054

Бланк сериялық нөмірісіз ЖАРАМСЫЗ БОЛЫП ТАБЫЛАДЫ. Бланк без серийного номера НЕ ДЕЙСТВИТЕЛЕН. Копии при служебной необходимости делаются в установленном порядке.

№	Месторасположение	Кадастровый номер	Общая площадь
1	Город Нур-Султан, проспект Кошкарбаева дом №40, н.п. 10	21-318-000-000-40-н.п.10	109
2	Город Нур-Султан, проспект Кошкарбаева дом №40, н.п. 1	21-318-000-000-40-н.п.1	115,1
3	Город Нур-Султан, проспект Кошкарбаева дом №40, н.п. 11	21-318-000-000-40-н.п.11	110,8
4	Город Нур-Султан, проспект Кошкарбаева дом №40, н.п. 8	21-318-000-000-40-н.п.8	114,9
5	Город Нур-Султан, проспект Кошкарбаева дом №40, н.п. 2	21-318-000-000-40-н.п.2	114,8
6	Город Нур-Султан, проспект Кошкарбаева дом №40, н.п. 9	21-318-000-000-40-н.п.9	115,4
7	Город Нур-Султан, проспект Кошкарбаева дом №40, н.п. 3	21-318-000-000-40-н.п.3	139,2
8	Город Нур-Султан, проспект Кошкарбаева дом №40, н.п. 6	21-318-000-000-40-н.п.6	142,4
9	Город Нур-Султан, проспект Кошкарбаева дом №40, н.п. 7	21-318-000-000-40-н.п.7	112,5
10	Город Нур-Султан, проспект Кошкарбаева дом №46, н.п.1	21-318-000-000-46-н.п.1	1484,9
11	Город Нур-Султан, проспект Кошкарбаева дом №40, н.п. 4	21-318-000-000-40-н.п.4	146,1
12	Город Нур-Султан, проспект Кошкарбаева дом №40, н.п. 5	21-318-000-000-40-н.п.5	142,8
13	Город Нур-Султан, проспект Кошкарбаева дом №40, н.п. 12	21-318-000-000-40-н.п.12	116
14	Итого:		2963,7



Мемлекеттік аттестаттау нәтижелері туралы қорытынды

«Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №79 «Шабыт» балабақшасы» МКҚК

Нұр-Сұлтан қаласы

«08» қараша 2021 жыл, 18.00

Қазақстан Республикасы Кәсіпкерлік кодексіне сәйкес, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын (бұдан әрі – Заң) басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жыл 2 ақпанындағы № 124 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемдерін бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету Комитетінің Нұр-Сұлтан қаласының Білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының (бұдан әрі – Департамент) 2021 жылғы 25 маусымдағы 77-І бұйрығымен бекітілген екінші жартыжылдыққа арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесі негізінде 2021 жылғы 05 - 08 қараша аралығында «Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №79 «Шабыт» балабақшасы» ҚКМ (бұдан әрі – №79 «Шабыт» балабақшасы) мемлекеттік аттестаттаудан қайта өткізілді.

Мемлекеттік аттестаттауды Департаменттің 2021 жылғы 03.11.№127-ің бұйрығымен бекітілген келесі құрамдағы аттестаттау комиссиясымен (бұдан әрі – комиссия) өткізілді.

Комиссия құрамы:

1. Козкеева Раушан Аскатовна - Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті басшысының орынбасары, комиссия төрағасы;

2. Қазыкенов Ердаулет Серикханович - Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің Білім сапасын сырттай бағалау бөлімінің басшысы, комиссия мүшесі;

3. Тлеубергенова Гулбану Кенесовна - Нұр-Сұлтан қаласының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің Білім беру қызметін лицензиялау бөлімінің бас маманы, комиссия мүшесі;

4. Қайыргалиева Балауса Төлеугалиевна - Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №46 «Самал» санаториялық балабақшасының меңгерушісі, комиссия мүшесі (келісім бойынша);

5. Махмутова Жанат Жансултановна - Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №42 «Бәйшешек» балабақшасының меңгерушісі, комиссия мүшесі (келісім бойынша).

Комиссия бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшалардың бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттары мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына, оның ішінде ұсынылатын Білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының (бұдан әрі – МЖМ) талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

құжаттарды зерттеу бұл мектепке дейінгі ұйымда тәрбиеленушілердің даму мониторингі жеке карталарына диагностикалау жолдарымен жүргізілгендігін көрсетті. Осылайша, тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптарға сәйкес екені анықталды	
Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген МДТО МЖМС сәйкес келеді және МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді	
6. Білім алушылардың дайындық деңгейі	
1)	Жас кезеңдерін сақтау және топтарды бірдей жастағы немесе әртүрлі жастағы принцип бойынша жинақтау Талдау нәтижелері: Талдау үшін қайта ұсынылған 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 оқу жылдарындағы құжаттарды зерттеу нәтижесінде топтардың жас ерекшеліктеріне сай жасакталғанын көрсетті. Осылайша, тәрбиеленушілерді жас ерекшеліктеріне байланысты топтарға жасактау біржастағылар кагидасы бойынша жүргізілген. Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген МДТО МЖМС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді
2)	Тәрбиеленушілерді 1-сыныпқа қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру бойынша талаптарды сақтау Талдау нәтижелері: Талдау үшін ұсынылған құжаттарды зерделеу барысында мектепке дейінгі ұйымға тәрбиеленушілерді қабылдау және ұйымның тізімінен шығару мектепке дейінгі ұйым ережелеріне сәйкес жүргізіледі. Осылайша, үлгілік оқу бағдарламасындағы мерзім толығымен игерілгендігі анықталды Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығымен бекітілген МДТО МЖМС және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген МДТО үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес келеді

Қорытынды: Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің №79 «Шабыт» балабақшасында көрсетілетін білім беру қызметі МДТО Мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына сәйкес келеді.

Кемшіліктер мен ескертулер: Кейбір құжаттарды рәсімдеуле орфографиялық және техникалық қателер болғанын ескертеміз.

Өлшеуіштер бойынша білім беру ұйымын бағалау:

1. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар:

1.1 - орташа;

1.2 - жақсы

1.3 – жақсы

1.4 - жақсы

2. Тәрбиеленушілердің дайындық деңгейіне қойылатын талаптар:

2.1 – жақсы

Мемлекеттік аттестаттау нәтижесі: «Аттестатталды»
Комиссияның хаттамалық шешімі «08» қазан 2021 жыл

Комиссия төрағасы

Р.А. Козжеев Р.А.
(қолы) (аты-жөні, бар болған жағдайда)

Комиссия мүшелері

Р.А. Козжеев Серік Серікбаев
(қолы) (аты-жөні, бар болған жағдайда)

М.И. Мухометов Т.К.
(қолы) (аты-жөні, бар болған жағдайда)

В.А. Мухометов Т.К.
(қолы) (аты-жөні, бар болған жағдайда)

М.И. Мухометов Н.Н.
(қолы) (аты-жөні, бар болған жағдайда)

2. Кадрлық құрамға талдау

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша педагогтардың үлесі МЖБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін 2023-2024 оқу жылында барлығы 28 педагог жұмыс істейді: оның ішінде меңгеруші-1, әдіскер-1, инновация әдіскері -1, тәрбиешілер-15, музыка жетекшісі-3, педагог-психолог -1, дене шынықтыру нұсқаушысы-2, қазақ тілі маманы – 1, (Мектепке дейінгі ұйымдарда ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды инклюзивті топтарға енгізу туралы 2023 жылдың 31 қазандағы Астана қаласының Білім басқармасы мемлекеттік мекемесінің №2270 бұйрығы негізінде) логопед-1, дефектолог-1, педагог-психолог-1 мамандары.

Ағымдағы оқу жылында тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттары бар педагогтардың үлесі: 100% құрайды. 28- педагогтен, тиісті бейіні «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша – 8 (жоғары білімі бар -4, арнайы орта - 4), оның ішінде педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер үлесі - 10, бейіні бойынша мамандар саны – 10 педагог. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған растаған педагогтардың (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі: 68% құрайды. Жалпы педагогтер санынан үш педагог жас маман болғандықтан «Педагог - тағылымдамашы» біліктілік санаттары бар – 13% құрайды, және бес педагог санатсыз – 16 % құрайды. Балабақшаның ағымдағы қызметін жоспар негізінде ұйымдастыруға функционалды міндеттерімен бекітілген жауапты қызметкерлер ұйымдастырады. Ішкі ережелер, нұсқаулықтар, күн тәртібі, мектепке дейінгі ұйымның даму бағдарламасы, жылдық жоспарлар, оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, перспективалық жоспарлар, циклограммалар және т. б. құжаттар негізінде атқарылады.

Балабақша қызметін бақылау педагогикалық кеңестер, педагогикалық сағаттар, өндірістік жиналыстар, меңгеруші жанындағы және ата-аналар жиналыстары арқылы бақылауға алынады. Жедел бақылаулар төмендегі жұмыстарды қарастырады, Ата-аналармен жұмысты талдауды, балалардың денсаулығын сақтау, балалардың тамақтануын қадағалау, топтың құжаттарын талдау, педагогтердің өзін-өзі білім алуын жетілдіру және т. б.

Қызметкерлердің жұмыстануы үшін барлық қолайлы жағдайлар жасалған. Жанжалды жағдайлардың және қызметкерлердің шағымдарының болмауының қорытындысы, балабақшадағы қолайлы психологиялық климаттың бар екенін білдіреді. Педагогикалық құзыреттілікті арттыру үшін жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады және тәлімгерлерлер жұмыс жасайды.

Балабақша педагогтерінің білім деңгейі мен кәсіби шеберлігі.

- Балаларға мейірімділік пен сүйіспеншілік танытады, қарым-қатынас үшін жайлы жағдайлар жасайды;
- Қауіпсіз заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастырады және оны тиімді қолданады;
- Балалармен бірге әрекет ету кезінде мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту әдістемесін меңгергені байқалады;
- Өз тәжірибесіне талдау жүргізе отырып, циклограмманы толықтырады;
- Ойында өзінің жасаған бұйымдарын қолданады;
- Тәрбиеленушілердің негізгі әрекетінің түрлерін басқарады;
- Балалардың дамуында жетістіктерге қол жеткізе отырып, тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін табысты шешеді;
- Тиісті жас тобындағы балалардың психологиясын біледі және жайлы жағдайлар жасайды, эмоционалды қолдау көрсетеді;
- Даулы мәселелерді оңтайлы шеше алады;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық даму ерекшеліктерін біледі, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, қимылдар жасау кезінде және қимылды ойындар ойнағанда дененің қауіпсіздігін бақылайды;
- Бақылауды үйретеді, зерттеу әрекетін бастайды;
- Топта тазалық пен тәртіп сақтауға баулиды;
- Ересектерге, басқа балаларға көмектесуге үйретеді;
- Мәдени-гигиеналық дағдыларға үйретеді;
- Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді;
- Ата-аналармен ынтымақтастық орнатады;
- Басқа педагогтермен (тәрбиеші, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, дефектолог, психолог, медицина қызметкері) жұп болып жұмыс істей алады:
 - 1) тәрбиеші-тәрбиеші
 - 2) тәрбиеші-дене шынықтыру нұсқаушысы
 - 3) тәрбиеші- музыка жетекшісі
 - 4) тәрбиеші-психолог
 - 5) тәрбиеші-арнайы педагог
- Балаларда зерттеушілік әрекет дағдыларын дамытады;
- Педагогикалық әдеп нормаларын сақтайды;
- Ата-аналармен жұмыстың тиімді әдістерін көрсетеді;
- Сараланған жұмыс үшін мониторинг нәтижелерін талдайды және жүйелі қолданады;
- Цифрлық ресурстарды пайдаланады;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жеке бағдарлама әзірлейді;
- Балалардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қабілеттері мен қызығушылықтарын анықтайды, бақылайды, оларға

мониторинг жүргізу ережелеріне сәйкес (бастапқы, аралық және қорытынды) диагностика жүргізеді;

- Балалармен және олардың ата-аналарымен мейірімді қарым-қатынас орната алады;
- Өзінің кәсіби қызметін талдайды;
- Өзінің озық тәжірибесін таратады;
- Өз жұмысын жоспарлайды, перспективалық жоспар негізінде циклограмма құрады

Білім сапасы – педагогтер қызметінің сапасы. Осы сапаға қол жеткізу үшін біліктілікті жетілдіру үдерісін кадрлармен жұмыс істеу кезінде көтеруді қамтамасыз ету қажет. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту, олардың шығармашылық бастамалар, жаңа педагогикалық технологияларды іздеу және игеру болып табылады.

Балабақшада жыл сайын балабақшаны дамытудың басымдықтарына сүйене отырып, жылдық міндеттерді ескере отырып, біліктілікті арттыру жоспары бес жылға жасалады. Біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттар бар. Жұмыс барысында балабақшада 31 педагогтен біліктілік арттыру курстарына барған педагогтер - 28. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі 100% құрайды. Жаңа оқу жылында келген жас мамандар, алдағы жылдары біліктілік арттыру курсының жоспарына қойылды. (тәрбиеленушілерді тәрбиелеу және оқыту бойынша кәсіби қызметті жүзеге асыратын педагогтардың сапалық құрам кестесі мен дипломдарының көшірмелері қоса берілді 2 қосымша) Саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші, курстар арқылы педагогтердің кәсібилігінің өсу динамикасы біліктілікті арттыру және аттестаттау нәтижелерімен расталады.

2021-2023 оқу жылдары аралығында педагогтар Астана қаласы "Өрлеу "БАҰО" АҚ-да, Назарбаев Университеті Жоғары мектебі "Педагогикалық шеберлік орталығында", «Балаларды ерте дамыту институтында» өздерінің педагогикалық біліктіліктерін арттырды. Әдістемелік жұмыс педагогтердің шығармашылық әлеуетін ашу бойынша білім беру процесінде негізгі міндет болды.

2021-2023 оқу жылдарындағы балабақша жетістіктері:

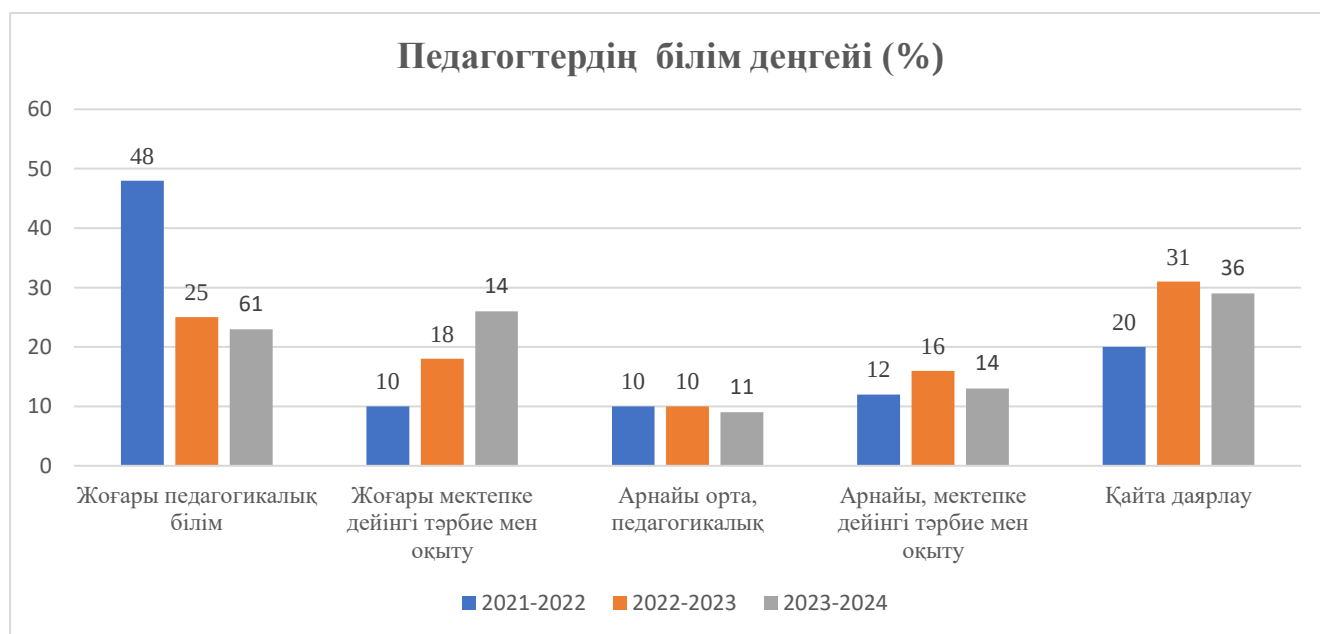
- «Мектепке дейінгі ұйымның үздік педагогі» қалалық байқауы – III дәрежелі диплом (Омарова Жибек Сериковна);
- «Даланың алып қоңырауы» I-дәрежелі Диплом;
- Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына арналған «Даланың алып қоңырауы» Республикалық Педагогикалық оқуларға қатысқаны үшін марапат;

- «Ұлы даланың дара ұстазы» атты қалалық челлендж;
- Елордалық мектепке дейінгі ұйымдарға арналған жолда жүру ережесі бойынша қалалық «Брейн-ринг» байқауы («Жетісу», «Алмалы» мектепалды топтарының тәрбиеленушілері);
- XVI «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері – III дәрежелі диплом (Курманова Рамина)
- XVI «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері – II дәрежелі диплом (Назарбек Амира)
- XVI «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері – II дәрежелі диплом (Темірбек Айсая)
- XVI «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасының аудандық кезеңінің жүлдегері – II дәрежелі диплом (Бақытбек Арна)
- National art dance SPORTS GAMES – II дәрежелі диплом;
- Республикалық балалар арасында өткізілге онлайн «Тәуелсіздік тұғырым» - I дәрежелі Диплом (Мектепалды «Жетісу» тобы);
- Отбасылық сурет салу байқауы «Наурызға шашу» Сертификат
- «Ана,әже және мен» республикалық байқауының қалалық деңгейіне қатысқаны үшін Сертификат;
- «Тәуелсіздік биік болсын тұғырың!» III республикалық патриоттық байқау Бас жүлде, Диплом (Мектепалды «Жетісу» тобы);
- «Мектепке дейінгі ұйымның үздік әдіскері» байқауы;
- «Біздің дастархан» республикалық суреттер байқауы.

№	Оқу жылы кезеңі	Педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар меңгеруші, әдіскер	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілер	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша қайта даярлаудан өткен педагогтер саны	Тиісті бейіні бойынша педагог мамандар	Үлесі	Баға
1	2023-2024	28	2 (7%)	6(21%)	10 (36%)	10 (36%)	100%	5

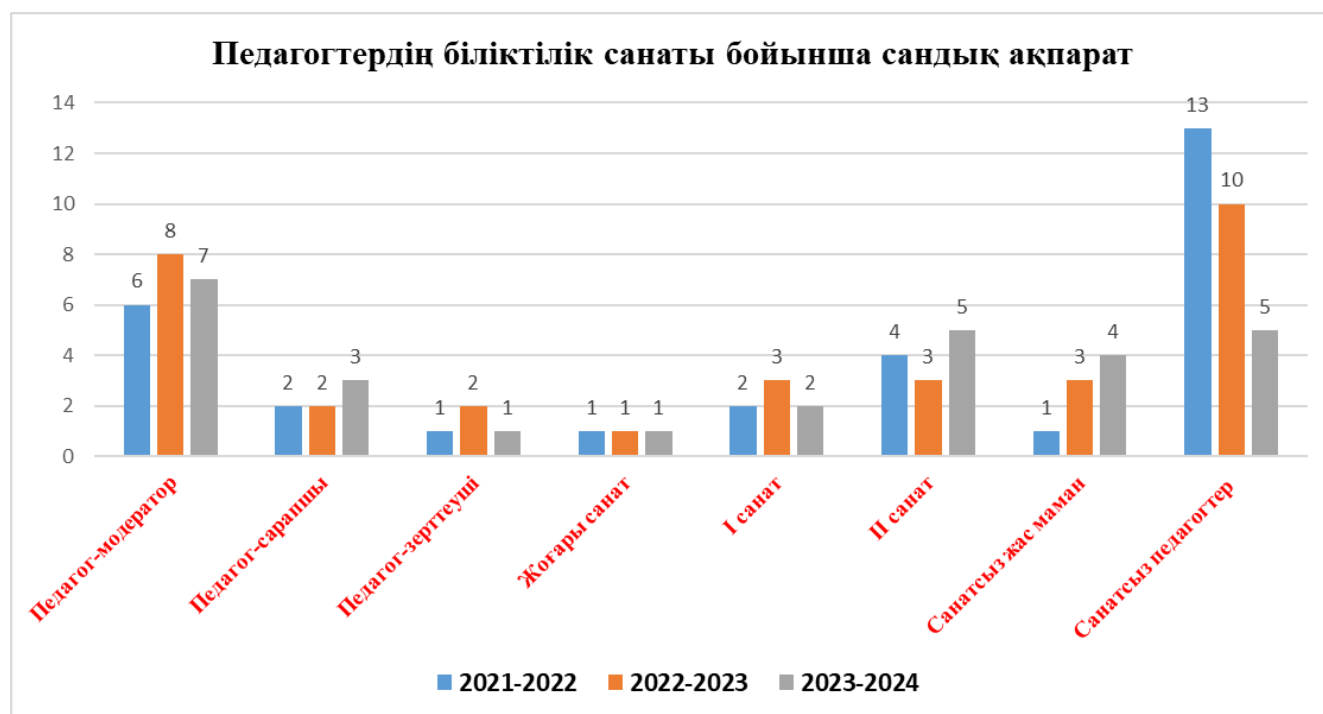
Педагогтердің білім деңгейі

Оқу жылы кезеңі	Педагогтер саны	Жоғары білім, оның ішінде		Арнайы орта, оның ішінде		Қайта даярлау
		Педагогикалық	«мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	Педагогикалық	«мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	
2021-2022	31	15/48%	3/10%	3/10%	4/12%	6/20%
2022-2023	32	8/25%	6/18%	3/10%	5/16%	10/31%
2023-2024	28	17/61%	4/14%	3/11%	4/14%	10/36%
Үлес	100%					



Педагогтардың біліктілік санаты бойынша ақпараттар

Біліктілік санат	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Барлық педагогтер саны	31	32	28
Педагог-модератор	6 - 20%	8-25%	7-25%
Педагог-сарапшы	2-6%	2-6%	3-11%
Педагог-зерттеуші	2-6%	2-6%	1-3,5%
Жоғары санат	1-3%	1-3%	1-3,5%
I санат	2-9%	3-9%	2-7%
II санат (басшы санатын қоса алғанда)	4-13%	3-9%	5-18%
Біліктілік санатынан өткен педагогтардың үлесі	57%	70%	68 %
Санатысыз педагогтер			
Жас мамандар (Педагог- тағылымдамашы)	1-3%	3-9%	4-14%
Педагогтер	13-42%	10-31%	5-18%
	100%	100%	100%



Біліктілік арттыру курстары туралы ақпарат

Педагогтар	Курстан өткендер
28	28
Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарлары) біліктілігін арттыру курстарынан өткен үлесі	100 %



**Педагог кадрлармен жасақталғандығы туралы
№95 "Алматы" балабақшасы (04.01.2024 жағдай бойынша)**

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Тану туралы куәліктің бойынша мәліметтер (куәлік №, мерзімі)	Санат, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	штат бірлігі	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Медициналық тексеруден өткені туралы мәліметтер (медициналық кітапшаның болуы)* (рұқсат беру мерзімі)
1	Смакова Анар Долдабековна	11.10.1977	№95"Алматы" менгеруші 24 жыл	Жоғары, І.Жансүгіров атындағы Талдықорған Мемлекеттік Университеті, бастауыш сынып мұғалімі, 02.07.1998 жыл; І.Жансүгіров атындағы Талдықорған Мемлекеттік Университеті Мектепке дейінгі тәрбие тәрбие мен оқыту маманы, 20.06.2015 жыл;	№ 045694782 Берілген күні 03.04.2019 Мерзімі 02.04.2029	24.12.2021ж, Бұйрық №874-ж/к	1	Екінші санат	13.11-21.11.2023ж	Балаларды ерте дамыту институты "Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту, дамыту моделін іске асыруда мектепке дейінгі білім берудегі басқару және менеджмент" 72 сағат	17.04.2024ж Рұқсат беру мерзімі
2	Сомшина Акмарал Есимхановна	09.09.1977	№ 95 "Алматы" бб әдіскер 9 жыл	1.Астана қаласының «Гуманитарлық колледжі», Бастауыш пәні мұғалімі 2.Ы.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу, 2019 жыл	№ 039564760 Берілген күні 26.09.2015 Мерзімі 25.09.2025	31.05.2020ж, Бұйрық №25/1	1	II санат, Бұйрық №25/1	10.05-19.05.2023ж	"Өрлеу" БАҰО "Мектепалдыдаярлықтың тәжірибелікжәнемазмұндықаспектілері" 72 сағат № 0633212	14.04.2024 Рұқсат беру мерзімі
3	Джаксылықова Айгуль Кенескановна	15.08.1970	№ 95 "Алматы" бб, инновация әдіскері 30 жыл	Қазақ Мемлекеттік Абай атындағы педагогикалық университеті. 13.04.1997 "Маман" оқу-өндірістік орталығы "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" 2020ж	№ 047890970 Берілген күні 26.05.20 Мерзімі 25.05.2030	31.12.2020ж, Бұйрық №1073 ж/к	1	Педагог - сарапшы №1073 ж/к	18.04-28.04.2022ж	"Өрлеу" БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің ойын қузыреттілігін дамыту»	06.04.2024ж Рұқсат беру мерзімі
4	Омарова Жибек Сериковна	04.01.1979	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 24 жыл	Жоғары, мемлекеттік Солтүстік Қазақстан университеті, бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 2003 жыл; Арнайы-орта, Б. Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжі , мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі, 2019 жыл	№ 041536736 Берілген күні 28.07.2016 Мерзімі 27.07.2026	29.12.2021ж, Бұйрық №835	1,25	Педагог-зерттеуші, Бұйрық №835	19.06-29.06.2023ж	"Өрлеу" БАҰО "Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері" 72 сағат	17.04.2024ж Рұқсат беру мерзімі
5	Айдосова Акбокен Аскаровна	26.10.1971	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 30 жыл	Жоғары, Абай атындағы Алматы мемлекеттік университеті., 1993 жыл "Маман" оқу-өндірістік орталығы "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	№ 051372232 Берілген күні 04.10.2021 Мерзімі 03.10.2031	26.05.2020ж, Бұйрық №34	1,25	II санат, Бұйрық №34, 26.05.2020ж	20.11-29.11.2023ж	Балаларды ерте дамыту институты "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру 72 сағат	05.03.2024ж Рұқсат беру мерзімі

6	Отарбай Гүлдана Бауыржанқызы	20.05.1993	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 7 жыл	Жоғары Тараз мемлекеттік педагогикалық институты "Маман" оқу-өндірістік орталығы "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" «Педагогика және психология» 2016ж	№ 040306747 Берілген күні 29.06.2016 Мерзімі 28.06.2026	27.05.2021ж, Бұйрық №24	1,25	Педагог- модератор Бұйрық №24, 27.05.2021ж	15.01- 25.01.2024ж	"Маман" оқу-өндірістік орталығы "Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері" 72 сағат №008144	05.03.2024ж Рұқсат беру мерзімі
7	Есимсейтова Жанар Жолмухановна	10.01.1974	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 25 жыл	Жоғары, Қостанай мемлекеттік университеті, қазақ тілі мен әдебиет пәндерінің мұғалімі, 1996 жыл ЕАГИ колледжі "Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру" 2014ж	№ 056233732 Берілген күні 01.09.2023 Мерзімі 31.08.2033	30.12.2021ж, Бұйрық №835	1,25	Педагог-сарапшы, Бұйрық №835, 30.12.2021ж	04.10- 14.10.2021ж	"Өрлеу" БАҰО «Проектирование предметно- пространственной развивающей среды»	05.03.2024ж Рұқсат беру мерзімі
8	Мухамеджанова Алма Агбаевна	11.11.1987	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 12 жыл	жоғары, М.Қазыбаев атындағы Сол түстік Қазақстан мемлекеттік университеті "Эколог" №0250392, 30.06.2009 КУӘЛІК КМҚК "М.Жумабаев атындағы Петропавл гуманитарлық колледжі" Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту №0219852, 2011ж	№ 049843140 Берілген күні 15.02.2021 Мерзімі 14.02.2031	31.08.2021ж, Бұйрық №53	1,25	Педагог- модератор, Бұйрық №53	03.04- 13.04.2023ж	13.04.2023ж "Өрлеу" БАҰО "Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации" 72 сағ №0593353	06.04.2024ж Рұқсат беру мерзімі
9	Умирова Назира Сериковна	26.08.1981	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 16 жыл	Жоғары Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті «ағылшын және неміс тілі пәндерінің мұғалімі» "Маман" оқу-өндірістік орталығы "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" 2023ж	№ 039725908 Берілген күні 03.10.2015 Мерзімі 02.10.2025	31.12.2020ж, Бұйрық №2- 02/625	1,25	Санат жоқ	18.04- 28.04.2022ж	«Өрлеу» БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағат №0432509	05.03.2024ж Рұқсат беру мерзімі
10	Канакбаева Ботакөз Ашиловна	31.03.1982	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 12 жыл	жоғары, Сырдария университетінің «Тарих және география» мамандығы 20.06. 2003 жыл, AGZHAN ғылыми-білім беру орталығы "Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру" 2019ж	№ 041158732 Берілген күні 16.05.2016 Мерзімі 15.05.2026	31.12.2020ж, Бұйрық №2- 02/627	1,25	Санат жоқ	04.05- 30.11.2022ж	«Назарбаев зияткерлік мектептері» педагогикалық шеберлік орталығы «Баланы ерте дамыту бағдарлары» 170 сағат,	05.03.2024ж Рұқсат беру мерзімі
11	Турганбаева Гульнара Муратбековна	02.06.1974	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 11 жыл	Арнаулы орта М.Әуезов атындағы Семей педагогикалық училищесі «мектепке дейінгі балалар мекемесінің тәрбиешісі» 20.06.1995ж	№ 045918796 Берілген күні 22.05.2019 Мерзімі 21.05.2029	31.08.2023ж, Бұйрық №320	1,25	педагог- модератор Бұйрық №320, 31.08.2023ж	15.05- 25.01.2024ж 14.02.2020	"Маман" оқу-өндірістік орталығы "Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері" 72 сағат №008145 Өрлеу БАҰО "Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жалпы білім берудің жаңа үлгілік бағдарламасына өткізу жобалары"	12.04.2024ж Рұқсат беру мерзімі

12	Шубаева Айну Дарияновна	03.01.1976	№ 95 "Алматы" бб, педагог- психолог 16 жыл	Жоғары, Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті, педагогика және жантату 2007 жыл	№ 039421834 Берілген күні 15.09.2015 Мерзімі 14.09.2025	26.03.2018ж, Бұйрық №120 Бұйрық №2647, 29.12.2023 Ұзарту бұйрығы	1,5 II санат, Бұйрық №2647, 29.12.2023 Ұзарту бұйрығы	04.10.2023ж	Қазақстандық қайта даярлау және біліктілік арттыру орталығы "Мектепке дейінгі білім беру жүйесінде инклюзивті білім беру	05.03.2024ж Рұқсат беру мерзімі
13	Камбар Айну Камбаровна	13.10.1980	№ 95 "Алматы" бб, педагог- психолог 19 жыл	Жоғары 1.Қазақ Ұлттық университеті, бакалавр- психология , 2004жыл, 2. Қазақ Ұлттық университеті психология магистрі, 2006 жыл	№ 045265743 Берілген күні 04.11.2019 Мерзімі 03.11.2029	23.12.2021ж, Бұйрық №78	1 Педагог- модератор, Бұйрық №78	13.12.2021ж 22.11.2023ж 24.03.2023	"Ақбулак академи" "Новая модель развития и обучения в Республике Казахстан"№909 2021ж. Нац. Институт гармоничного человека "Профилактика насилия над ребенком в дошкольных организациях" 72 час	05. 03. 2024ж Рұқсат беру мерзімі
14	Байталиева Роза Кыдырбаевна	24.06.1976	№ 95 "Алматы" бб, логопед 23 жыл	жоғары, 1. М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университетінің «Психология және педагогика» мамандығы бойынша, психология және педагогика оқытушысы, 18.06.1998 жыл; жоғары, 2. Тараз мемлекеттік педагогикалық институтының «Дефектология» мамандығы бойынша, Логопед біліктілігінің бакалавр академиялық дәрежесі, 19.06.2009 жыл	№ 039632910 Берілген күні 02.10.2015 Мерзімі 01.10.2025	28.08.2019ж, Бұйрық №724 Ұзарту бұйрығы №2634, 29.10.2023	1,5 Жоғары санат, Бұйрық №724 Ұзарту бұйрығы №2634, 29.10.2023	01.11 - 11.11.2022 15.11 - 25.11.2023ж	"Өрлеу" БАҰО "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту" 72 сағат "Маман" оқу-өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымының оқу- тәрбиелеу процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды қосу»72сағат	10.01.2024ж Рұқсат беру мерзімі
15	Туленова Гульжан Жаналиновна	07.04.1979	№ 95 "Алматы" бб, дефектолог 14 жыл	Жоғары М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан Мемлекеттік Университеті дефектолог 2008	№ 045123920 Берілген күні 19.11.2018 Мерзімі 18.11.2028	11.03.2019ж, Бұйрық №318, Ұзарту бұйрығы №2634 29.10.2023	1,5 I санат 11.03.2019ж, Бұйрық №318 Ұзарту бұйрығы №2634 29.10.2023	2021ж	«Өрлеу» оқу орталығы» «Логопедиялық массаж артикуляциялық жаттығу логопедиялық диагносттарды ажырату және дефектология саласы бойынша шебер сынып	13.04.2024ж Рұқсат беру мерзімі
16	Қайырбекова Камшат Бауыржанқызы	02.05.2001	№ 95 "Алматы" бб,тәрбиеші 5 ай	Жоғары Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті « Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу » 2023ж	№ 0456964706 Берілген күні 26.11.2019 Мерзімі 25.11.2029		1,25 Санат жоқ Жас маман	15.01- 25.01.2024ж	"Маман" оқу -өндірістік орталығы "Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері" 72 сағат №008142	24.04.2024ж Рұқсат беру мерзімі

17	Жаксыбаева Гулназ Айдынғалиқызы	02.01.2002	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 5 ай	Жоғары Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2023ж	№ 044829636 Берілген күні 03.09.2018 Мерзімі 02.09.2028		1,25	Санат жоқ Жас маман	15.01- 25.01.2024ж	"Маман" оқу -өндірістік орталығы "Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері" 72 сағат №008141	23.03.2024ж Рұқсат беру мерзімі
18	Құрбанәлі Мерейлім Әльжанқызы	16.01.2003	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 5 ай	Арнаулы орта Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің «Гуманитарлық колледжі» «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 2023ж	№ 044085661 Берілген күні 21.02.2019 Мерзімі 20.02.2029		1,25	Санат жоқ Жас маман	15.01 - 25.01.2024ж	"Маман" оқу -өндірістік орталығы "Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері" 72 сағат 25.01.2024ж №008143	05.03.2024ж Рұқсат беру мерзімі
19	Жетписбаева Динара Кизатовна	01.01.1986	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 1 жыл	Арнаулы орта «Гуманитарлық колледжі» МКҚК «Бастауыш білім беру» 2013"Маман" оқу- өндірістік орталығы "мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту"	№ 050471078 Берілген күні 20.05.2021 Мерзімі 19.05.2031		1,25	Санат жоқ Жас маман	07.08- 17.08.2023	АО «Өрлеу» «Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки». 72час	05.03.2024ж Рұқсат беру мерзімі
20	Смагулова Дана Елеусизовна	19.09.1979	№ 95 "Алматы" бб, қазақ тілі 22 жыл	Жоғары, 1. Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық институты, қазақ тілі мен әдебиеті , 2000 жыл 2. Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті «педагогика және психология» магистрі, 2016 жыл	№ 049226936 Берілген күні 12.11.2020 Мерзімі 11.11.2030	30.12.2021ж, Бұйрық №835	1,5	Педагог-сарапшы, Бұйрық №835, 30.12.2021ж	01.11- 11.11.2021ж	2021ж Өрлеу" БАҰО "Проектирование предметно- пространственной"	17.04.2024 Рұқсат беру мерзімі
21	Басниева Ләйла Кәдірбекқызы	28.07.1984	№ 95 "Алматы" бб, музыка жетекшісі 15 жыл	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық университеті « музыкалық білім » 28.06.2005ж 0086194	№ 038463148 Берілген күні 14.05.2015 Мерзімі 13.05.2025	22.12.2020ж, Бұйрық №15	1	Педагог- модератор Бұйрық №15, 22.12.2020ж	16.10.2020ж	«Өрлеу» БАҰО «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында музыка жетекшілердің кәсіби құзыреттіліктерін дамыту»	07.02.2024ж Рұқсат беру мерзімі
22	Алиханова Асел Сакеновна	30.11.1988	№ 95 "Алматы" бб, музыка жетекшісі 13 жыл	Жоғары Тараз мемлекеттік педагогикалық институты « музыкалық білім » 07.06.2017 1202624	№ 050103034 Берілген күні 30.03.2021 Мерзімі 29.03.2031	25.08.2022ж, Бұйрық №657	1	Педагог- модератор 25.08.2022ж, Бұйрық №657	20.05.2022ж	«Өрлеу» БАҰО "Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында музыка пәні бойынша оқыту процесін жобалау"	15.03.2024ж Рұқсат беру мерзімі
23	Абдесова Гульнар Дуйсеновна	01.10.1970	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 15 жыл	жоғары, Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар достығы университеті, Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 31.03.2014 жыл Куәлік Педагогический колледж Щучинск қаласы, "Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі"	№ 039687672 Берілген күні 03.10.2015 Мерзімі 02.10.2025		1	Санаты жоқ	04.04- 14.04.2022ж	Өрлеу Біліктілік арттыру ұлттық орталығы "Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерінің ойын құзыреттілігін арттыру"	04.01.2024ж Рұқсат беру мерзімі

24	Ажыханов Данияр Аскарович	23.09.1995	№ 95 "Алматы" бб, дене шынықтыру 4 жыл	Жоғары Тараз мемлекеттік педагогикалық институты «Дене шынықтыру және спорт» 15.16.2020ж № 1559362	№ 049924001 Берілген күні 20.01.2022 Мерзімі 19.01.2032	06.12.2021ж, Бұйрық №60	1,5 Педагог-модератор Бұйрық №60, 6.12.2021ж	31.07.2021ж	«Өрлеу» ғылыми әдістемелік орталық «Дене шынықтыру сабақтарында балалардың салауатты өмір салтын қалыптастыру» 72 сағат №009725	09.03.2024ж Рұқсат беру мерзімі
25	Маскауов Қайрат Қанатұлы	30.03.1994	№ 95 "Алматы" бб, дене шынықтыру 9 жыл	Жоғары Абай облысы білім басқармасының М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледжі» "Дене шынықтыру және спорт" 2013.24.06 0362623	№ 054724230 Берілген күні 16.02.2023 Мерзімі 15.02.2033	10.04.2020ж, Бұйрық №257	1,25 I санат, Бұйрық №257	07.02.2024ж	"Маман" оқу-өндірістік орталығы Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері	07.03.2024ж Рұқсат беру мерзімі
26	Жанакулов Жанибек Осербекевич	22.04.1991	№ 95 "Алматы" бб, ән-күй жетекшісі 12 жыл	Гуманитарлық колледжі «Музыкалық білім беру» 2011ж	№ 042811002 Берілген күні 05.06.2017 Мерзімі 04.06.2027	02.10.2023ж, Бұйрық №2046	1 II санатка төмендетілді 02.10.2023ж, Бұйрық №2046	01.11-11.11.2022ж	«Өрлеу» БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	04.02.2024ж Рұқсат беру мерзімі
27	Қуанышова Слухан Ережеповна	26.03.1984	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 6 жыл	Жоғары, Қазақстан инженерлі-педагогикалық халықтар Достығы университеті, Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі Еуразия Ұлттық Университетінің Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты, "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту" 108 сағ. №04.15.14/780.30.11.2022	№ 037987629 Берілген күні 27.05.2015 Мерзімі 26.05.2025	санат жоқ	1,25 Санат жоқ	17.04-27.04.202	"Өрлеу" БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарының педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту»	17.04.2024ж Рұқсат беру мерзімі
28	Аскарова Жансая Бейсенханқызы	14.01.1995	№ 95 "Алматы" бб, тәрбиеші 8 жыл	Арнайы орта Евразиялық гуманитарлық институтының колледжі, "Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу"	№ 048875465 Берілген күні 28.07.2021 Мерзімі 27.07.2031	санат жоқ	1 Санат жоқ	15.01-25.01.2024ж	"Маман" оқу -өндірістік орталығы "Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері" 72 сағат №008142	02.04.2024ж Рұқсат беру мерзімі

Білім беру ұйымының басшысы

(колы)



А.Д.Смакова

А.Т.Ә. (болған жағдайда)

3. Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

«INDIGO-24» автоматтандырылған қызметі арқылы электрондық жолдама негізінде №95 «Алматы» балабақшасы қабылданған тәрбиеленушілер жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, 2023-2024 оқу жылының басында жасақталды:

- кіші топ – 2 жастағы балалар;
- ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
- ересек топ – 4 жастағы балалар;
- мектепалды топ – 5 жастағы балалар болып бөлінеді.

№95 «Алматы» балабақшасында топтардың саны, тәрбиеленушілердің сандық құрамы 2023 жылдың 1 қыркүйегінде – 316 бала. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарының тәрбиеленушілер контингентінің құрамының көшірмелері №3 қосымшада тіркелді.

Тәрбиеленушілердің сандық құрамы Қосымша 3 көрсетілді – 330

2024 жылдың 4 қаңтарына тәрбиеленушілер контингенті «Индиго» порталы тізім бойынша – 309

Тәрбиеленушілер контингенті:

№	Топтың атауы	Жас топтары	2023 жылдың 1 қыркүйегіне бала саны	Келді	Кетті	2024 жылдың 4 қаңтарына бала саны
1	«Медеу»	Кіші	25	---	----	25
2	«Шымбұлақ»	Ортаңғы	25	1	2	24
3	«Апорт»	Ортаңғы	25	---	1	25
4	«Көк - төбе»	Ортаңғы	25	1	1	25
5	«Алмалы»	Ересек	25	1	1	25
6	«Үш қоңыр»	Ересек	25	1	2	24
7	«Алтын адам»	Ересек	29	2	2	29
8	«Жетісу»	Ересек	25	----	----	25
9	«Алма-арасан»	Мектепалды	30	2	4	27
10	«Есентай»	Мектепалды	25	2	2	25
11	«Алатау»	Мектепалды	30	2	4	28
12	«ТауСамал»	Мектепалды	27	2	2	27
	Барлығы:		316	14	21	309

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы
Астана қаласы әкімдігінің №95 "Алматы" балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
2023-2024 оқу жылы

№	А.Т.Ә.	туған күні, айы, жылы	топтың атауы	қас кезеңділігіне бойынша топ	Мектепке дейінгі ұйымға қабылдағаны туралы мәлімет	Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жекеменшік МДҰ үшін)	кеткен уақыты	шығудың негізі (шығару, өтініш бойынша, және т. б. сәйкес)
1	Абдулла Мұхаммед-Али	27.03.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	04.07.2023			
2	Агатаева Рамина	20.01.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	10.07.2023			
3	Алибек Ясмина	28.01.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	05.07.2023			
4	Алиханова Айда	18.08.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	04.07.2023			
5	Алтаев Асанади	28.02.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	15.08.2023			
6	Бабарбасова Медина	02.04.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	04.07.2023			
7	Базарбасова Айша	02.04.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	04.07.2023			
8	Баймағамбетова Меруерт	10.01.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	10.07.2023			
9	Боранбай Назым	18.03.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	05.07.2023			
10	Даккина Фатима	14.01.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	04.07.2023			
11	Ермұханова Дана	16.08.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	04.07.2023			
12	Ержан Айгер	13.03.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	05.07.2023			
13	Жамалжанова Ширинхон	02.02.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	04.07.2023			
14	Қафарман Тәмерлан	01.03.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	05.07.2023			
15	Қарім Әлі-Мансұр	14.02.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	04.07.2023			
16	Мейрам Диас	17.02.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	04.07.2023			
17	Мұхамедов Мирас	26.09.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	04.07.2023			
18	Мухтар Айқоркөм	25.06.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	13.07.2023			
19	Назирбек Алия	18.05.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	05.07.2023			
20	Нұрмұханова Жанель	27.03.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	05.07.2023			
21	Сабенова Айна	07.02.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	05.07.2023			
22	Сұлтан Жаңия	24.08.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	04.07.2023			
23	Ташенов Даниал	08.01.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	05.07.2023			
24	Темірова Каусар	07.06.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	05.07.2023			
25	Ямалов Тагир	14.06.2021	Мелеу	2 жас	Кіші топ	04.07.2023			
26	Ақан Даниал Ерланұлы	11.03.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	14.08.2023			
27	Ағамов Арыстан Азатұлы	05.05.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	25.11.2022			
28	Ардак Асқар Алмасұлы	01.10.2019	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	04.07.2022			
29	Асқова Дария Сұлтанқызы	27.01.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	22.07.2022			
30	Бекзатова Амина Жантөсөв	20.10.2019	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	30.06.2022			

31	Ғалымжан Мирас Айдынулы	24.01.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	30.06.2022		
32	Дарханұлы Даниэль	15.02.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	05.07.2022		
33	Өмірғожа Аяла Азаматқызы	13.07.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	01.07.2022		
34	Ибраева Сафия Абляева	08.06.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	24.11.2022		
35	Қанатов Арсен Максатович	29.02.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	05.07.2022		
36	Қисасов Асан Қайдарович	23.03.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	17.10.2022		
37	Қумарханова Каузар Жасулі	11.07.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	02.07.2022		
38	Қазыбек Айдын Даниярулы	04.09.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	14.08.2023		
39	Маді Айсана Асхатқызы	16.10.2019	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	18.10.2022		
40	Марат Айзере Ануарқызы	21.10.2019	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	17.10.2022		
41	Муратим Адель Мирасовна	11.08.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	30.06.2022		
42	Мухтаров Давид	11.04.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	17.08.2023		
43	Мысыр Иса Маликулы	03.02.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	05.07.2022	29.09.2023	Ата-ана өтініші
44	Нұрмұхмбет Асылжан Серік	30.01.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	01.07.2022		
45	Рысбек Алана Жекпқызы	01.04.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	01.07.2022		
46	Рысмағамбет Хасан Данияр	24.04.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	30.06.2022		
47	Сарсенбеєва Дана Абылайк	08.02.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	15.08.2023		
48	Танбасев Ақназар Алтынбек	19.01.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	30.06.2022		
49	Темирова Айлана Мерхатов	25.11.2019	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	01.07.2022		
50	Уалиева Дания Дулатовна	28.07.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	30.06.2022		
51	Шаймардан Айгөре	25.11.2020	Апорт	3 жас	Ортаңғы топ	03.10.2023		
52	Анафин Алан	05.03.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	30.06.2022		
53	Атабасва Сара	29.01.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	05.07.2022		
54	Бакытова Айгалина	11.10.2019	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	05.07.2022		
55	Бейбитов Сүлейман	19.08.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	19.10.2022		
56	Биржанов Амир	31.08.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	05.07.2022		
57	Біржан Ұмай	21.07.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	05.07.2022		
58	Болатхан Алимжан	17.09.2019	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	04.07.2022		
59	Ереулан Мерхат	13.01.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	01.07.2022		
60	Қалдыбай Медина	19.12.2019	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	24.11.2022		
61	Қанат Айғаным	06.11.2019	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	25.11.2022	26.09.2023	Ата-ана өтініші
62	Марат Сафия	05.09.2019	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	07.07.2022		
63	Муратов Али	19.12.2019	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	01.07.2022		
64	Орал Диас	27.02.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	01.07.2022		
65	Сабыр Тауман	14.03.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	30.06.2022		
66	Сабыржан Арсен	23.06.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	04.07.2022		
67	Садвакасова Сафия	07.01.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	05.07.2022		
68	Сарсенбаєва Бақжан	19.12.2019	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	30.06.2022		
69	Темірбай Самира	12.10.2019	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	01.07.2022		
70	Токбасва Сафия	08.06.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	19.10.2022		
71	Төлеген Оливия	05.04.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	01.07.2022		
72	Тұрғанбек Бақжан	22.08.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	07.07.2022		
73	Фудымовский Тимур	13.01.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	30.06.2022		
74	Шеркешбай Джамрал	09.12.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	05.07.2022		
75	Шәріп Айсұлтан	29.05.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	04.10.2023		
76	Ысқақ Алинұр	17.01.2020	Көктобе	3 жас	Ортаңғы топ	07.07.2022		

77	Юсупов Арыстан	28.01.2020	Көктобе	3 жас	Ортангы топ	01.07.2022		
78	Абдуллин Дильназ	05.03.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	12.07.2023		
79	Асылқызы Ай	03.11.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	14.07.2023		
80	Балмағамбет Анна	21.08.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	13.07.2023		
81	Ерболатқызы Аделя	01.10.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	13.07.2023		
82	Есен Сурия	07.09.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	13.07.2023		
83	Әлішерұлы Даниал	30.12.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	18.10.2023		
84	Жолдас Алытұр	01.03.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	13.07.2023		
85	Жумабай Рамазан	30.09.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	13.07.2023		
86	Қанат Нарұл	25.10.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	19.07.2023		
87	Машрапова Алина	05.08.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	11.07.2023		
88	Мейрамбек Адия	14.09.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	14.07.2023		
89	Мұхидин Дархан	16.04.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	14.07.2023		
90	Нұрланов Алдияр	09.10.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	14.07.2023		
91	Оразалы Амина	23.06.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	24.07.2023		
92	Рахимжанова Амина	15.02.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	12.07.2023	05.10.2023	Ата-ана өтініші
93	Сағын Амели	15.12.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	11.07.2023		
94	Сайлаубай Наргиз	22.09.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	10.07.2023	08.01.2024	Ата-ана өтініші
95	Сарсен Ерасыл	12.03.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	12.07.2023		
96	Сатянова Айлина	30.06.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	12.07.2023		
97	Сенлова Дария	11.04.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	11.07.2023		
98	Сенхан Сырым	26.05.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	14.07.2023		
99	Сиваш Александр	03.06.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	13.07.2023		
100	Темирбеков Алкен	18.07.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	14.07.2023		
101	Токтарбек Тамерлан	07.09.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	10.07.2023		
102	Тулеухан Амираль	12.04.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	12.07.2023		
103	Туякова Айзия	21.02.2020	Шымбұлақ	3 жас	Ортангы топ	11.07.2023		
104	Аленқызы Сахи	01.09.2019	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	09.07.2022		
105	Алмұханова Альмира	13.06.2019	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	07.07.2022		
106	Амангелді Мерей	21.12.2018	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	05.07.2022		
107	Ануарбек Нұрай	18.10.2018	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	22.08.2022	05.10.2023	бойынша
108	Аралбай Ақырас	25.12.2018	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	11.07.2022		
109	Бақытжан Ақзере	13.01.2019	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	13.07.2022		
110	Баянбай Айгүлмн Жанлоск	25.08.2019	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	13.10.2023		
111	Габдолла Рания	02.07.2019	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	17.07.2022		
112	Габдолла Расул	02.07.2019	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	15.07.2022		
113	Дамирұлы Амирхан	02.08.2019	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	25.07.2022		
114	Даулетбахова Таира	07.12.2018	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	23.07.2022		
115	Даулеткелді Аружан	14.12.2018	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	21.07.2022		
116	Даулеткелді Аяжан	14.12.2018	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	19.07.2022		
117	Жақсылық Алдияр	22.01.2019	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	27.07.2022		
118	Жанабай Бауыржан	21.05.2019	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	29.07.2022		
119	Жунусова Жасмин	22.01.2019	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	31.07.2022		
120	Кульжанов Искандер	25.01.2019	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	02.08.2022		
121	Қазыбек Лейла	26.07.2019	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	04.08.2022		
122	Қайрат Айым	12.03.2019	Үшқоңыр	4 жас	Ересек тобы	20.08.2022	08.01.2024	бойынша

123	Наматилла Амина	18.09.2018	Үшкөңүр	4 жас	Ересек тобы	06.08.2022		
124	Оразалиева Инкар	25.10.2019	Үшкөңүр	4 жас	Ересек тобы	08.08.2022		
125	Разах Медина	04.01.2019	Үшкөңүр	4 жас	Ересек тобы	10.08.2022		
126	Сабыралы Сезім	10.10.2019	Үшкөңүр	4 жас	Ересек тобы	12.08.2022		
127	Талгатбек Айсана	30.09.2019	Үшкөңүр	4 жас	Ересек тобы	14.08.2022		
128	Тимур Айбарыс	23.02.2019	Үшкөңүр	4 жас	Ересек тобы	16.08.2022		
129	Тұрсын Айнакөз	23.03.2019	Үшкөңүр	4 жас	Ересек тобы	18.08.2022		
130	Нурболатович	10.02.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	08.07.2022		
131	Алибек Мансур Дауренулы	07.10.2018	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	15.07.2022		
132	Мейбекович	10.12.2018	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	05.07.2022		
133	Руслановна	26.12.2018	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	16.09.2022		
134	Жасуланович	17.04.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	02.10.2023		
135	Рысбеккызы	24.07.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	12.07.2022		
136	Айбековна	07.11.2018	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	07.07.2022		
137	Еркебуланулы	21.08.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	05.07.2022		
138	Жакен Тамилла Ерлоскызы	10.06.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	05.07.2022		
139	Жанат Асад Серікұлы	02.12.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	18.10.2023		
140	Арнурулы	21.09.2018	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	29.09.2021		
141	Арнуркызы	21.09.2018	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	29.09.2021		
142	Даулетович	02.02.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	07.07.2022		
143	Ергалиулы	04.07.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	07.07.2022		
144	Руслановна	04.12.2018	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	05.07.2022		
145	Руслановна	04.12.2018	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	05.07.2022		
146	Лим Мелина Сергеевна	17.01.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	18.06.2021		
147	Арманович	08.01.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	22.11.2022		
148	Птица Борис Егеньевич	08.04.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	11.07.2022		
149	Ернуркызы	31.08.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	08.07.2022		
150	Бексаттарович	16.10.2018	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	12.07.2022		
151	Сайран Ансар Арманулы	25.01.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	11.07.2022		
152	Алмакызы	07.12.2018	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	12.07.2022		
153	Серик Сафия Канаткызы	21.11.2018	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	29.06.2021		
154	Эльдаровна	07.07.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	08.07.2022		по заявлению родителей
155	Ерланкызы	27.11.2018	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	07.07.2022		
156	Батырхановна	03.02.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	24.11.2022		
157	Данияровна	09.12.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	07.07.2022		
158	Халелов Самат Хасенулы	08.02.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	23.06.2021		по заявлению родителей
159	Асылханкызы	10.05.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	18.06.2021		
160	Хафиз Лийсан Лянкызы	01.06.2019	Алтын Адам	4 лет	Старшая группа	12.07.2022		
161	Абильбай Айлин	30.05.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	27.07.23 ж		
162	Абулхан Адиль	02.07.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	27.07.23 ж		
163	Акчабаева Рания	09.09.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	18.07.23 ж		
164	Альмагжанов Асанали	20.03.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	15.08.23 ж		
165	Асылбек Айсана	29.08.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	19.07.23 ж		
166	Бірган Адиля	16.10.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	28.07.23 ж		
167	Болат Темірлан	28.11.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	18.07.23 ж		
168	Ғабит Адель	19.05.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	18.07.23 ж		

169	Данияр Самир	03.02.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	24.07.23 ж		
170	Даулетқан Ибрахим	10.09.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	18.07.23ж		
171	Жұмабай Мадияр	30.04.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	04.08.21 ж		
172	Каманова Аружан	18.09.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	18.07.23 ж		
173	Каримова Амелия	06.09.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	18.07.23 ж		
174	Қожабаева Сафия	22.04.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	19.07.23 ж		
175	Қайырбай Мұстафа	25.07.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	19.07.23 ж		
176	Қанатпай Тамирлан	18.04.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	17.07.23 ж		
177	Қасен Дияр	06.04.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	24.07.23 ж		
178	Назарбек Асыл	07.06.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	17.06.23 ж		
179	Пуликов Ярослав	20.01.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	16.08.23 ж		
180	Сейдалиева Амина	14.06.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	14.07.23 ж		
181	Сәидбек Еркебулан	28.12.19ж	Жетісу	4 жас	Ересек	24.11.22 ж		
182	Төлеубай Айсара	04.03.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	25.07.23 ж		
183	Утсулина Алия	23.08.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	17.07.23 ж		
184	Шарафуллин Жамалдин	21.12.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	18.07.23 ж		
185	Шектібай Дарын	11.03.19 ж	Жетісу	4 жас	Ересек	19.07.23 ж		
186	Аблихан Алиаскар Талғатұ	16.06.2019	Алматы	4 жас	ересек	30.06.2021		
187	Адуов Арман Марк	22.08.2019	Алматы	4 жас	ересек	08.09.2023		
188	Азаматұлы Ахметали	14.06.2019	Алматы	4 жас	ересек	22.06.2021		
189	Алиханұлы Арслан	11.12.2019	Алматы	4 жас	ересек	17.10.2023		
190	Алтаева Аянат Санжыкызы	09.02.2019	Алматы	4 жас	ересек	04.10.2021		
191	Амирхан Даниял Максатұлы	21.12.2019	Алматы	4 жас	ересек	14.08.2023		
192	Баймағамбетов Асанали	24.09.2019	Алматы	4 жас	ересек	08.11.2022		
193	Бақытбек Нұрислам Нұреу	22.02.2019	Алматы	4 жас	ересек	23.06.2021		
194	Бекболсын АружанЕржанқы	01.10.2018	Алматы	4 жас	ересек	14.02.2022		
195	Бесембаева Диора Русланов	03.03.2019	Алматы	4 жас	ересек	22.06.2021		
196	Ерниұрлы Ерсұлтан	28.02.2019	Алматы	4 жас	ересек	18.06.2021		
197	Әлілханқызы Сафия	15.06.2019	Алматы	4 жас	ересек	21.06.2021		
198	Жантурса Сана Айбекқызы	17.02.2019	Алматы	4 жас	ересек	16.07.2021		
199	ЖеңісАлина Батырханқызы	24.11.2018	Алматы	4 жас	ересек	05.10.2021		
200	Қайрош Жанібек Өмірбекұ	29.05.2019	Алматы	4 жас	ересек	23.06.2021		
201	Мағзұм Иса Ақжолұлы	07.01.2019	Алматы	4 жас	ересек	21.06.2021		
202	Моллабек Абулхак Әділұлы	24.03.2019	Алматы	4 жас	ересек	28.06.2021		
203	Нурдин Динмұхамед Эльну	01.02.2019	Алматы	4 жас	ересек	24.06.2021		
204	Омарова Дениз Рустемовна	06.05.2019	Алматы	4 жас	ересек	22.06.2021		05.10.2023 Өтініш бойынша
205	Сағидуллаева Самира Асқа	29.03.2019	Алматы	4 жас	ересек	21.06.2021		
206	Сағнаев Хакназар Олжасұлы	20.01.2019	Алматы	4 жас	ересек	21.06.2021		
207	Сайдулла КәусарӘбділмәжіт	09.07.2019	Алматы	4 жас	ересек	04.08.2021		
208	Саметхан Ерсұлтан Қайратұ	15.03.2019	Алматы	4 жас	ересек	23.06.2021		
209	Серік Айсана Тағатқызы	03.26.2019	Алматы	4 жас	ересек	18.06.2021		
210	Уаллахметова Ясмин Жанл	25.05.2019	Алматы	4 жас	ересек	22.06.2021		
211	Шалабай Альзира Аманжол	20.01.2019	Алматы	4 жас	ересек	20.04.2022		
212	Аленов Омар	31.05.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	03.10.2023		
213	Айгазина Айым Максатов	24.03.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	08.10.2021		
214	Айтбай Хакназар Мадиярұ	05.04.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	08.10.2021		

215	Акимова Адоль Азатқызы	22.12.2017	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	22.04.2022		
216	Алмасқызы Айман	03.03.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	08.10.2021		
217	Батырбек Абдулазиз Айбек	22.04.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	12.10.2021		
218	Бектурқызы Малика	18.03.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	07.10.2021		
219	Дастанқызы Айару	31.05.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	11.10.2021		
220	Даткина Көрем Думанқызы	09.07.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	05.10.2021		
221	Елобай Исламхан Ринагули	01.04.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	07.10.2021		
222	Ербабулов Амирхан Дархан	01.03.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	08.10.2021	08.01.2024 бойынша	
223	Ерік Дамели Асетқызы	21.01.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	08.10.2021	26.09.2023 бойынша	
224	Еркінбек Алихан Еріпаулы	31.07.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	06.10.2021		
225	Ерланова Айару Ильясовна	30.11.2017	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	11.10.2021		
226	Ерсалим Таир	18.05.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	15.09.2023		
227	Жанулина Альнара Нурланс	25.07.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	13.10.2021		
228	Жарылқап Амина Тимурқы	03.04.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	02.11.2021	05.09.2023 бойынша	
229	Жасұланқызы Жамиля	15.06.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	08.10.2021		
230	Жомарт Айзере Елжанқызы	22.09.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	12.07.2022		
231	Жұмат Айсултан Даниярұлы	30.10.2017	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	11.10.2021		
232	Қайрат Әмір Әділбекұлы	11.04.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	20.05.2022	08.01.2024 бойынша	
233	Қасым Аманжол Бейбітқызы	09.07.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	11.10.2021		
234	Марленқызы Амина	01.07.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	21.10.2021		
235	Мухамбетдин Әмірхан Дарха	25.02.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	11.10.2021		
236	Мұрат Мадина Ержанқызы	14.09.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	01.11.2021		
237	Нұсипжан Асылым Нұрымс	25.09.2017	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	28.10.2021		
238	Салыков Ансар Асқарович	17.03.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	24.11.2022		
239	Серік Алихан Жомартұлы	09.12.2017	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	12.10.2021		
240	Сұлтан Арнұр Арманұлы	06.03.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	05.10.2021		
241	Тілегш Әліна Дастанқызы	25.01.2018	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	08.06.2021		
242	Шарипжан Хакназар Мерей	02.11.2017	"Алма арасан"	5 жас	Мектепалды	12.10.2021		
243	Алдабергел Ерсултан Ерлан	30.06.2018	Алағау	5 лет	группа	26.08.2022		
244	Алматова Айым Данаговна	01.01.2018	Алағау	5 лет	группа	25.06.2021		
245	Аманбай Амирхан Айбекұлы	18.06.2018	Алағау	5 лет	группа	28.06.2021		
246	Амангалиева Сара Саятовна	22.02.2018	Алағау	5 лет	группа	28.06.2021		
247	Асхатова Данадия Ренатовна	29.01.2018	Алағау	5 лет	группа	24.06.2021		
248	Байжанова Амира Кутаевна	16.03.2018	Алағау	5 лет	группа	30.06.2021		
249	Баймуханова Малика Максұ	12.03.2018	Алағау	5 лет	группа	29.06.2021		
250	Божиев Айдар Игоревич	29.10.2017	Алағау	5 лет	группа	21.08.2020		
251	Ганза Мирилина Тимуровна	01.02.2018	Алағау	5 лет	группа	19.06.2020	26.09.2023 По заявлению родителя	
252	Демидов Георгий Сергеевич	18.01.2018	Алағау	5 лет	группа	18.08.2020	05.10.2023 По заявлению родителя	
253	Дербишани Әмірхан Тағата	07.03.2018	Алағау	5 лет	группа	25.06.2021		
254	Ергельдиева Айселлина Ерни	27.04.2018	Алағау	5 лет	группа	07.10.2021		
255	Ережепов Алдияр	17.07.2018	Алағау	5 лет	группа	14.07.2022		
256	Жармухамбетова Медина Е	07.04.2018	Алағау	5 лет	группа	11.10.2021	08.01.2024 родителей	

257	Кулетова Алуа Талғатқызы	05.01.2018	Алатау	5 лет	группа	19.06.2020			
258	Мұратбек Сара	11.01.2018	Алатау	5 лет	группа	11.12.2023			
259	Мұратов Жангирхан Олжас	09.02.2018	Алатау	5 лет	группа	28.06.2021			
260	Мұхамбетқали Анель Наурыз	11.01.2018	Алатау	5 лет	группа	20.08.2020			
261	Мұрат Айлин Ерланқызы	05.03.2018	Алатау	5 лет	группа	29.06.2021			
262	Назарова Аделина Мехтиев	06.03.2018	Алатау	5 лет	группа	01.11.2022	10.01.2024	родителей	
263	Оразәлі Бадауеса Жамбылқы	18.11.2017	Алатау	5 лет	группа	28.06.2021			
264	Рысхан Айзере Русланқызы	05.04.2018	Алатау	5 лет	группа	08.10.2021			
265	Сәліева Аминә	03.04.2018	Алатау	5 лет	группа	24.11.2022			
266	Сандыбаева Самина Аскар	24.11.2017	Алатау	5 лет	группа	13.07.2022			
267	Саржан Әли Алматулы	07.02.2018	Алатау	5 лет	группа	29.06.2021			
268	Таженова Аруна Азаматовн	27.08.2018	Алатау	5 лет	группа	28.10.2023			
269	Темирова Алтын Мерхатов	14.02.2018	Алатау	5 лет	группа	28.06.2021			
270	Турсумбай Асият Нурболқы	18.04.2018	Алатау	5 лет	группа	09.07.2021			
271	Турыбек Асанәлі Әскербе	27.02.2018	Алатау	5 лет	группа	30.06.2021			
272	Тыныштық Ануар Ахатұлы	15.03.2018	Алатау	5 лет	группа	29.06.2021			
273	Шарафутдинов Расул Ринал	06.05.2018	Алатау	5 лет	группа	29.06.2021			
274	Шулькев Арсен Арнунович	20.08.2018	Алатау	5 лет	группа	15.07.2022			
275	Арингазимова Зере Нуржан	08.04.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	03.07.2021	09.09.2023	бойынша	
276	Арыстанбек Алия Ардагер	06.02.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	24.08.2020			
277	Бахытбек Маулен Архатұлы	12.01.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	22.06.2020			
278	Даулетбек Шахнұр	04.10.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	15.10.2023			
279	Досенгазиевна Аяна Ильяс	03.06.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	28.12.2021			
280	Ералхан Үміт Женисқызы	02.01.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	19.06.2020			
281	Ербол Дәмелі Елдоосқызы	03.01.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	19.06.2018			
282	Ермек Медина Ерланқызы	08.03.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	07.10.2021			
283	Жалғасбай Нұрмұхаммет Ер	27.03.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	21.08.2020			
284	Жұматаев Маулен Гамирович	30.07.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	28.06.2021			
285	Зарип Тарлан Мақсатұлы	03.01.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	18.03.2020			
286	Калилұллаев Азим Саматов	05.02.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	15.07.2022			
287	Қақымхан Амели Қайратқы	07.01.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	17.07.2020			
288	Қайрат Қозайым Асқынқы	13.06.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	17.06.2020			
289	Қайыркен Бексұлтан Нұржа	14.01.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	17.08.2020			
290	Мирали Айда Габилұллақы	13.04.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	30.09.2020			
291	Мишина Влада Денисовна	13.06.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	28.12.2021			
292	Мұратбекова Айсана Дания	26.10.2017	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	29.06.2021			
293	Мәліс Арайлым Бақытжанқы	05.07.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	19.06.2020			
294	Нұржанұлы Рамиз	15.07.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	10.01.2022			
295	Рамазан Арлан	27.02.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	22.06.2020			
296	Русланов Алинұр	04.10.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	16.10.2023			
297	Сағадібекұлы Арафат	22.06.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	22.06.2020			
298	Сайдулла Алинұр Әдімәжіт	03.01.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	17.05.2021			
299	Сайлаубек Қайрат Жаңайұлы	05.04.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	17.08.2020			

300	Сулейменова Рузанна Азам	17.03.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	18.03.2018			
301	Темерғалиева Адэль Бексал	02.02.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	05.01.2020			
302	Тәңірбергел Аиша Данияр	11.07.2018	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	19.10.2020			
303	Тлеккабылова Аиша Шамгу	30.11.2017	"Таусамал"	5 жас	мектепалды топ	26.02.2020			
304	Берік Томирис Бахтиярқыз	12.04.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	28.06.2021			
305	Арлақ Аяна Алмасқызы	07.09.2017	Есентай	5 жас	мектепалды топ	13.07.2022	26.09.2023	Ата-ана өтініші	
306	Арлақызы Айдай	21.09.2017	Есентай	5 жас	мектепалды топ	05.08.2019			
307	Базарова Инкар Құрметқызы	13.09.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	20.10.2020			
308	Байменов Аидар Азизович	06.04.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	13.07.2022			
309	Бақыт Әзірет Султан Мурат	15.03.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	03.11.2021			
310	Беглар Айсулу Алиарқызы	21.05.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	14.07.2022			
311	Бектібайқызы Альфия	29.05.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	09.07.2021			
312	Биржанова Амина Айдаров	19.07.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	13.07.2022			
313	Досенбай Нариман Наурыз	18.02.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	13.07.2022			
314	Ералхан Рауан	28.12.2017	Есентай	5 жас	мектепалды топ	14.12.2023			
315	Ескалиева Самира Ерланов	16.03.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	19.06.2020			
316	Жанат Амирхан Маратулы	17.11.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	09.03.2022			
317	Қыстаубек Алан Султанбек	30.07.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	04.08.2021			
318	Қайырбекова Айкерім Макс	10.11.2017	Есентай	5 жас	мектепалды топ	15.07.2022			
319	Қалымбек Кәрім Қанатұлы	18.12.2017	Есентай	5 жас	мектепалды топ	15.07.2022			
320	Қамбарбек Жанарыс Нұрту	08.12.2017	Есентай	5 жас	мектепалды топ	15.07.2022			
321	Қараш Даниял Талғатұлы	05.07.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	15.07.2022			
322	Мейрамбек Али Даниярұлы	31.05.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	25.06.2021			
323	Мұратәлі Абай Ержанұлы	02.01.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	17.08.2023			
324	Нурдин Аббас Бекназарұлы	08.08.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	15.07.2022			
325	Нұрланов Ақазар Жайсанұ	23.11.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	02.09.2023			
326	Оралбаева Амина Алдамжа	10.06.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	07.07.2021	08.01.2024	бойынша	
327	Русланұлы Тәмерлан	29.01.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	14.07.2022			
328	Сабетков Алдияр Арманович	08.06.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	18.07.2022			
329	Сейлхан Жігер Қалыжанұ	03.09.2017	Есентай	5 жас	мектепалды топ	14.07.2022			
330	Түргүнбаев Сержан Серікұ	09.10.2018	Есентай	5 жас	мектепалды топ	04.10.2023			

Білім беру ұйымының басшысы

А.Смакова



4. Оқу-әдістемелік жұмыстар

№95 «Алматы» балабақшасында 2023-2024 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жеке оқу жоспарлары мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес Министрдің бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалды. Балабақшада оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру білім беру ұйымының Жарғысына сәйкес жүргізіледі.

Ұйымдастыру бойынша нормативтік-әдістемелік құжаттама және педагогикалық үдерісті жоспарлау (мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары, циклограммасы, дағдыларын дамыту мониторингі бойынша құжаттар) мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие-оқу процесі Қазақстан Республикасының мектепалды сыныптарында 2021-2022, 2022-2023, 2023- 2024 оқу жылының тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік-нұсқаулық хаттарына сәйкес ұйымдастырылды. Әдістемелік қызметтің негізгі бағыттары ұйымдастырушылық-әдістемелік және оқу әдістемелік қызметі, ғылыми-зерттеу және ақпараттық-талдау қызметі, педагогикалық кадрлармен жеке жұмыс және олардың өздігінен білім алуы, педагогикалық мониторинг.

Балабақшада тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту төмендегі бағыттар бойынша ұйымдастырылуда:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарларды тәрбиешілер, педагогтар ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша топтардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырды және 2021, 2022, 2023 жылдардың №1 педагогикалық кеңестерінде бекітілген.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде дене шынықтыру, музыка, қазақ тілі және мектеп алды топтарының 20 сағат апталық жүктемесі мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру дағдыларының және ұйымдастырылған іс-әрекеті МЖМБС талаптарына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі, түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген оқу іс-әрекеттер жүргізіледі.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ойын түрінде балалардың физикалық белсенділігіне, ән айтуға, музыка тындауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінеді. Педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекетінде адамгершілік, патриоттық тәрбие қалыптастыруда, қазақ этнопедагогикасы материалдарын үнемі кіріктере отырып қолданады.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты балалардың жан-жақты үйлесімді дамуы үшін заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны дұрыс ұйымдастыру, толыққанды дамыту, озық тәжірибені тарату және енгізу.

Балабақшаның негізгі міндеттері:

1. әр баланың қызығушылықтарын, жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін, ерекшеліктерін ескере отырып, жайлы дамытушы, қауіпсіз, қолжетімді затты-дамытушы ортасын құрып, тілдерін дамыту, ауызекі сөйлеуді, сөздік қорды қалыптастыру;
2. балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
3. ұлттық құндылықтар негізінде балаларды толыққанды дамыту, Отанды, ана тілін сүйе, ұлттық бірегейлік пен азаматтық негіздеріне және патриотизмге баулу;
4. түрлі балалар әрекетін (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыру, сапалы дамытушы контент құру;

5. ерекше білім беруді қажет ететін балаларға педагогикалық-психологиялық және медициналық қолдау көрсету;
6. педагогтердің кәсіби деңгейін, біліктілігін арттыру;
7. тәрбиелеу мен оқыту процесіне ата-аналарды тарту.

Балабақша гумандық педагогика, этнопедагогика, «Реджио» педагогика негізінде тиімді инновациялық технологиялар мен әдіс-тәсілдерді қолданады, атап айтсақ:

- Гуманды-тұлғалық технологиясы
- Интерактивті тәсілдер
- Воскобович технологиялары
- Мнемотехника
- Пятибратова әдістемесі
- Құм терапиясы
- Тілдік ортаға бойлау әдісі

Іс-тәжірибеде заманауи жаңа технологияларды ұштастырып пайдалана отырып, балаларды жан - жақты дамытуды, олардың сөздік қорын молайтып, ақыл ойын жетілдіру жұмысы жолға қойылған.

«Almaty balabaqshasy» балалардың жас ерекшелігіне сай, заманауи жабдықталған, сонымен қатар тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері, психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне, қабілеттеріне, қызуғушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес қосымша үйірмелер бала денсаулығын нығайтуға арналған галокамера - тұзды шахта, шабандоздар- иппотерапия, құм терапия, арнайы музыка залы, логопед, би, каратэ, массаж бейнелеу студиялары, жеті өнер кабинеттері, робототехника, жұмыс істейді.

Халықаралық адамгершілік педагогика орталығының президенті Паата Амоношвилидің ұсынысымен, Алматы қаласында өткізілген «ЗЕРНА» фестиваліне №95 «Алматы» балабақша ұжымының 15 педагогы қатысып, өз кәсіби педагогикалық қоржындарын толтырып қайтты.

Нұр-Сұлтан қаласы әкімдігінің білім беруді жаңғырту орталығымен бірігіп "БАҚЫТ КЕРУЕНІ" қалалық конкурсы ұйымдастырылды.

Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу саласында іс -тәжірибемен алмасу барысында Сингапур елінен және Мәскеу қаласынан, еліміздің басқа өңірлерінен келген арнайы мамандар біздің балабақша келген іс- сапарларында өздерінің оң бағасын берген болатын.

«Ізгілік педагогикасында инновациялық технологияларды пайдалану» тақырыбында эксперимент алаңы бойынша жұмыс жоспарының негізгі мақсатын басшылыққа ала отырып, мектепке дейінгі ұйымда балаларға ізгілікті педагогика жолымен және экологиялық тәрбие беруде инновациялық технологияларды пайдаланудың тиімді жолдарын қарастыру және мектепке дейінгі ұйымда ізгілік,

адамгершілік тәрбие беруде, экологиялық жан – жақты мүмкіндіктердің жолдары жүзеге асырылды. Педагогтарға мектепке дейінгі тәрбие және білім беруге ізгілікті педагогика жолдарында қолдануға арналған **«Ізгілік нұры»** көмекші әдістемелік құрал жинақталуда және алдағы уақытта баспа жұмыстары қарастырылуда.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұндық желілері жалпы пән мазмұнының логикалық құрылымына сәйкес тәрбиелеу мен оқытудың базалық мазмұнын қарастырады.

«ІЗГІЛІК НҰРЫ» бағдарламасының тақырыптық жүйедегі мазмұны әрбір жас кезеңдеріне сәйкес бала игеруге тиісті білім, білік, дағдыларды қалыптастыруда төмендегідей жан-жақты дамыту бағыттары үйлестіріледі:

«Салауаттану негіздері» Физикалық қасиеттерді дамыту (дене шынықтыру) мазмұны арқылы ашылады.

«Ізгілік тамшылары» Коммуникативтік дағдыларды дамыту (*сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі*) мазмұны арқылы ашу көзделген.

«Таным бастаулары» Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту (*математика негіздері*) мазмұнында қамтылған.

«Өнер шуақтары» Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту (*сурет салу, мүсіндеу, жаспыру, құрастыру, музыка*) арқылы ашу қарастырылған.

«Ізгілік сәулесі» Әлеуметтік -эмоционалды дағдыларды қалыптастыру (*қоршаған ортамен таныстыру*)

Бағдарлама ізгілік педагогикасының қағидаларына негізделген:

Ізгілікке бағытталған қағида - бірінші жолға ізгілік ойлар мен бағыттарын ұсынады. балабақша ұжымы мен балалардың қарым-қатынасы рухани – адамгершілікке, ынтымақтастыққа, біртұтастыққа, өздігінен дербес әрекет етуге және сыпайылыққа құрылады. Тәрбиеші әр баланы шын жүректен сүйеді, жақсы көреді және адалдық танытады; әрбір педагог және мамандар, ата-аналар баланың болашағы үшін терең жауапкершілікті сезінеді, ұжым мүшелері баланың жан-дүниесін түсініп, әрқайсысына жақын болуға тырысады.

Жалпыадамзаттық құндылықтар қағидасы-негізінде бағдарлама мазмұны баланың рухани жан-дүниесін байытуға, қамқорлық жасауға, өмірлік дағды қалптастыруға тәрбиелейді. балаларға еркіндік пен таңдау жасауға мүмкіндік беріледі, диалог құра отырып жағымды қарым-қатынас орнатады. Балалармен жұмыс жасауда шығармашылық, сабырлылық, төзімділік сақтайды, аксиоматикаға сүйенеді: сүйіспеншілікті-сүйіспеншілікпен, мейірімділікті-мейірімділікпен, сыпайылықты-сыпайылықпен, әдептілікті-әдеппен, кісілікке жетуді-кісілікпен, жеке тұлғаны-жеке тұлғалар тәрбиелейді.

Педагогтың адамгершілік үлгі болу қағидасы - тәрбиешінің адамгершілігі, өз өмірі мен өзінің басшылыққа алатын кәсіби іс-әрекеті, өнеге-үлгілері, оның өзіне деген, балаларға, педагогикалық еңбегіне деген қарым-қатынасы, сонымен қатар жалпыадамзаттық құндылықтардың іс-тәжірибесі тәрбиеленушілердің рухани-адамгершілікке тәрбиелеу мен дамуында аса маңызды мағынаға ие.

Ынтымақтастық және ықпалдастығы қағидасы - қоғамның барлық тіршілік әрекетін рухани-адамгершілік білім беруді меңгеруге бағыттайды. Бұл баланың зияткерлік және рухани дамуының ынтымақтастығымен анықталады. Аталған қағидат балабақшаның тәжірибесінде рухани-адамгершілік білім беруді біртұтас білім беру ортасына кіріктіруді көздейді.

Әлеуметтік әрекеттестік қағидасы-тұлғаның әлеуметтік жауапкершілігін, қоғамға риясыз қызмет ету дағдысын дамытуға жағдай жасайды. Баланың сәбилік шағынан бастап, ізгілік тәрбиесіне жататын жағымды мінез-құлық ережелерінің қарапайым негіздері-тазалық, әдептілік, ізеттілік, кішіпейілділік, жомарттық, мейірімділік, еңбексүйгіштік қасиеттеріне баулып, бойларына сіңіру. Туған еліне, жеріне сүйіспеншілікке, ұлтжандылыққа, ұлттық құндылықтарды, мұраларды мақтаныш тұту сезіміне, басқа халықтарға бауырластыққа, достыққа тәрбиелейді.

Ұлттық мұра қағидасы - Бала тәрбиесінің негізі отбасында қаланатындықтан, халқымыздың ғасырлар бойы ұрпақтан-ұрпаққа мирас болып келе жатқан отбасылық бала тәрбиесі дәстүрлерін, фольклорлық мұраларын балабақшада педагогикалық процесті ұйымдастыруда кеңінен пайдалану мүмкіндіктері қарастырылады. Жалпыадамзаттық рухани құндылықтарды танудың қажеттілігін ұлттық рухани мәдениеті арқылы жандандырады. ізгілік педагогикасы классикалық даналық ойлар мен ұлылардың ұлағатын басшылыққа алады.

Табиғи сәйкестік қағидасы - тұлғаның жас ерекшелігі мен жекелей ерекшеліктеріне байланысты анықталады. Ізгілікке тәрбиелеу үдерісі балалардың денсаулығын емдейді, көңіл-күйін көтереді, ішкі келісім, үндестік, өзара түсіністік, қуаныш, сәттілік, махаббат т.б. сапаларын дамытады. Отбасындағы тәрбиеден бастап білім беру ұйымдарында адаи құндылықтарды баланың бойына сіңіру, көркем –мінез-құлықты тәрбиелеу.

Бағдарламаның басты ерекшеліктері:

- бағдарлама мазмұнының жалпыадамзаттық құндылықтарға: «Ақиқат», «Сүйспеншілік», «Дұрыс әрекет», «Ішкі тыныштық», «Қиянат жасамау» негізделуінде;
- әрбір жас кезеңдеріне сәйкес бала игеруге тиісті білім, іскерлік пен дағдылардың бағдарламалық мазмұны «Салауаттану және қауіпсіздік негіздері», «Ізгілік тамшылары», «Таным бастаулары», «Өнер шуақтары», «Ізгілік сәулесі» деген тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан – жақты дамыту бағыттарына топтастырылып берілуі;

- бағадарламаның дидактикалық негіздерін айқындауда жас ерекшелігіне сай білім мазмұнын іріктеудегі басшылыққа алынатын қағидалардың ұсынылуы;
- бағдарламаны жүзеге асыру үшін балалармен жүргізілетін тәрбие мен оқыту мазмұнының кіріктірілуі;
- тәрбиелеу мен оқыту үдерісі арнайы жабдықталған заттық-кеңістіктік дамытушы ортада: белсенді қимыл қозғалыс орталығы, жазу орталығы, сюжеттік-рөлдік ойындар, математика орталығы, ұсақ моторика, кітап оқу орталығы, текшелер және құрастыру орталығы, оңаша ойнауға арналған кеңістік, құм мен су, қол өнер және сурет, музыка орталығы, ғылым орталығы, жаратылыс орталықтарында іс-әрекетті түрлендіре, кіріктіріле отырып өткізілу әдіс-тәсілдері қарастырылған.

2021-2022 оқу жылында Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2022 жылғы 1 сәуір айының № 126 бұйрығы негізінде "Осу нүктесі», «Құзырет орталықтарының жұмысын ұйымдастыру», "Бір күн ішінде мектепке дейінгі ұйым тобындағы екі педагог" республикалық пилоттық жобасының бірінші кезеңіне қатысты. "Осу нүктелері» құзыреттілік орталықтары», «Мектепке дейінгі ұйымдағы топта күн бойында екі педагог» пилоттық жобасы бойынша апробация мерзіміне құрылған жоспар негізінде жұмыстар атқарылды.

Жүргізілген зерттеулер бойынша негізгі қорытындылар:

1. Эксперименттік топтағы психологиялық климат жоғары деңгейде;
2. Бақылау тобындағы психологиялық климат орташа деңгейде;
3. Ойын арқылы оқыту баланың әлеуетін ашуға ықпал етеді, сонымен қатар оқу іс-әрекетін ынталандыруға ықпал етеді;
4. Эксперименттік және бақылау тобында тәрбиешілердің 50% - эмоционалды күйзеліс белгілері байқалды;
5. Ата-аналарды бағалау бойынша эксперименттік топтағы (93,4%) және бақылау тобындағы (86,7%) педагогтардың жұмысына қанағаттану пилоттық жоба жұмысы бойынша - жоғары деңгейді көрсетті;
6. Психологиялық фактор екі тәрбиешінің арасындағы достық қарым қатынас ретінде бір топтағы екі тәрбиешінің тиімді жұмысына ықпал етті.

Заман талабы бүгінгі ұрпақ тәрбиесіне, оның ішінде, мектепке дейінгі жастағы балалардың дамуына, тәрбиелеуіне жаңаша көзқараспен қарауды қажет етеді.

2022-2023 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2022 жылғы 26 қыркүйек айының № 408 бұйрығы негізінде екінші кезең «Осу нүктелері» құзыреттілік орталықтары», «Мектепке дейінгі ұйымдағы топта күн бойында екі педагог» республикалық пилоттық

жобаларын және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың сапасын бағалау өлшемшарттарының апробациясын өткізуге қатысты.

Жоба мақсаты: заттық дамытушылық ортасын ұйымдастыру арқылы балалардың дамуына жағдай жасау, балаларды оқыту, балалармен қарым-қатынаста жұмыс істеу және олар үшін жағымды тәжірибелер жасау үшін ойынды пайдалану.

Балабақшадағы педагогикалық процесті бақылау күнделікті Мектепке дейінгі ұйымдағы заттық-кеңістіктік ортаның сапасын бағалау халықаралық шкаласы арқылы жүзеге асырылды. «Мектепке дейінгі ұйымдағы топтағы екі тәрбиеші» республикалық пилоттық жобасын іске асыруға 4 топ, 125 бала қатысты. Жоба барысында балабақшамызда заттық-дамытушылық орталықтарды жақсарту бойынша көп жұмыстар атқарылды. Балабақшаның жобаға қатысқан 4 тобында «Алма-арасан», «Есентай», «Үшқоңыр», «Алмалы» топтарында әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып 13 заттық-дамытушылық орталықтар құрылды.

- Белсенді қимыл-қозғалыс орталығы,
- Құм мен су орталығы,
- Рөлдік ойындар орталығы,
- Текшелер және құрастыру орталығы,
- Қолөнер және сурет салу орталығы,
- Оңаша ойнауға арналған орталық,
- Музыка орталығы,
- Кітап оқу орталығы,
- Математика орталығы,
- Ұсақ моторика орталығы
- Жазу орталығы,
- Жаратылыстану орталығы
- Технологиялар орталықтары еркін қолжетімді, қауіпсіз және

үнемі толықтырылып, жаңартылып отырылды. Балабақша педагогтері заттық-кеңістіктік ортаны білім беру элементі ретінде қарастырады. Мысал ретінде бір орталық туралы қысқаша айтатын болсақ кітап оқу орталығында күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау мақсатында аталған орталық ұйымдастырылған. Балаларды ерте дамыту үшін қызығушылықтарына қарай заттық-дамытушылық орталықтары талапқа сай ұйымдастырылған. Балабақшада еркін ойын уақыты балаларға жеткілікті бөлінген, сондай-ақ педагогтердің балалармен өзара әрекет ету және үйрету үшін

еркін ойын мүмкіндіктерін пайдаланады, еркін ойын кезінде педагогтер ойынға бірге қосылады. Тәрбие мен оқыту сапасын арттыру мен жақсарту бойынша балабақшада көп теген жұмыстар жүргізілуде. Топтың жатын бөлмелерін, балабақша кеңістігін тиімді қолдану мақсатында жұмыстар жүргізіліп, бұрынғы төсектер, жиналмалы төсектерге ауыстырылды. Жатын бөлмеде

- Белсенді қимыл – қозғалыс, аудио ертегілер арқылы йога,

- Ірі кубиктер орталығы,

- Оңаша ойнауға арналған орталық,

- Балалардың бойында патриоттық сезімдерді, ұлттық-мәдени дәстүрлерді тәрбиелеуге арналған ұлттық бұрыш.

- Маркерлік, гриферлік шкафтарды пайдалану мақсатында шығармалыққа баулу, еркін сурет салуға мүмкін беру, жағдай жасалынды. Өз ойларын еркін жеткізіп, сұраққа толық жауап алу жұмыстары жүргізілді, баламен жеке жұмыс жасауда екі педагог тиімділігі байқалды. Апробация мерзімінде жобадағы топтардың педагогтеріне үнемі сүйемелдеу, қолдау мақсатында, педагогтер арасында құрылған шығармашылық топ көмек берді.

Жоба кезіндегі жеткен жетістіктері мен жақсы тұстары:

- педагогтердің айлығының өсуі;

- балалардың жастарына сәйкес ойын кеңістігін және балалардың қызығушылықтары бойынша орталықтарды ойыншықтар мен материалдармен жабдықтау арқылы заттар мен ойыншықтарға еркін қолжетімділікті қамтамасыз етуде.

- дербес ойын кезінде балалармен еркін диалог құра отырып бір-бірімен сөйлесу арқылы балалар ойын ашық айтуға дағдылануда;

- жеке жұмыс жасауға мүмкіндік туып отыр;

- әр баланың жеке қажеттіліктері ескеріліп ұйымдастырылған инклюзивті білім беру ортасын қалыптастыру;

- балалардың өз бетінше зерттеуіне көбірек уақыт бөлінуде;

- балалармен сөйлесуге көбірек уақыт бөлінуде;

- баланың өз бетінше әрекеттенуіне көбірек уақыт бөлінуде;

- балалардың эмоционалды дамуына уақыт бөлу, олардың эмоциялары мен сезімдері туралы айтылуда;

- ата-аналардың тәрбиелеу мен білім процесіне белсенді қатысуы көрініс табуда;

- мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңа мазмұнын іске асырудағы кәсіби шеберлігі мен жоғары белсенділіктерін арттыру.

Жоба қорытындысы бойынша балабақшамызда 2022-2023 оқу жылында **«ЖАҢА МАЗМҰН: МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕЛЕУ МЕН ОҚЫТУҒА ЖАҢА КӨЗҚАРАС»** тақырыбында Балаларды ерте дамыту институтымен және Астана қаласы Білім басқармасымен бірлесе республикалық семинар өткізілді. "Step By step" Қоғамдық Қоры ұйымдастырған " VIII (8) Республикалық ғылыми-

практикалық конференциясы және Педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университеті кафедрасының профессоры, Ресей Федерациясының жалпы білім беру ісінің құрметті қызметкері, Мәскеу қалалық әкімдігінің білім беру саласындағы Сыйлығының лауреаты Круглова Лариса Юрьевна

"Мектепке дейінгі білім берудің заманауи технологиялары" тақырыбында өткен халықаралық оқыту семинарының тыңдаушылары балабақшамызда заттық-дамытушылық орталықтарды ұйымдастыруда практика жүзінде іс-тәжірибе алмасу өткізілді.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 1 шілде айындағы № 192 бұйрығы негізінде Озық педагогикалық тәжірибе таратып және енгізіп, құзыреттілік орталықтар жұмысын ұйымдастырып жұмыстар жүргізілуде. Мектепке дейінгі білім беру сапасына Ұлттық зерттеу жүргізілген Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің балабақшалар тізбесіне кірдік, оған ҚР 20 өңірі, оның ішінде бірыңғай мақсатпен біріктірілген 79 мектепке дейінгі ұйым қатысуда. Құзыреттілік орталықтар жұмыс барысымен үнемі іс-тәжірибе алмасулар жүргізіледі.

Серіктестік ретінде, екі жақтық меморандум келісім-шарты бойынша Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті, Астана Халықаралық университеті Педагогикалық колледжі, Балаларды ерте дамыту институты, «Mugalim» қоғамдық бірлестігі, Балалар институты «OYNA», «Өрлеу» Біліктілік арттыру Ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы, №59 мектеп-лицейі жұмыстар атқарылуда. Қазақстан Республикасының басқа өңірлерінің педагогтары және Астана қаласы бойынша әріптестерімізбен құзыреттілік орталықтар жұмысы барысымен іс-тәжірибе алмасулар ұйымдастырылып тұрады.

Жоба кезінде өзін-өзі бағалау құралдары көрсетілетін білім беру қызметтерінің сапасын бағалау индикаторлары "Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы білім сапасын кешенді бағалауға арналған шкалалар» (ECERS-3) құжатына сүйеніп жүргізілді. ECERS-3 туралы қысқаша түсіндермелі мәлімет беретін болсақ.

Бағалау өлшемшарттары:

1. қауіпсіздік;
2. заттық-дамытушылық орта;
3. бала күтімі;
4. сөйлеу және сауаттылық;
5. белсенділік түрлері;
6. өзара әрекеттесу;
7. бағдарламаны құрылымдау

ECERS-3 шкаласы бойынша балабақшаның топтарында балалардың қажеттіліктеріне сәйкес келетін ыңғайлы, жас ерекшеліктеріне сәйкес, қолжетімді жиһаздардың болуы;

Топтар кең, таза және қауіпсіз, жарық, жатын бөлме балаларға күні бойы қол жетімді, бұл балаларға еркін ойын ойнауға мүмкіндік береді.

Балабақшадағы қауіпсіздік: Топтағы барлық жиһаздар бекітілген, ішкі кеңістіктің ұйымдастырылуы, қол жетімділігі және қауіпсіздігі балабақшаның негізгі міндеттерінің бірі. Іс-әрекет барысында тәрбиеші балалардың өмірін және денсаулығын қорғау нұсқаулығын ұстануы.

Заттық-дамытушылық орталықтар балаларға арналған түрлі және қызықты табиғи материалдармен жеткілікті жабдықталған. Материалдар төмен, ашық сөрелерге орналастырылған, балалардың өз бетінше пайдалануы үшін қол жетімді.

Балаларға арналған кеңістікті визуалды безендіруде, кеңістікті жобалауда топтағы ағымдағы тақырыпқа және ұйымдастырылған іс-әрекетке байланысты әртүрлі материалдар, соның ішінде балалардың фотосуреттері мен балалар жұмыстары, тегіс және көлемді безендірілген болу керек.

Тамақтану кезінде үстелдің атмосферасы тыныш, жайбарақат және мейірімді. *Балалардың тамақтану* кезінде тәрбиешінің күнделікті олармен сөйлесуі және бірге отырып тамақтануы, балалардың бір-бірімен ашық тамақтану кезінде сөйлесуін тәрбиеші және тәрбиешінің көмекшісі қарсылық білдірмей балаларды қолдау қажет. Тәрбиеленушілердің өздеріне қызмет ету жолдары, дербестік сақталу керек. Тағамның тағамдық құндылығы қабылданған нормаларға сәйкес болу керек.

Санитарлық-гигиеналық нормаларды сақтау үшін гигиеналық процедураларды орындау кезінде балаларды мұқият қадағалау қажет. Балалар тамақтанар алдында және дәретханадан кейін қолдарын міндетті түрде сабын қолдануын тәрбиеші бақылау қажет.

Сөйлеу және сауаттылық. Балалармен қарым-қатынаста қызметкерлер әр әрекетті сипаттай отырып, ілеспе сөйлеуді үнемі қолданады, сонымен қатар баланы балалардың ұйымдасқан және еркін іс-әрекеті кезінде кері сөйлеу байланысына шақырады. Тәрбиеші жаңа сөздерді енгізіп, олардың мағынасын түсіндіріп, жаңа тақырыпта әңгіме бастайды.

- кеңейтілген әңгіме үшін көбірек ашық сұрақтарды қолданыңыз, мысалы: "Сіз не істер едіңіз, егер? Сіз қалай ойлайсыз?" және т. б.. Мұндай сұрақтар мектеп жасына дейінгі балаларға бағытталған және ойлауды ынталандырады.

Балалармен жұмыс істеу кезінде тәрбиешілер кітаптарды пайдалануы және балаларды кітаптарды пайдалануға ынталандыру.

Кітаптар әртүрлі, тек ертегілер ғана емес, сонымен қатар балалардың көкжиегін кеңейтетін әдебиеттер, энциклопедиялардың болуы. Кітаптар жақсы жағдайда, тақырып балалардың қызығушылығына сәйкес келуі. Кітаптар балалар оларды еркін іс-әрекетте қолдана алатындай етіп орналастырылуы. Кітап бұрышының жанында балалар кітаппен отыруға оңаша ойнау бұрышы. Кітапты оқығанда мезгіл-мезгіл тоқтап, баладан оқығанының мағынасын түсінді ме және оған

түсініксіз сөздер бар ма деп сұрауы. Топта ағымдағы ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына арналған сөйлейтін қабырғалар, сөйлейтін едендер, суреттері бар баспа мәтіндерінің жеткілікті саның болуы, баспа әріптерімен балалардың есімдері жазылған (портфолио, жеке шешінетін шкафтарында, дәптерлерінде және т.б.) Тәрбиешілер әрдайым балалардың назарын кеңістіктік ортаның әріптері мен суреттеріне аударуы.

Топта ұсақ моториканы дамытуға арналған материалдары бар заттық-дамытушылық ортаның болуы. Ұсақ моторикаға арналған материалдардың алуан түрлілігі (ұсақ конструктор, басқатырғыштар, өнер сабақтарына арналған материалдар және т.б.) қол жетімді болуы. Тәрбиеші материалды еркін іс-әрекетте пайдалану үшін жағдайлар үнемі, күнделікті жасауы қажет. Топта шығармашылық орталығына жеке ыңғайлы орын бөлініп, шығармашылықпен айналысуға жағдай жасау. Материалдар балаларға еркін іс-әрекет барысында 1 сағат ішінде қол жетімді болуы.

Материалдар әртүрлі, балалардың өнерге деген қызығушылығын тудыруы. Тәрбиеші балалардың қызығушылығын қолдауы. Балалар шығармашылық жұмыс үшін қағазды және басқа заттарды өздері алады. Тәрбиеші сұрақтар қояды, әңгімелеседі, қызығушылық танытады және балаларға көмектеседі. Топта музыка бұрышы. Балалардың музыкалық аспаптарды жеткілікті уақыт ішінде еркін әрекетте пайдалану мүмкіндігі бар. Апталық кестеге балалардың музыка тыңдауға, ән айтуға және ритақты қозғалыс тәжірибесін алуға мүмкіндігі бар арнайы музыкалық ұйымдастырылған іс-әрекеттер кіреді. Күні бойы тәрбиеші шығармашылық жұмыс кезінде, ұйымдастырылған іс-әрекет барысында музыкалық сүйемелдеуді үнемі қолдануы. Музыка ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде балалар музыка ойнауға және тыңдауға мүмкіндік алуы. Еркін ойын барысында қызметкерлер балалармен ритмикалық би қимылдарын орындауы.

Белсенділік. Тәрбиеші бос жұмыс кезінде балалармен оң қарым-қатынас жасауы, балалар, негізінен, көптеген материалдар мен жабдықтар қол жетімді және әр бала қызығушылық таныта алуы. Топта барлық балалар топтық іс-шараларға белсенді қатысуы, көптеген іс-шаралар кіші топтарда жүзеге асырылуы, балалар қойылған міндеттерді орындау барысында басқаларға қосылу үшін кейбір кіші топтардан еркін кетуі.

Өзара әрекеттесу. Тәрбиеші барлық балалармен құрметпен және позитивті түрде қарым – қатынас жасауы, бұл әр баланың жеке тұлға екенін көрсетеді. Тәрбиеші әрдайым балаларды қолдауы және балалардың вербалды емес белгілеріне сезімтал жауап беруі – баланың іс-әрекетін қашан өзгерту керектігін түсінуі, проблемалар туындаған кезде тыныштандыруы. Тәрбиеші балалардың бір-біріне деген жағымды әлеуметтік мінез-құлқына назар аударуы: өзара көмек, бөлісу қабілеті ынталандыруы. Қызметкерлер балаларға қақтығыстардан аулақ болуға көмектеуі, өзара әрекеттесу ережелерін еске салуы.

Тәртіп. Тәрбиеші көбінесе балалардың дамуына сәйкес келетін әдістерге жүгінуі: бір әрекеттен екіншісіне тегіс және логикалық ауысулары, ең аз күту уақыты,

балалардың жалықпауын тудыртпау, шаршатпау. Тәрбиешінің араласуынсыз балалар шеше алмайтын жанжалды жағдайларды туындатпау.

Бағдарламаны құрылымдау. Бір әрекеттен екіншісіне ауысу көбінесе біртіндеп, дараланған (балалар үстелге отыра салысымен тамақтануға кірісуі және таңғы ас ішкеннен кейін үстелден еркін шығуы, іс-әрекет аяқталғаннан кейін басқаларын күтпестен екіншісіне ауысуы). Қызмет түрлерін ауыстыру кезінде күту уақыты үш минуттан аспауы. Тәрбиеші бос жұмыс кезінде балалармен оң қарым-қатынас жасауы, балалар, негізінен, көптеген материалдар мен жабдықтар қол жетімді және әр бала қызығушылық таныта алуы.

Өзін-өзі бағалау критерияларына сәйкес құзыреттілік орталықтар жұмысы оң нәтижесін беру үстінде.

Астана қаласы Білім басқармасының 2023 жылдың 08 қыркүйек айында №1887 «Инновациялық жобаларды енгізу мен жалғастыру туралы» бұйрығы негізінде **«Kitap-Lab»** - **«Мағынасын түсініп оқу»** инновациялық жоба жұмысы енгізілді. Жобаға эксперимент топ ретінде балабақшаішілік бұйрықпен бекітіліп ересек «Жетісу» және ересек «Алтын адам», мектепалды «Есентай», мектепалды «Алатау» топтары оқу сапасын жақсарту мен оқу үрдісіне жаңа білім мазмұнын енгізу мақсатында қатысуда.

Жобаның миссиясы:

Заманауи технологияларды қолдана отырып, тұлғаның одан әрі дамуының көзі ретінде, оқуға деген қажеттілік пен сүйіспеншілікті сезінетіндей оқу процесін ұйымдастыру. Осылайша біз, оқитын, сауатты, білімді, шығармашылық, өзін-өзі дамытуға ұмтылатын ұрпақты тәрбиелейміз.

Жобаның мақсаты:

Оқу процесін балаға ыңғайлы және қызықты ету және жас кезінен бастап оқу дағдылары мен дағдыларының негіздерін дамыту;

Оқу сауаттылығы, сөйлеу және жазу дағдыларын, шығармашылықты және эмоционалды интеллектті қалыптастыратын әр жас үшін білімді дәйекті түрде толықтыру жүйесін құру;

Көбірек балалар үшін белсенді оқу позициясын қалыптастыру үшін жағдай жасау. Ата-аналар мен тәрбиешілер үшін баланың білім алуын есепке алу мен бақылаудың ашық жүйесін әзірлеу;

Балаларға арналған компьютерді ойын-сауық қана емес, сонымен қатар толыққанды оқу құралына айналдыру.

Жобаның жақсы тұстары:

- әр баланың жеке қажеттіліктері ескеріледі;
- жеке жұмыс жасауға мүмкіндік береді;
- баланың өз бетінше әрекеттенуіне қолайлы;
- кітапқа деген қызығушылықтарын оятады;
- бала мен ата-ананың байланысын нығайтады.

Оқу жылының соңына дейін «Kitap-Lab» инновациялық жобасы оң нәтижесін береді деген сенімдеміз.

Тек қана ата-аналармен бірге, жалпы күш-жігерді біріктіру арқасында педагог балаларға үлкен адамдық бағыт беруі мүмкін дегендей ата-аналармен тығыз байланыста жұмыстар жүргізілуде. 2023-2024 оқу жылында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» аймағы жұмыс жасауда. Орталықтың мақсаты: балалардың әл-ауқатын позитивті ата-ана борлу мәдениетін дамыту арқылы қамтамасыз ету. Мектепке дейінгі балалардың тұлғалық жан-жақты дамуы бойынша ата-аналарға (заңды өкілдерге) арналған консультациялық пункті жоспар бойынша жұмыстар атқарылуда. Жылдық жоспар бойынша түрлі «Мен және менің отбасым», «Отбасылық театр», «Әкем, анам және мен», «Асық – ұлттық ойын», «Толағай», «Қазақшаң қалай?» және т.б түрлі шебер сыныптар, спорттық жарыстар, квест, ата-аналар жиналысы, байқаулар, дөңгелек үстелдер, челленджер, кездесулер, көрмелер, ашық есік күндер өткізіліп тұрады.

«Almaty balabaqshasy» барлық жетістіктердің нәтижесінде «Ең үздік мекеме» қалалық байқауында «Ең үздік балабақша» атауы берілді. Нұр-Сұлтан қаласының әкімінен 9 млн грант иегері болдық.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуін балабақшаның 2023 жылғы 09 қарашадағы № 441-нқ бұйрығы негізінде құрылған комиссия жүргізді.

Комиссия төрағасы балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын жалпы жоспарлай отырып, оған басшылықты жүзеге асырды. Төраға Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша нақты тапсырмаларды комиссия мүшелері арасында бөлді.

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы жыл сайын жүргізіледі, бағаланатын кезең толық оқу жылы болып табылады. Барлық профилактикалық бақылаудың алдындағы балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу кезінде Бағалау өлшемшарттарының 2-тармағының 10) тармақшасына сәйкес бұрын өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылы осы бақылау басталғанға дейінгі бір ай бағаланатын кезең болып табылады:

- 1) 2021-2022 оқу жылы;
- 2) 2022 -2023 оқу жылы;
- 3) 2023-2024 оқу жылы (қыркүйек-қаңтар аралығы)

Барлық профилактикалық бақылау алдындағы балабақшаның өзін-өзі бағалауы келесі кезеңдерден тұрады:

- 1) балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі педагогикалық кеңесті барлық профилактикалық бақылау жүргізудің жоспарланған мерзіміне дейін екі айдан кешіктірмей ұйымдастырылды.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелерінің қызметкерлері онлайн форматта ата-аналарға сауалнама жүргізді.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес ұсынылды.)

1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бағаланатын кезеңге:

1. 2021-2022 оқу жылы;

2. 2022-2023 оқу жылы;

3. 2023-2024 оқу жылдары әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді. (электронды нұсқасы тіркелді)

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бағаланатын кезеңге 2021-2022 жж., 2022-2023 оқу жылы кіреді. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бағаланатын кезеңге 2023-2024 оқу жылы кіреді.

- күн тәртібі 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары;

- бекітілген өтпелі тақырыптар: 2021-2022 жылдары (электронды нұсқасы тіркелді)

- ұйымдастырылған іс-әрекет кестелер: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары;

- перспективалық жоспарлар: 2021-2022, 2022-2023 оқу жылдары

- 2023-2024 оқу жылы (көшірмесі қоса берілді).

- циклограммалар: 2021-2022, 2022-2023 (көшірменің электронды нұсқасы тіркелді);

- 2023-2024 (қыркүйек-қаңтар айлары) оқу жылдары (көшірмесі қоса берілді).

- жылдық жұмыс жоспарлары: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары (көшірмесі қоса берілді).

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы ақпарат

№95 «Алматы» балабақшасында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен 2023 жылдың 31 қазандағы Мектепке дейінгі ұйымдарда ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды инклюзивті топтарға енгізу туралы Астана қаласының Білім басқармасы мемлекеттік мекемесінің №2270 бұйрығы негізінде жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрлігінің Білім беру ұйымдарында «Психологиялық-педагогикалық қолдап отыру қағидаларын бекіту туралы» 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына сәйкес ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссияның қортындасының негізінде көрсетілуде.

2023-2024 оқу жылының ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар туралы мәлімет

№	Баланың тегі аты	Туған жылы, ай күні	ПМПК қортындысы
1	Т.А.	30.11.2017ж	Задержка психического развития ОНР IIIур
2	Б. А	29.10.2017ж	Задержка психического развития Общее недоразвитие речи I- II уровня.
3	Ф.Т.	13.10.2020ж	Общее недоразвитие речи I уровня.
4	Д.К	09.07.2018ж	Задержка психического развития Общее недоразвитие речи II - уровня
5	К. А.	30.07.2018ж	ОНР III уровень. Задержка психического развития
6	К.Д	04.12.2018ж	Общее недоразвитие речи II –III уровня
7	К.Д.	04.12.2018ж	Общее недоразвитие речи II уровня.
8	К. А..	10.11.2017ж	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи I-IIIуровня с переобладанием экспрессивной речи.
9	М: А.	19.12.2019ж	Общее недоразвитие речи I-II уровня.

			Вторичная задержка психологического развития
10	Е. Ү.	02.01.2018ж	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи II- уровня
11	Р. Х.	24.04.2020ж	Задержка психического развития. Задержка речевого развития
12	Ж. А.	22.01.2019ж	Задержка психического развития Общее недоразвитие речи I уровня
13	Т. А.	11.07.2018ж	Нарушения речи: Общее недоразвитие речи III- уровня
14	К. Е.	11.02.2019ж	Нарушения речи. Общее недоразвитие речи I уровня

Астана қаласы Білім басқармасының 15.12.2023ж №2586 «Мектепке дейінгі ұйымдарда ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды инклюзивтік топтарға енгізу» бұйрығы бойынша тағы қосымша 5 бала тізімге алынды.

№	Баланың тегі аты	Туған жылы, ай күні	ПМПК қортындысы
1	Қ. Д.	06.04.2019ж	Жалпы сөйлеу тілінің дамымауының III - деңгейі
2	Ж.А.	02.02.2019ж	Трудности общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи. ОНР- II ур
3	М.С.	05,09,2019ж	Задержка психического развития ОНР- II ур
4	И.С.	08.06.2020ж	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілі дамуының тежелуі
5	К.И.	25.01.2019ж	Общее нарушение речи II-III ур

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс жасайтын мамандар

Педагогтің тегі, аты	Мамандығы	Еңбек өтілімі	Біліктілік санаты
Шубаева Айнур Дарьяновна	Педагог-психолог	15 жыл	II санат
Туленова Гульжан Жаналиевна	Дефектолог	8 жыл	I санат
Байталиева Роза Кыдырбаевна	Логопед	17 жыл	Жоғары санат

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың барлық санаттары үшін келесі жағдайлар жасалған:

- Ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерінің әртүрлілігін ескере отырып, жалпы білім беретін топтарда тәрбиеленетін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін тең қолжетімділік қамтамасыз етілген

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарының немесе (заңды өкілдерінің) заңнамамен кепілдендірілген құқықтарын және балалардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау міндеті болып табылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім алатын нормативтік құрдастырының ортасында жеңіл интеграциялау үшін біздің балабақшада темендегі шарттар сақталады.

1. Нормативтік-құқықтық және бағдарламалық, әдістемелік жағын қамтамасыз ету
2. Тұлғаның даму ортасын құру
3. Мамандармен қамтамасыз ету және олардың өзара байланыстылығы

Балабақшамызда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардымен түзету – дамыту жұмыстарын жүргізетін арнайы мамандар бар олар: психолог, дефектолог, логопед. ПМПК қортындысымен келген ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы қабылдап тізімге алып, тіркеу әдіскердің күзіретінде. Арнайы мамандар, әдіскердің нұсқаулығымен ерекше білім беру қажеттіліктері бар баламен, ПМПК қортындысының негізінде сараптама бойынша, әр маман баланың даму деңгейі туралы бағалауын жасайды. Осы топтық бағалаудың негізінде, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаға өз деңгейіне қарай жеке дамыту бағдарламасы жасалады. Әрі қарай түзету-дамыту бағдарламасымен бекітілген кестеге сәйкес, мамандар түзету-дамыту жұмыстарын жүргізеді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарын ұтымды ұйымдастыруда, мамандарға ата-анасы немесе заңды тұлғасы және топ тәрбиешісі жақсы серіктес болады. Мамандар бірлесе отырып жүйелі түрде түзету-дамыту жұмыстарын жүргізіп, жұмыс нәтижелі болу үшін ата-анасына немесе заңды өкіліне үй тапсырма береді. Мұнда ата-анасы баласының түзеліп дамуына үлес қосады және мамандардың жұмысының нәтижесін көреді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен және тәрбиешілерімен арнайы мамандардың ұйымдастыруымен кеңес берулермен тренингтер ұйымдастырып тұрады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасайтын мамандардың кабинеттері заманауи, жаңа заман талабына сай, арнайы техникалық құрылғымен және әдістемелік материалдармен жабдықталған. Кабинет жабдықтары стандарттық талаптарға сай.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс жасайтын мамандарының қызметтері:

Психологтың қызметі: Баланың жеке даму бағдарламасын жасау, мінез-құлық әлеуметтік дағдыларды, эмоционалды ерік жігерді қалыптастыру
Әдістемелері: Арт-терапия элементтері, нейропсихология, АВА терапия, М,Монтессори әдістемесі, кинезиологиялық ойын жаттығулар

Дефектолог қызметі: Балалардың таным прецеденттерін, қоршаған ортасын танып білу, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және ұсақ саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Әдістемелері: С.Д. Забрамная В.В. Воскобович А. Н. Круглова әдіс элементтерін Логопед қызметі: Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың жалпы сөйлеу тілінің деңгейлермен және тіл бұзылыстарының түрлерін түзету. Артикуляциялық аппараттарға арналған тіл жаттығулар, логомассаж және тыныс алу, ұсақ саусақ бұлшықеттеріне жаттығулар жүргізу

Әдістемелері :

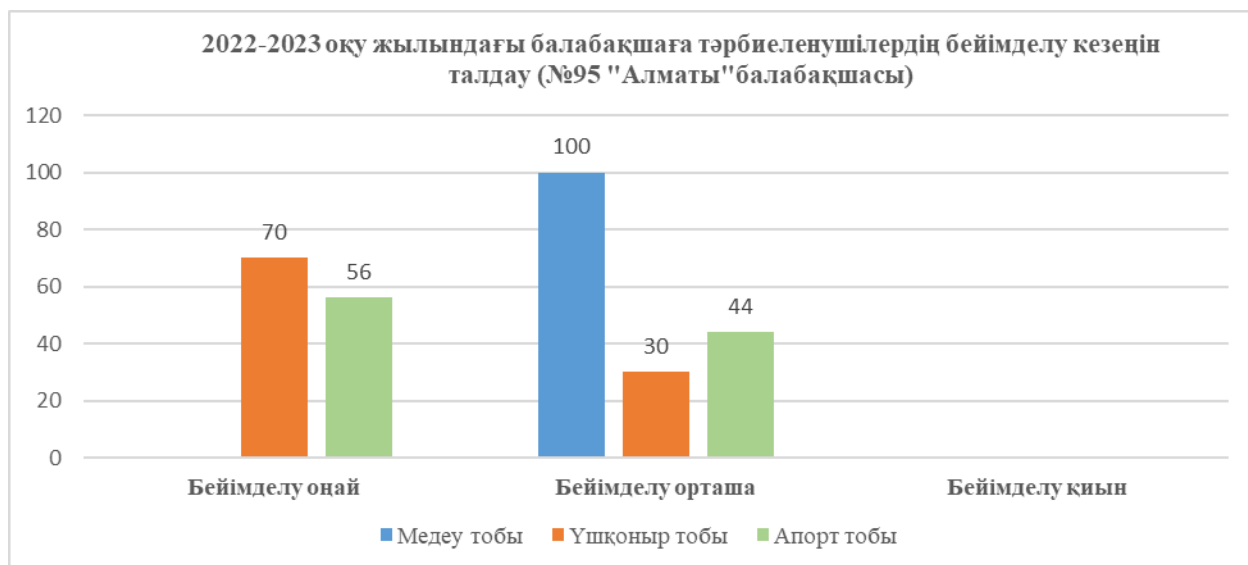
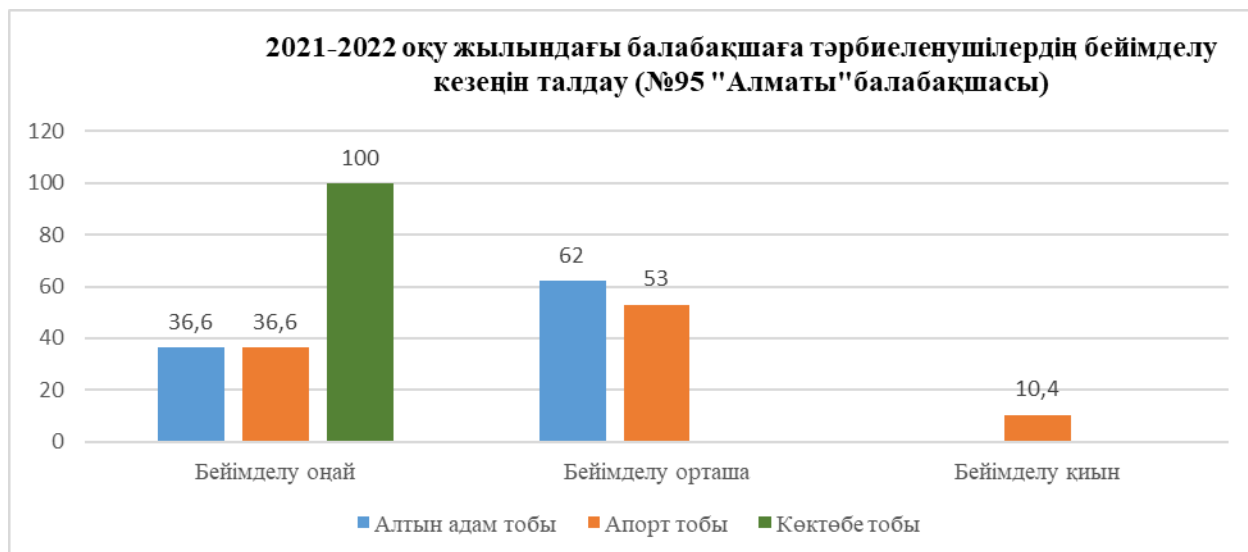
- артикуляциялық жаттығулар (Н.В. Нищева)
- саусақ жаттығулар (Е. С.Анищенкова)
- тыныс алу жаттығулары (А. Н. Стрельникова)
- зонд арқылы жасалатын массаж (Н.В. Новикова)
- су джок массаж шарлары (Пак Чжэ Ву)
- инефизиологиялық жаттығулар (А.Л. Сиротюк)
- Воскобович әдістемелері
- Н. В. Пятибратова, Логомер «Тілашар»
- Ибатова Г.Б әдістемелері

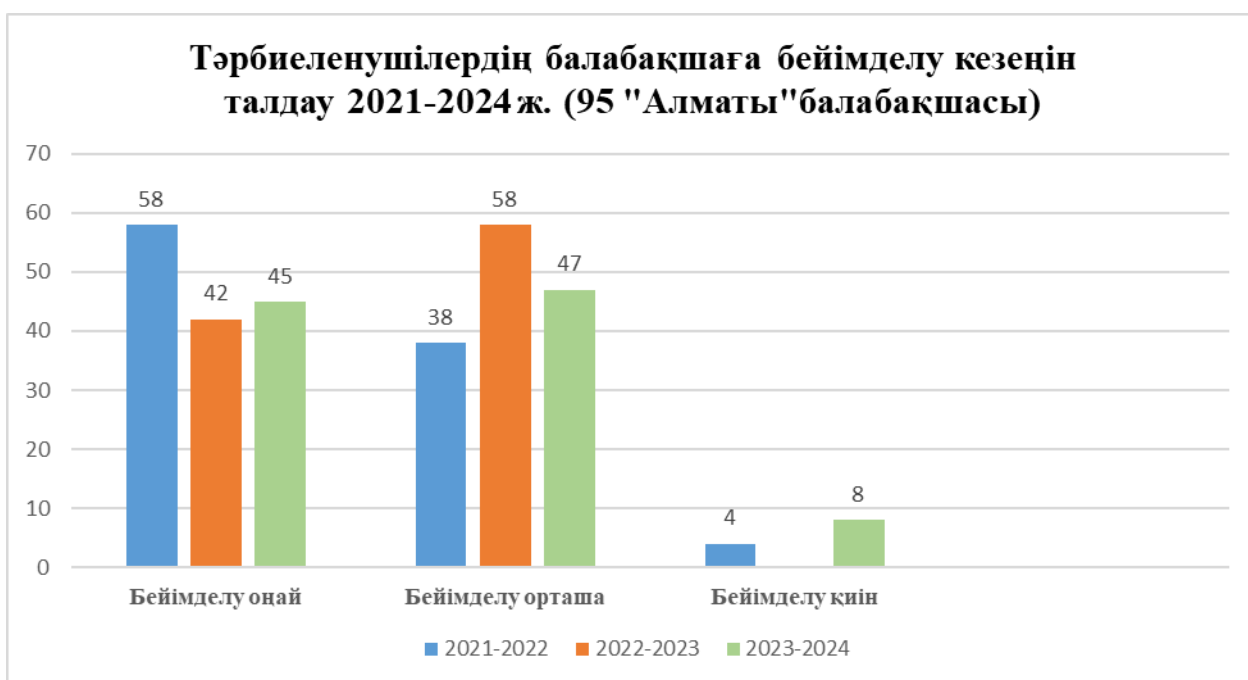
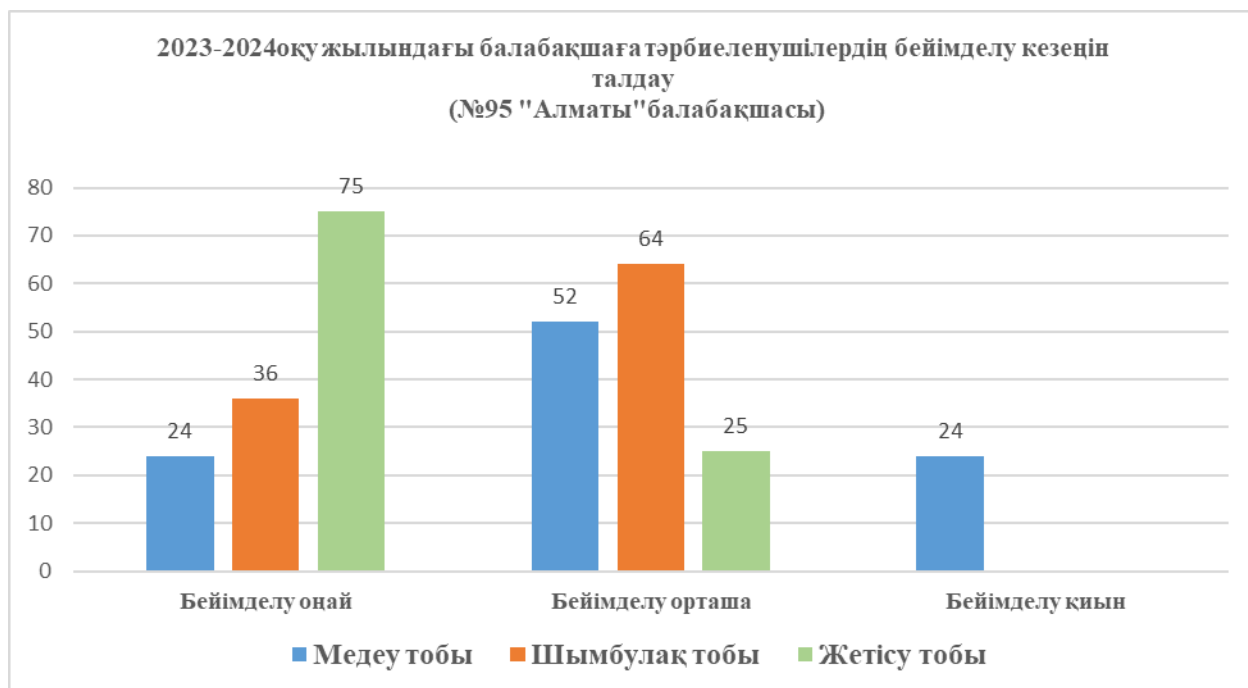
Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға берілген ПМПК қортындысының мерзімі аяқталғаннан кейін, педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу кабинетінің мамандары мен тәрбиешінің бірлесуімен балаға мінездеме жазылады. Жазылған мінездеме бойынша ПМПК баланы тексеруден өткізіп өз қортындысын жасайды.

№	Оқу жылы	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар бала саны
1	2023-2024 оқу жылы	14+5

**Педагог- психолог маманының атқарған жұмысы туралы ақпарат
(2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 о.ж)**

Жаңадан келген тәрбиеленушілердің балабақшаға бейімделу мәліметі.





Жоғарыда көрсетілген нәтижелерді талдай отырып, біз балалардың балабақшаға бейімделу кезеңінің оң нәтиже бергенін айта аламыз.

2021-2024 жылдар аралығында орташа көрсеткіштер бойынша балалардың 48,3% - бейімделу кезеңі жеңіл өткендігі байқалады- үйренуі 1-ден 3 аптаға дейін болды. Бастапқыда балаларда ұйқы мен тәбеттің бұзылуы байқалды, ол кейіннен тез қалпына келді. Балалар мектепке дейінгі білім беру ұйымының күн тәртібіне үйреніп қалған, сондықтан балалардың толық күнге ауысуы қиындықсыз өтті.

Орташа бейімделуі 47,6 % балалардан байқалды - балабақшаға үйренуі 3 аптадан 1 айға дейін болды.

Бейімделу кезінде баланың эмоционалды жағдайы өзгермелі болады, көбінесе режимдік сәттерде олардың көңіл күйі болмайды, анасын шақырады

және үйін сұрайды. Балалар ересектермен, бір-бірімен оңай байланыста болса, жақсы тамақтанса, ұйықтаса, ата-аналарымен оңай ажыраса, бұл бейімделудің сәтті көрсеткіші деп санауға болады.

Сондай-ақ, 6% бейімделу қиындықтармен өтті, бұл баланың жеке ерекшеліктерімен, сондай-ақ әлеуметтік қарым-қатынас тәжірибесінің болмауымен байланысты.

Балалардың көпшілігінде бейімделу кезеңінде эмоционалды жағдай тұрақты болады, ересектермен қарым – қатынаста олар бастама көтереді, іс-әрекетте ересектерге еліктейді немесе ересектер мен құрдастарының іс-әрекеттерін бақылайды, жаңа нәрселерді білуге ұмтылады, көптеген балаларда рөлдік ойын элементтері пайда болады.

Практикалық жұмыстың негізінде тәрбиешінің, ата-аналардың және балалардың топта өзара әрекеттесуі қолайлы эмоционалды атмосфераны құруға әсерін тигізеді, бұл кіші топтың балаларының жеңіл бейімделуіне негіз болады.

Бейімделу кезеңіндегі бақылаулар бойынша біздің педагогтар балалардың балабақшаға жақсы көңіл күймен келуіне, жаңа жағдайларға тезірек үйренуі үшін барынша күш жұмсайды. Барлық балаларға жеке көзқарас жасалады. Топ тәрбиешілерімен әңгіме жүргізіліп, балабақшаға бейімделу процесін жеңілдету бойынша ұсыныстар берілді.

Ата-аналарға бейімделу туралы кеңестер беріледі.

Қорытынды:

1. Бірлескен үйлестірілген күш-жігердің арқасында балабақшаға жаңадан келген балалардың бейімделуі оң нәтижесін көрсетті.

2. Топтағы балалар балабақшаның бекітілген күн тәртібін, ережелерін ұстанады.

3. Балалардың көпшілігі балабақша жағдайына сәтті бейімделді.

№95 "Алматы" балабақшасы ұжымының сауалнама нәтижелері бойынша есебі

Социометриялық зерттеу (2021-2023жж)

№ 95 "Алматы" балабақшасында 2022-2023 жылдар аралығында социометриялық зерттеу жүргізілді. Зерттеу тұлғааралық қатынастарды зерттеуге, қызметкерлер арасындағы мәртебелік позицияларды анықтауға бағытталған.

Қызметкерлер арасындағы тұлғааралық қатынастарды талданды.

Біріншіден, ұжымда іскерлік және достық қатынастардың өзара байланысы байқалады. Таңдау матрицасын құра отырып, біз келесі диагностикалық көрсеткіштерді анықтадық.

- Көшбасшылар;
- Таңдаулы (шамамен-көшбасшылық топ)
- Қабылданды;
- Оқшауланғандар (Аутсайдеры)

Күшті буын - көшбасшылар, қызметкерлер, көшілігі 60% (27 балдан жоғары);
Таңдаулы (шамамен-көшбасшылық топ)-қызметкерлер, 45% (20 балдан 26 балға дейін);

Қабылданды -қызметкерлер 40% (1 балдан 19 балға дейін);

Әлсіз буын- "оқшауланған-қабылданбаған" - ұжым тарапынан бірде-бір таңдау алмаған қызметкерлер (0 балл)

Қарым – қатынастың әл-ауқат деңгейі орташа, қызметкерлердің көпшілігі топ мүшелері "қабылданған" позицияда. Атмосфера өте қолайлы. Ұжым бір команда ретінде әрекет етеді. Айта кету керек, 2021-2022 оқу жылында сауалнама нәтижелері бойынша қызметкерлердің 9% - ("оқшауланған") себебі, ұжымға жаңадан келген әріптестер болғандықтан, бейімдеу кезеңі болғандықтан, көрсеткіш көрсетті.

Кезең	Топтар			
	Күшті буын - көшбасшылар	Таңдаулы (шамамен-көшбасшылық топ)	Қабылданды	Оқшауланғандар
2021-2022	13,2% ✓ Әкімшілік ✓ Көшбасшы; ✓ Құзыреттілік бойынша көшбасшы; ✓ Коммуникативті ✓ Көшбасшы; ✓ Эмоционалды ✓ көшбасшы	Құзыреттілік 13,6% Эмоционалды 4,4% Коммуникативтік 4,4%	55,4%	9%
2022-2023	17,5% ✓ Әкімшілік ✓ Көшбасшы; ✓ Құзыреттілік бойынша көшбасшы - Коммуникативті көшбасшы; ✓ Эмоционалды көшбасшы	Құзыреттілік 5% Эмоционалды 7,5% Коммуникативтік 7,5%	62,5%	-

Қорытынды: ұжымдағы психологиялық атмосфера қанағаттанарлық

2022-2023 жылдардағы тәрбиешінің жұмысына қанағаттану

№	Сұрақтар	Жауабы	АПОРТ	МЕДЕУ	АЛТЫН АДАМ	КОКТОБЕ	ШЫМБУЛАК	УШҚОНЫР	ТАУ САМАЛ	АЛМАРАСАН	АЛАТАУ	ЕСЕНТАЙ	АЛМАЛЫ	ЖЕТЫСУ
1	Менің балам балабақшаға барғанды ұнатады	Балабақшаға баруды ұнатады	63	62	59	55	70	86	50	83	83	50	90	71
		Кейбір кезде барғысы жоқ	33	38	41	37	22	14	45	17	14	50	10	29
2	Сіз топтағы ұйымдастырылған іс-әрекет сапасын қанағаттанасыз ба?	Ия	92	79	81	91	67	90	60	97	83	96	95	84
		Жоқ					22	5	5					3
		Жауап беру қиындық тудыруда						5	25		7		5	13
3	Топтағы тәрбиешінің жұмысы сізді қанағаттандырды ма?	Ия	88	92	93	95	74	95	80	100	97	95	100	94
		Жоқ	8	4			26							
		Ішінара	4	4	7			5	15					
4	Менің балам мен тәрбиешімнің арасындағы қарым-қатынас	Өте жылы	58	79	63	73	67	95	65	87	97	82	90	77
		Бейтарап	42	21	37	22	33		35	13		18	10	23
		Шеттетілген				5								
5	Тәрбиеші сізге баланың өмірі, оның қиындықтары, жетістіктері және т. б. туралы айтады ма?	Күнделікті	42	50	48	50	26	52	20	57	48	50	74	35
		Сирек	8	46	4	9	22	19	10	3	7	4		3
		Сұраныс бойынша	50	4	48	41	52	28	70	40	45	45	26	61
6	Сіз баланы тәрбиелеу және дамыту бойынша практикалық ұсыныстар аласыз ба?	Ия	63	63	52	50	57	81	25	77	69	72	84	65
		Жоқ	29	37	37	41	37	19	65	20	31	9	5	22
		Сұраныс бойынша	8			9			5	3		9	5	9
7	Сізге қиын мәселелерді шешу үшін тәрбиешіден ұсыныстар аласыз ба?	ИЯ, сізбен бірге мәселені талқылап, шешім іздейді	6	834	70	82	70	81	55	77	79	77	84	64
		Жоқ	38	13				9	25	3	7	4	5	13
		Сирек		4	15	18	19	9	20	13	14	4		13
8		Ия	75	80	85	86	63	85	65	86	93	72	90	77

	Тәрбиеші сіздің балаңыздың проблемалары на жеткілікті көңіл бөле ме?	Жоқ	8				26	5						3
		Сұраныс бойынша						5				9		3
9	Сіз өзіңіздің тәрбиешіңіздің мейірімді екенін сезінесіз	Ия	75	92	93	91	92	100	100	97	100	91	94	100
		Жоқ												
			21			9	4							
10	Қорытынды (орташа көрсеткіш)		66,9	75,6	71,6	74,8	65,1	85,0	57,8	84,6	83,2	76,1	89,0	74,1

Қорытынды: Ата-аналарға жолданған 12 топтың арасында жүргізілген сауалнама нәтижесі бойынша, тәрбиеші жұмысына қанағаттану орташадан жоғары деңгейді көрсетті.

5. Астана қаласы әкімдігінің №95 «Алматы» балабақшасының оқу-материалдық активтері

«№95 «Алматы» балабақшасы» МКҚК 2018 жылы пайдалануға берілді. Екі қабатты типтік ғимарат. Жоба қуаттылығы (2011 жылғы 29 желтоқсандағы №09/541 Санитарлық эпидемиологиялық қорытындысы бойынша) - 295 орынды қамтиды. Балабақшада әр топта балаларды заттық-дамытушы орталықтары балалардың жас ерекшеліктеріне және қажеттіліктеріне, сұраныстарына сай жинақталған. Балабақшаның ұйымдастырылуы және дизайны бойынша: ыңғайлы орналасқан, қауіпсіз аула, жақсы жарықтандырылған, ойынға жеткілікті кеңістіктің, топтың безендірілуі балалардың жастарына сәйкес ұйымдастырылған. Орталықтарындағы көрнекі құрал-жабдықтары балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі - құрал жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай. Ішкі кеңістіктің ұйымдастырылуы, қол жетімділігі және қауіпсіздігі бойынша: жиһаздар балалардың жасына сәйкес және сапалы, ойыншықтар, материалдар, дамытушы ойындар саны жеткілікті, қызығушылықтары бойынша 13 заттық-дамытушы орталықтар. ойын бөлмесінде жұмсақ жиһаздар орналасқан, кеңістіктің трансформацияланған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасының қауіпсіздігі, қол жетімділігі және эстетикасы сақталған. Топ бөлмелерінің жиһаздары мобильді, қозғалмалы, қолжетімді.

Құзыреттілік орталықтар жұмысы барысында «Есентай», «Алмалы», «Алмасан», «Үшқоңыр» топтарының жатын бөлмелерінің төсектері жиналмалы ортопедиялық төсектерге ауыстырылды. Топ бөлмелерінің техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшеліктеріне,

жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған. Балабақшаның материалдық техникалық базасы қазіргі заманауи талаптарға сай. Балабақшада жылу жүйесі, сумен жабдықтау жүйесі, канализация орталыққа қосылған. Балабақшада 12 топ, музыкалық залы, әдістемелік кабинеті, психолог кабинеті, медициналық кабинеті, фильтр бөлмесі, кір жуатын бөлмесі, ас бөлмесі бар, иппотерапия кабинеті, Жеті өнер, тұзды үңгір, дене шынықтыру, логопед-дефектолог кабинеттер бар. Иппотерапия - ат спорт (шабандоздар) кабинеті, тек организмге ғана емес, адамның ішкі жан дүниесіне де пайдасы көп. Қан айналымын жақсартып, тыныс алу мен ас қорыту жүйесіне оң ықпал етеді. Аттың үстінде адам денесін тепе-теңдікте ұстап отыратындықтан, жауырын, іш пен кеуде бұлшық еттері босап-қатаю арқылы жаттыға түседі. Тәрбиеленушілердің шығармашылық қабілеттерін арттыру үшін музыка залында барлық жағдайлар жасалынған. Музыка залы қазіргі заманға сай дизайнмен заманауи безендірілген: аппаратура, синтезатор, мультимедиялық экран, музыкалық аспаптар, музыкалық динамиктер, микшерлік пульт, музыкалық орталық, фортепиано, хореография бойынша барлық іс-шаралар, сондай-ақ ертеңгіліктер, мерекелік іс-шаралар, конкурстар ұйымдастырылып тұрады. Театрланған қойылымдар үшін түрлі театр костюмдері, ұлттық киімдер, декорациялар бар. Дене шынықтыру залы спорт кешендерімен жабдықталған (Швед қабырға), төсеніштер, гимнастикалық орындықтар, өрмелеуге арналған доғалар, доптармен, арқанмен, құрсаумен, обручтар, кеглилермен және басқа да қажетті жабдықтармен жабдықталған. Психолог пен логопед-дефектолог кабинетінде қажетті түзету- дамыту орталықтары құрылған. Педагогтар түзетуді қажет ететін (ЗПР) және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларымен жұмыс жасайды. Көрнекі құралдар, әдістемелік материалдармен түзету-диагностикалық жұмыс жасауға жағдай жасалынған. Логопед-дефектолог кабинетінде эмоция бұрышы айна бар, дидактикалық ойыншықтар жиынтығы, әртүрлі шағын және ірі ойын материалдарының жиынтығы, сондай-ақ арнайы жасалған қабырға ойындары, оқу құралдарымен түзету қызметі жүргізіледі. «Жеті өнер» кабинетінде көркемөнер бойынша жұмыстар жүргізілуде- мектеп жасына дейінгі балалардың эстетикалық тәрбиесі мен шығармашылық дамуына жағдай жасалынған. Реджиопедагогикасы негізінде жұмыстар жүргізіледі. Шығармашылыққа және шеберханаға арналған әртүрлі материалдар (пластилин, гуашь, акварель, түрлі-түсті қарындаштар, маркерлер, балауыз қарындаштар, балаларға арналған шеберхана құралдары, ағаштан жасалған әр түрлі бұйымдар, мүсіндер), көрнекі құралдармен жабдықталған. Құм терапиясы кабинетінде әр баланың психологиялық қиындықтары даралығы ашылады. Құм терапиясы кабинетінде балабақшаның педагог-психолгі қызықты, ертегі әлеміндегі іс-әрекеттер ұйымдастыра біледі. Балалар жоғары қызығушылықпен қатысады.

Балабақшаның дәліздерінде ата-аналарға және тәрбиеленушілерге арналған кітап бұрышы ұйымдастырылған және ыңғайлы жұмсақ жиһаздармен жабдықталған. Балабақшаның барлық кабинеттері стандартқа сай толық жабдықталған. Мамандар кабинеті компьютермен, ноутбукпен және принтермен қамтылған. Әдістемелік бөлме педагогтерге қажетті әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтырылған, қолжетімді. Барлық жабдықтар кір жуатын және асхана бөлмелерінде санитарлық – эпидемиологиялық талаптарына сай келеді. Балабақша аумағы талаптарға сәйкес абаттандырылып, әр топтың ойын алаңдары жабдықталған. Аулада топтық беседкалар, спорттық алаңдар жабдықталған. Заттық- дамытушы орта мынадай психологиялық-педагогикалық өлшемдерге жауап береді: баланың психикалық даму деңгейіне сәйкес; жүйелі; көп функциялы; баланың жас шамасына сай. Балабақшадағы дамытушы ортаның негізгі құрамдас бөліктері мыналар болып табылады: заттық дамытушы орта: құралдар-жабдықтар, ойыншықтар, дидактикалық материалдар, шығармашылық дамытушы орта:көркемдік және музыкалық тұрғыдан дамытуға, құрастыруға және қол еңбегіне арналған жабдықтар, театр қызметін ұйымдастыруға арналған жабдықтар, танымдық-интеллектуалдық орта: көрме материалдары, үстелүсті ойындары, логикалық ойлауды дамытуға арналған құрастырма жинақтарымен қамтылған. Жыл сайын балалардың денсаулықтарын сауықтырып нығайту үшін дәрумендер мен дәрі-дәрмектермен қамтамасыз етіледі. Сондайақ балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында Балабақшада күзетшілік және бейнебақылау орнатылған. Балабақша толығымен интернет желісімен жабдықталған. Интернет жылдамдығы 30 мб/с құрайды. Телевизор -2, компьютер – 10, принтер – 10, музыка орталығы – 1, интерактивті тақта – 6, түрлі – түсті принтер – 3, музыкалық колонка-2, пианино – 1, Сонымен, біздің балабақшада баланың толыққанды тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған.

Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін 13 заттық-кеңістіктік дамытушы орта құрылған, баланың жас ерекшелігі мен жеке мүмкіндігіне байланысты, үнемі жаңартылып отырады. Қазіргі таңда балабақшада ойыншықтардың, ойын-материалдарының, әдістемеліктердің жиынтығы бар. №95 «Алматы» балабақшасының мектепке дейінгі білім беру ұйымы баланың тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған, жабдықтар мен жиһазбен толыққанды қамтамасыз етілген.

- жабдық пен жиһазға арналған құжаттардың көшірмелері (Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес көшірмелері қоса берілді); - бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері (Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес көшірмелері қоса берілді)

Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымша

"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

№95 «Алматы» балабақшасы» МКҚК (2023 жылғы жағдай бойынша)

№	Атауы	Топтардың толымдылығына байланысты бірліктер саны				
		Өлшем бірлігі	Бөбекжасы (ерте жастағы топ, кіші топ)	Мектепке дейінгі жас (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектеп алды жас (мектеп алды топ)
1.	Әр түрлі көлемдегі пирамида	дана	2	2		
2.	Ермек-ойыншық	дана	8	5		
3.	Баулармен, түймелермен, белдіктермен, құлыптармен және үстел үсті ойыны	дана	6	6		
4.	Қуыршақ	дана	4	4	4	4
5.	Ұлттық киімдегі қуыршақ	жиынтық		1	1	1
6.	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана		1	1	1
7.	Қуыршақ театрының жиынтығы	жиынтық		2	2	2
8.	"Киіз үй және оның жабдықтары" ойын жиынтығы	жиынтық		1	1	1
9.	Ойыншық жиһаз	дана		3	3	3
10.	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиынтық		3	3	3
11.	Машина	дана	6	6	6	6
12.	Көлік жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы)	жиынтық		5	5	5
13.	Құммен ойнауға арналған жиынтық	жиынтық		5	5	5
14.	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана		5	10	10
15.	Ірі моториканы дамытуға	дана	5			

	арналған дидактикалық ойыншық					
16.	Ойыншық арба	дана	5			
17.	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	3	5	5	5
18.	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	жиынтық		1	1	1
19.	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	жиынтық		1	1	1
20.	Сюжетті суреттер	жиынтық	1	3	5	5
21.	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық	2	2	3	3
22.	Глобус	дана	-	1	1	1
23.	Көкөністер мен жемістердің муляждары	жиынтық		2	2	2
24.	Фланелеграф	дана	1	1	1	1
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
1.	Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау)	дана	5	5	5	5
2.	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)	жиынтық	1	1	1	1
3.	Ірі бөлшектері бар конструктор (ағаш немесе пластмасса)	жиынтық	3			
4.	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық		3	3	3
5.	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			1	1
6.	Үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			5	5
7.	Жазық геометриялық жиынтық	жиынтық			3	1

	пішіндр жиынтығы					
8.	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стакандар мен қасықтар	дана				4
9.	Әртүрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер	жиынтық		25	25	
10.	Сандар кассасы	дана		25	25	25
11.	Санау материалы	жиынтық		25	25	25
12.	Магнитті санау жиынтығы	жиынтық				4
13.	1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық			1	
14.	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық				5
15.	5-ке дейінгі сандары бар санамақтар	дана			25	
16.	10-ға дейінгі сандары бар санамақтар	дана				25
17.	Санау таяқшалары	жиынтық		25	25	25
18.	Құмсағаты	дана		1	1	1
19.	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі	дана		2	1	1
20.	Циферблаты бар сағат	дана				1
21.	Өлшеуіш лента	дана			1	1
22.	Пазл Танграм	дана			25	25
23.	Іінтіректері бар оқу таразысы	дана		1	1	1
24.	Электронды зияткерлік ойындар	жинақ		2	2	2
25.	Шахмат	жинақ			5	5
26.	Дойбы	жинақ			5	5

27.	20-25 бөлшекті пазлдар	дана		3	3	3
28.	100 бөлшекті пазлдар	дана			3	3
29.	Өртүрлі тақырыптағы лото	дана			5	5
30.	Суретті домино	дана		5	5	5
31.	Дамытушы үстел ойындары	жинак		2	3	3
32.	Кубик Рубик	дана			3	3
33.	Мозаика	дана		6	6	6
Ұсынылатын қосымша материалдар мен жабдыктар						
34.	Интерактивті үстел	дана		1	1	1
35.	Бағдарламалау дағдыларын дамытуға арналған жиынтык			4	4	4
36.	Конструкциялық элементтері, датчиктері, микробақылағышы бар жиынтык	жиынтык		4	4	4
37.	Конструкциялық элементтерден, мүсіндерден, объектілерден, нұсқаулықтардан тұратын конструкциялық жиынтык	жиынтык		4	4	4
Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
38.	Өртүрлі сылдырмактар	дана	10			
39.	Музыкалық ойыншықтар	жиынтык	1	1	2	2
40.	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	жиынтык	1	1	2	2
41.	Қоныраулар	дана		10	10	10
42.	Қалпақтар	дана		5	5	5
43.	Сөмкелер	дана		5	5	5

44.	Өртүрі мамандыкка арналган балалар киімдері	дана		5	5	5
45.	Марионетка куыршактар	жиынтык		2	2	2
46.	Саусак театрына арналган куыршактар	жиынтык		1	1	1
47.	Көлеңке театрына арналган ширма	дана		1	1	1
48.	Бейнелеу өнөрине арналган материалдар мен құралдар: карандаштар (карапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, кылкалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стакандары	жиынтык	20	25	25	25
49.	Бұйымдар жасауға арналган материалдар мен құралдар: ермексаз, камыр, саз, ағаш, желім	жиынтык		25	25	25
50.	Фигуралы үлкен трафареттер	жиынтык		5	5	5
51.	Боямактар	дана		25	25	25
52.	Жапсыруға арналган материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч	жиынтык		25	25	25
53.	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналган әртүрлі табиғи материалдар	жиынтык		2	5	5
54.	Балаларға арналган мольберт	дана	1	1	1	1
55.	Матадан және клеенкадан жасалган алжапқыштар	дана		25	25	25
56.	Тазалауға арналган мүкәмалдар (леген, шүберектер, щеткалар)	жиынтык		1	1	1
57.	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстык еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	жиынтык		1	1	1
58.	Ойыншыктар-құралдар	жиынтык		3	3	3

59.	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы		2	2	2
60.	Бөлме өсімдіктері	дана	6	6	8
61.	Сөре	дана	1	1	1
62.	Тәжірибелерге арналған жиынтық	жиынтық	2	2	2
63.	Табиғат күнтізбесі	дана	1	1	1
64.	Табиғат туралы кітаптар	дана	10	10	10
65.	"Дыбыс", "су және ауа", "жылу" тақырыптары бойынша эксперименттерге арналған жабдықтар	жиынтық	1	1	1
66.	Лупа	дана	5	5	5
67.	Оқу микроскопы	дана		1	1
68.	Пайдалы қазбалар жиынтығы	жиынтық	1	1	1
69.	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	жиынтық	1	1	1
70.	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары	дана	1	2	2
Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары					
71.	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық	1	1	1
72.	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	1	1	1	1
73.	Майтабандылықтың алдын алуға және сымбатты қалыптастыруға арналған жабдық	жиынтық	1	1	1
74.	Спорт туралы альбомы	дана	1	1	1
75.	Дұрыс тамақтану туралы	дана	1	1	1

	альбомы					
76.	Салауатты өмір салтын насихаттау альбомы	дана		1	1	1
77.	Доптарға арналған себет	дана	2			
78.	Лактыруға арналған калталар	дана	10	10	10	10
79.	Резеңке доп (әр түрлі диаметрлі)	дана	6	3	3	3
80.	Диаметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері	дана	3	3	3	3
81.	Гимнастикалық таяк	дана	6			
82.	Кеглдер жиынтығы	жинақ	2	2	2	2
83.	Массаж жолы	дана	2	2	2	2
Топтық бөлмеге арналған жабдықпен жиһаз						
84.	Жазу үстелі	дана	1	1	1	1
85.	Жартылай жұмсақ орындық	дана	1	1	1	1
86.	Кітап сөресі	дана	1	1	1	1
87.	2-4 орындық балаларға арналған үстелдер (мектепке дейінгі ұйым әкімшілігінің қалауы бойынша, отыратын орындардың жалпы саны 20 және 25)	дана	10-5	12-6	12-6	12-6
88.	Балалар орындығы	дана	20	25	25	25
89.	Ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, қабырғалар, сөрелер, жәшіктер-кажеттілігіне қарай	дана	4	4	4	4
90.	Маркерлік такта	дана		1	1	1
91.	Хабарландыру тактасы	дана	1	1	1	1
92.	Жұмсақ ойын және дамыту модульдері	дана	1			
93.	Балалар жұмыстарына арналған Стенд	дана	1	1	1	1
94.	Материалдарды сақтауға арналған мөлдір контейнерлер	дана	5	5	5	5
Топтық бөлме үшін қосымша жабдықпен жиһаз						

95.	Ыдыска арналған шкаф	дана	2	2	2	2
96.	Жуғыш заттарға арналған шкаф	дана	1	1	1	1
97.	Тазалау құралдарына арналған шкаф	дана	1	1	1	1
98.	Бір секциялы балалардың киіміне арналған шкаф	дана	20	25	25	25
99.	Арнайы киімдерге арналған ілгіш	дана	1	1	1	1
100.	Орамалға арналған ілгіш	дана	20	25	25	25
101.	Төсек-жабдық салатын тумба	дана	1	1	1	1
102.	Жактаудағы айна	дана	1	1	1	1
103.	Шаңсорғыш	дана	1	1	1	1
104.	Кезекшілерге арналған алжапқыш	дана			2	2
105.	Бір орындық екі қабатты/үш қабатты жылжы жатын орын малыкереует	жатын орын	20	25/13/8	25/13/8	25/13/8
106.	Балалар орындығы	дана	4	6	6	6
107.	Гигрометр	дана	2	2	2	2

№95 «Алматы» б/б меңгерушісі



А.Д.Смакова

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес ұсынылды.

№95 «Алматы» балабақшасы қажетті оқу-әдістемелік әдебиеттердің негізгі қорымен толықтай қамтамасыз етілген. Әдістемелік кабинетте оқыту және тәрбиелеу қызметіне барлық жағынан бағытталған ғылыми және балаларға арналған әдебиеттер, сонымен қатар мерзімді баспа-сөздер және әдістемелік басылымдар орын алған. Әдебиеттердің қоры педагогикалық ұжымның мақсаттары мен міндеттерінен туындай отырып, тұрақты түрде толықтырылып отырады. Балабақшаның барлық топтарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесіндегі нормативтік-құқықтық актілер, балалардың жас ерекшеліктеріне сай оқу бағдарламалары, ғылыми-әдістемелік және көркем әдебиеттермен қамтылған. Құзыреттілік орталықтар жұмысы бойынша әр топта бір балаға екі кітаптан қамтылған және барлық 12 топта кітап оқу орталықтары (40-60 дана) ертегілер, энциклопедиялар, көркем әдебиеттермен жабдықталған. Ата-аналармен бірлескен жұмыс барысында «Өз қолыммен жасаған кітап», «Буккроссинг» -кітап алмасу, «Екінші өмір сыйла» және т.б оқу-әдістемелік кешен жұмыстары жүргізіліп тұрады. Педагогтар мен тәрбиеленушілерге қазақ және орыс тілдеріндегі барлық әдістемелік кабинеттегі әдебиеттер қолжетімді. Барлық теориялық материал жүйеленген және әдістемелік кабинетте орналасқан. Тәрбиеленушілердің тәрбие мен оқыту жұмысының тиімділігі үшін әдіскердің кабинетінде қажетті көрнекі және демонстрациялық материалдармен қамтамасыз етілген. Әдістемелік ұсынымдардағы 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің тізімі қоса берілді.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
№95 "Алматы" балабақшасы (04.01.2024 ж жағдай бойынша)
(білім беру ұйымының атауы)

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	ерте жастағы топ – (1 жастағы балалар үшін)		кіші топ 2 жастағы балалар үшін "Медеу"		орта топ (3 жастағы балалар үшін) "Шымбұлақ" тобы		орта топ (3 жастағы балалар үшін) "Көктөбе", "Апорт" топтары		ересектер тобы (4-жастағы балалар үшін) "Жетісу", "Алмалы", "Үшқоңыр", "Алтын адам"		мектеп алды даярлық тобы, "Есентай", "Алма арасан", "Алатау" мектеп алды топтары		мектеп алды даярлық тобы, "ТауСамад" мектеп алды даярлық тобы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Бір түйір дән														
2	Әдептілік әдемілік			1	1	1	1	4	4	4	4	3	3	2	2
3	Жануарлар мен құстар			1	1										
4	Санап үйренеміз			3	3										
5	Ата баба мұрасы санамақ			1	1	1	1	3	3	3	3	4	4	4	4
6	Балалар базарлық өлеңдер, жаңылтпаштар			1	1	1	1		2	2	2	2	3	3	3
7	Менің ұзын кітабым диназаврлар суреті									1	1	2	2	1	1
8	Қазақтың билері									1	1	1	1	1	1
9	Құрбан айт											1	1	1	1
10	Салт-дәстүрлер			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	Балалар ойындары					1	1	2	2	3	3	4	4	2	2
12	Қуырмаш			1	1										
13	Сарадан сарқыт			1	1	1	1	2	2	1	1				
14	Күншуақ					1	1	1	1						
15	Шыбынбике-шыбынгүл					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Менің алғашқы кітабым											2	2	1	1
17	Ісмерлер									1	1	1	1		
18	Суреттер сөйлейді			1	1										
19	Сөздікше												1	1	1
20	Анасын іздеп тап									1	1			1	1
21	Қоршаған орта					1	1	1	1	4	4	3	3	1	1
22	Қазақстан-Отаным			1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	1	1
23	Жылдар және жорамалар					1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
24	Өр кәсіптің өз нәсібі бар											1	1	1	1
25	Менің алғашқы энциклопедиям					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Автобус					1	1	1	1						
27	Менің елім-Қазақстан			1	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1	1
28	Біздің мерекелер			1	1							1	1	1	1
29	Көңілді жауап құмар											1	1	1	1
30	Өлді-ай			1	1										
31	Кім не жейді?					1	1	1	1						
32	Қазақ оркестрі									1	1	1	1	1	1
33	Тәрбие тағлымы											1	1	1	1
34	Азамат					1	1	1	1						
35	Түстерді зердейлеміз									1	1	3	3	1	1
36	Құстар			1	1	1	1	1	1	4	4		1	1	1
37	Кім қандай пайда береді											1	1	1	1
38	Таң,күндіз, кеш және түн					1	1			2	2				
39	Көкөністер			1	1	1	1	1	1	3	3				
40	Жемістер			1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1

41	Түстер			1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1
42	Жыл мезгілдері			1	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1
43	Баланың көңіл күйі														
44	Қазак оюлары						1	1	1	1	1	2	2	1	1
45	Жануарлар және оның төлдері			1	1	1	1	1	1	3	3	1	1	1	1
46	Апта									2	2	2	2	1	1
47	Жұмбақтар картасы									1	1	1	1	1	1
48	Азық-түлік									2	2	1	1	1	1
49	Музыкалық аспаптар									1	1	1	1	1	1
50	Тазалық бұйымдары									1	1	1	1	1	1
51	Құрал саймандар											1	1	1	1
52	Өжемнің ақ сандығы			1	1					1	1				
53	Маша қыз бен аю			1	1	1	1	1	1						
54	Түлкі тасбақа және кене					1	1	1	1						
55	Тышқан мен жылан					1	1	1	1						
56	Түймекыз									2	1	1	1		
57	Қызыл телпекті қыз					1	1	1	1	4	3	1	1	1	1
58	Бұршақ дәнін сезген ханшайым												1	1	1
59	Көжектің үйшігі			1	1	1	1	1	1						
60	Бауырсақ			1	1	1	1	1	1	2	2				
61	Етік киген мысық					1	1	1	1	2	2				
62	Сықырлы жүзік					1	1	1	1						
62	Шұбар тауық					1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
64	Қасқыр мен жеті лак					1	1	1	1						
65	Ақшақар мен жеті гном					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66	Жасырынбақ											1	1	1	1
67	Бремен музыканттары									1	1	1	1	1	1
68	Хамелиндік егеуқұйрық аулаушы											1	1	1	1
69	Сүйікті сықырлы ертегілер			1		1	1	1	1	3	3				
70	Шалқан					1	1	1		2	1				
71	Қиял-ғажайып ертегілер			1	1	1	1	1	1	2	2				
72	Сұлу қыз бен құбыжық											1	1	1	1
73	Етікші мен элиф											1	1	1	1
74	Өнегелі ертегілер											3	3	1	1
75	Әлі баба мен қырық қаракшы											1	1	1	1
76	Үйшік					1	1	1	1						
77	Рикки -Тикки-Тави									1	1				
78	Бәрінен де қымбатты									1	1				
79	Роббин Гудтың басынан кешкен қызықты оқиғалары									2	1				
80	Әлемді 80 күн ішінде шарлау									1	1				
81	Бақа ханзада									1	1	1	1	1	1
82	Піл баласы					1	1	1	1						
83	Үш торай					1	1	1	1						
84	Гайф арасындағы аралар					1	1	1	1						
85	Балта боткасы			1	1										
86	Эпостық батырлар													1	1
87	Үш жұрт													1	1
88	Қарлығаштың құйрығы не айыр									3	3				
89	Алдар көсе									1	1	2	2	1	1
90	Үш тапсырма									1	1	1	1	1	1
91	Түйе неге су ішкенде артына бұрылып қарайды											1	1	1	1
92	Қаңбақ шал			1	1	1	1	1	1	2	2				
93	Аламан мен Жоламан												1	1	1
94	Мұрагер													1	1

95	Бөбектерге арналған қызықты ертегілер			1	1	1	1	1	1						
96	Қазақ ертегілер І-ІІ бөлім									1	1				
97	Батпан құйрық									1	1				
98	Милас патша мен алтын жанасу											1	1	1	1
99	Маша мен аю			1	1										
100	Оқусыз білім жоқ													1	1
101	Жануарлар мен құстар					1	1	1	1	3	3	4	4	1	1
102	Батыл қарлығаш									1	1				
103	Бұзау мен құлын									2	2				
104	Құс балапан											1	1	1	1
105	Андардың тууы											1	1	1	1
106	Бақша ағаштары			1	1	1	1								
107	Күн дегенім дәу жұлдыз					1	1			4	3				
108	Алдар көсе									5	5				
109	Қарындаштар сөйлейді									3	3				
110	Ұсқынсыз үйрек балапаны											1	1	1	1
103	Аралар қалай бірікті											1	1	1	1
104	Орман достары													1	1
105	Алтын жұмыртқа			1	1										
106	Санамақтар					1	1			1	1				
107	Үй жануарлары			1	1	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1
108	Қызғалдақ және оның достары											1	1	1	1
109	Мағыналы оюлар													1	1
110	5 ертегі								1	1	1	1			
111	Бұрқасын ханшайым													1	1
112	Жұк автокөлігі									3	3	2	2	1	1
113	Өнерлі балалар													1	1
114	Жабайы қаздар													1	1
115	Әжемнің ертегілері											1	1		
116	Қаракұс бай											1	1		
117	Не деу керек					1	1	1	1						
118	Ұйқыдағы ару							1	1						
119	Жануарлар			1	1										
120	Гринэйктер									1	1				
121	Балаларға арналған ер тегілердің аудиожинағы													1	1
122	Айгөлек											1	1		
123	Маша мен аю					1	1	1	1	4	4				
124	Жеті лақ			1	1	1	1	1	1						
125	Жақсылық пен жамандық											3	3	1	1
126	Тік ұшақ											1	1		
127	Барыстың туған күні					1	1	1	1						
128	Шашу													1	1
129	Хан мен ұры					1	1	1	1						
130	Бес саусақ			1	1	1	1	1	1						
131	Ата мұра									2	1				
132	Үш аю									2	2				
133	Наурыз													1	1
134	4 ертегі													1	1
134	Соқыр күйші											1	1		
135	Балапан әлемі			1	1										
136	Бауырсақ			1	1	1	1	1	1	1	1				
137	Алдардың ұрыдан ат алуы											2	2	1	1
138	Құлақ не үшін керек ?											1	1	1	1
139	Сағат тілі нені көрсетеді											1	1		

140	Ұсқынсыз балапан									1	1				
141	Қаршақыз бен жеті құртқан						1	1	1	1					
142	Түлкінің жорықтары				1	1	1	1							
143	Хан шалқан									2	2	1	1	1	1
144	Іскер аюлар отбасы				1	1	1								
145	Аяз ата			1	1										
146	Тәтті ботқа			1	1	1	1	1							
147	Хайди									1	1				
148	... болыпты									1	1				
149	Өлін білмеген әлек											1	1	1	1
150	Бұлбұл				1	1									
151	Ойыншықтар әліппесі											1	1	1	1
152	Жүк көлігі											1	1		
153	Күн және марғау				1	1	1	1							
154	Оқуға шақыру											2	2	1	1
155	Қуырмаш			1	1	1	1	1	1						
156	Сәулетті үйшік				1	1									
157	Жыл басына таласқан хайуанаттар														
158	Әке мен бала									1	1	1	1	1	1
159	Қазақстан өсімдіктер әлемінің арал қазыпасы									1	1				
160	Менің отаным қазақстан			1	1					1	1	3	3	1	1

Білім беру ұйымының басшысы



А.Т. Смақова
(қолы)

А.Т.Ә. (болған жағдайда)

7.Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай-ақ оқу жылының басындағы балалардың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін қыркүйек айында жүргізілетін бастапқы диагностика негізінде балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруіне мониторинг жүргізілді. Бастапқы педагогикалық диагностиканы жүргізудің мақсаты балалардың даму динамикасын анықтау болып табылады. Ақпарат жинау әр түрлі педагогикалық әдістер мен әдістерді қолдануға негізделді: жүйелі бақылау, мәселелік (мониторингтік жағдай), жеке және топтық әңгімелер, балалар әрекетінің өнімдерін талдау. Мониторингтің мақсаты: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнында айқындалған күтілетін нәтижелерге балалар мен педагогтің жету деңгейін бақылау бойынша мониторинг жүргізудің бірыңғай тәсілін қамтамасыз ету.

Міндеттері:

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасы мазмұнын балалардың игеруін бақылау;
- балаларға сәйкес біліктер мен дағдыларды игерту;
- баламен жүргізілетін жеке жұмыстың мазмұнын айқындау;
- балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру процесін жеке және топтық жоспарлау;
- мектепке дейінгі ұйымның ұсынатын қызметінің сапасын арттыру;

Диагностиканы жүргізу кезеңдері: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында (бастапқы-қыркүйек, аралық-қаңтар, қорытынды - мамырда) жүргізілді. Бақылау парағында алынған мәліметтер негізінде Баланың жеке даму карталары толтырылды. 2023-2024 оқу жылының тәрбиеленушілерінің даму мониторингісінің оқыту нәтижелері көрсетілді.

(2021-2022 ж.ж., 2022-2023 ж.ж., 2023-2024 ж.ж. оқу жылының тәрбиеленушілерінің жеке даму карталары қосымшада қоса берілді)

2021-2022 оқу жылының басында балабақшада 12 топ жұмыс істеді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 8 топ; оның ішінде: кіші топ - 1; ортаңғы топ - 2; ересек топ -2; мектепалды даярлық топ - 3

Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады – 4 топ; оның ішінде: ортаңғы топ - 1; ересек топ -1; мектепалды даярлық топ – 2

№	Топ атаулары	Жас кезеңдері	Оқытылу тілі
1	кіші «Апорт» тобы	2 жастан бастап	қазақ
2	ортаңғы «Шымбұлақ» тобы	3 жастан бастап	қазақ
3	ортаңғы «Көк төбе» тобы	3 жастан бастап	орыс
4	ортаңғы «Алтын адам» тобы	3 жастан бастап	қазақ
5	ересек « Медеу» тобы	4 жастан бастап	Қазақ
6	ересек «Үш қоңыр» тобы	4 жастан бастап	қазақ
7	ересек «Тау самал» тобы	4 жастан бастап	орыс
8	мектепалды даярлық «Алатау» тобы	5 жастан бастап	орыс
9	мектепалды даярлық «Алмалы» тобы	5 жастан бастап	орыс
10	мектепалды даярлық «Алма арасан» тобы	5 жастан бастап	қазақ
11	мектепалды даярлық «Жетісу» тобы	5 жастан бастап	қазақ
12	мектепалды даярлық «Есентай» тобы	5 жастан бастап	қазақ

2021-2022 оқу жылдары мониторинг «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша күтілетін нәтижелерге сәйкес жүргізілді. Мониторинг нәтижелері келесі әдістер

- балаларды бақылау;
- әңгімелесу;
- бала әрекетінің өнімдерін талдау;
- жағдаяттар арқылы жүргізілді.

Қыркүйек айында балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша барлық топтарда бастапқы диагностика жүргізіліп білім деңгейінің сапасы анықталды. Диагностика – балалардың Үлгілік оқу

бағдарламасы мазмұнын игеру деңгейін зерделеуге және білім процесін болжауға бағытталған педагогтың қызметі.

2022-2023 оқу жылың басында балабақшада 12 топ жұмыс істеді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 9 топ; оның ішінде: кіші топ - 2; ортаңғы топ - 2; ересек топ -3; мектепалды даярлық топ - 2

Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады – 3 топ; оның ішінде: ортаңғы топ - 1; ересек топ -1; мектепалды даярлық топ – 1

№	Топ атаулары	Жас кезеңдері	Оқытылу тілі
1	«Апорт» тобы	кіші топ 2 жастағы балалар	қазақ
2	«Медеу» тобы	кіші топ 2 жастағы балалар	қазақ
3	«Шымбұлақ» тобы	ортаңғы топ 3 жастағы балалар	қазақ
4	«Алтын адам» тобы	ортаңғы топ 3 жастағы балалар	орыс
5	«Көк-төбе» тобы	ортаңғы топ 3 жастағы балалар	қазақ
6	«Алма-арасан» тобы	ересек топ 4 жастағы балалар	қазақ
7	«Алатау» тобы	ересек топ 4 жастағы балалар	орыс
8	«Үш қоңыр» тобы	ересек топ 4 жастан	қазақ
9	«Тау-самал» тобы	ересек топ 4 жастағы балалар	қазақ
10	«Алмалы» тобы	мектепалды топ 5 жастағы балалар	қазақ
11	«Есентай» тобы	мектепалды топ 5 жастағы балалар	орыс
12	«Жетісу» тобы	мектепалды даярлық тобы 5 жастан бастап	қазақ

2023-2024 оқу жылың басында балабақшада 12 топ жұмыс істеді. Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады - 10 топ; оның ішінде: кіші топ - 1; ортаңғы топ - 3; ересек топ -3; мектепалды даярлық топ - 2

Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады – 2 топ; оның ішінде: ересек топ -1; мектепалды топ – 1

№	Топ атаулары	Жас кезеңдері	Оқытылу тілі
1	«Медеу» тобы	кіші топ 2 жастағы балалар	қазақ
2	«Апорт» тобы	ортаңғы топ 3 жастағы балалар	қазақ
3	«Шымбұлақ» тобы	ортаңғы топ 3 жастағы балалар	қазақ
4	«Көк-төбе» тобы	ортаңғы топ 3 жастағы балалар	қазақ
5	«Алтын адам» тобы	ересек топ 4 жастағы балалар	орыс
6	«Алмалы» тобы	ересек топ 4 жастағы балалар	қазақ
7	«Үш қоңыр» тобы	ересек топ 4 жастағы балалар	орыс
8	«Жетісу» тобы	ересек топ 4 жастағы балалар	қазақ
9	«Тау-самал» тобы	мектепалды топ 5 жастағы балалар	қазақ
10	«Алатау» тобы	мектепалды топ 5 жастағы балалар	орыс
11	«Есентай» тобы	мектепалды топ 5 жастағы балалар	қазақ
12	«Алма-арасан» тобы	мектепалды даярлық тобы 5 жастан бастап	қазақ

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы
мазмұнын меңгеру бойынша "№95 "Алматы" балабақшасы " МКҚК
топтардың құзыреттілігін дамыту диаграммасы.
2023-2024 оқу жылының бастапқы мониторинг нәтижесі.**

2023-2024 оқу жылдарында тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту төменде көрсетілген бағыттар: физикалық қасиеттерді, балалардың коммуникативтік, танымдық және зияткерлік, шығармашылық дағдыларын және зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру бойынша динамиканы байқауға мүмкіндік берді. Балабақшаның тиімді жұмысының көрсеткіштерінің бірі балаларды мектепке сапалы дайындау.

Балаларды мектепке дейінгі ұйымға қабылдау "INDIGO" электрондық порталы 24.kz арқылы жүзеге асырылады. №95 "Алматы" балабақшасы " МКҚК тәрбиеленушілерінің тізімдік құрамы 2023 жылдың 1 қыркүйегіне – 316 баланы құрады, 310 тәрбиеленушіден 6 бала ұзақ мерзімге балабақшаға келмеуіне байланысты мониторингке қатыспады. Аналитикалық бастапқы анықтамасында көрсетілді.

**Астана қаласы әкімдігінің № 95 «Алматы» балабақшасы МКҚК
2023-2024 оқу жылына арналған бастапқы жиынтық мониторингі**

№	Топтың атауы	Жас топтары	2023 жылдың 1 қыркүйегіне бала саны	Мониторингке қатысқан бала саны
1	«Медеу»	Кіші	25	25
2	«Шымбұлақ»	Ортаңғы	25	25
3	«Апорт»	Ортаңғы	25	25
4	«Көк - төбе»	Ортаңғы	25	24
5	«Алмалы»	Ересек	25	24
6	«Үш қоңыр»	Ересек	25	25
7	«Алтын адам»	Ересек	29	29
8	«Жетісу»	Ересек	25	25
9	«Алма-арасан»	Мектепалды	30	28
10	«Есентай»	Мектепалды	25	25
11	«Алатау»	Мектепалды	30	29
12	«ТауСамал»	Мектепалды	27	26
	Барлығы:		316	310

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ	25	8	17	0	7	18	0	4	17	4	5	17	3	6	19	0
ортаңғы топ	74	22	48	4	17	49	8	16	49	9	18	53	3	16	52	6
ересек топ	103	17	55	31	24	50	29	17	59	27	18	55	30	20	54	29
мектепалды топ	108	54	43	11	48	51	9	38	51	19	52	44	12	54	40	14
Барлығы	310	101	163	46	96	168	46	75	176	59	93	169	48	96	165	49
%	100	32	53	15	31	54	15	24	57	19	30	55	15	31	53	16

Мектепалды «Алма-арасан», «Есентай», «Таусамал», «Алатау» топтарының бастапқы мониторинг нәтижесі

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	Алма-арасан	Отарбай Г.Б	28	16	8	4	15	10	3	8	12	8	16	10	2	16	9	3
2	Есентай	Айдосова А. Есимханова Қ	25	14	8	3	12	12	1	11	11	3	14	10	1	14	9	2
3	ТауСамал	Канакбаева Б.А	26	15	8	3	12	12	2	11	12	3	15	10	1	14	10	2
4	Алатау	Абыкенова Ж.К	29	9	19	1	8	18	3	8	18	3	7	14	8	10	12	7
Барлығы			108	54	43	11	47	52	9	38	53	17	52	44	12	54	40	14
%			100	50%	39%	11%	43	49	8	35	49	16	48	40	12	50	37	13

Ұсынымдар: Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру жөнінде жұмыстар жалғастырылсын. Тәрбиеленушілердің бағдарлама мазмұнын нәтижелі игеруіне өткізілетін әдістер мен формалардың дұрыс таңдалып алынуыда оң нәтижесін берді. Сонымен қатар топтағы ұйымдастырылған іс-әрекеттер ұйымдастыруда келесі жағдайлар жасалған:

- қызығушылығы, ерекшеліктері және қажеттіліктері ескере отырып, топта дамытушы орта құрылған;

- балалардың мүдделері ескеріліп отырады;

- қолайлы психологиялық және эмоционалды атмосфера құрылып қолданылуда;

- балалардың логикалық ойлауын, еске сақтауын, қиялын дамытуға бағытталған күнделікті дидактикалық және сөздік ойындар ұйымдастырылып өткізілуде.

Жұмыстың тиімділігін талдау мақсатында МЖМБС қарастырылған индикаторлар жүйесін пайдалана отырып, балалардың дағдыларын дамыту диагностикасының әдістерін енгізуді жалғастыру;

Әр баланың дағдыларын дамыту деңгейін диагностикалау арқылы педагогтер қызметінің тиімділігіне мониторинг жүргізу. Балалардың біліктері мен дағдыларын дамыту бағалау көрсеткіштері білім беру траекториясының өсу динамикасын дамытуға және түзету іс-шараларын жоспарлауға негіз болып табылады. 2023-2024 оқу жылына арналған педагогикалық процесті ұйымдастырудың басты шарты-мектеп жасына дейінгі балалардың денсаулығын сақтау және тәрбиелеу мен білім беруді жан-жақты дамытуға ықпал ете отырып, физикалық дамуын, коммуникативті, танымдық, зияткерлік, шығармашылық, эмоционалды-әлеуметтік дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылының бастапқы мониторингке 310 балаға жүргізілді оның ішінде мектепалды топтың (4 топтың бала саны 108) физикалық қасиеттерінің ең жоғарғы көрсеткіші 54 %, коммуникативтік дағдыларды дамыту көрсеткіші-97%, Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту-75%, Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту-94%, Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қамыту көрсеткіші-96% құрайды.

Мектеп жасына дейінгі балалардың 2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру көрсеткіштері жеткілікті және орташа деңгейде, нәтижелері жас нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің даму деңгейінің жағдайын және іс- әрекетіне алғы шарттардың жеткілікті қалыптасуын көрсетеді.

2023-2024 оқу жылына арналған аралық жиынтық мониторингі

Кіші «Апорт» тобының аралық жиынтығы

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	"Медус"	Жаксыбаева Г.А Кайырбекова К.Б	25	14	11	0	12	13	0	13	12	0	14	11	0	14	11	0
Барлығы			25	14	11	0	12	13	0	13	12	0	14	11	0	14	11	0
%			100%	56	44	0	48	52	0	52	48	0	56	44	0	56	44	0

Ортаңғы «Шымбұлақ», «Апорт», «Көктөбе» топтарының аралық жиынтығы

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	"Шымбұлақ"	Құрбанәлі М.К Турганбекова Г.М	24	7	15	2	8	12	4	9	8	7	9	11	4	9	13	2
2	"Апорт"	Аскарова Ж.Б Айдосова А.А	25	11	11	3	10	10	5	10	10	5	10	9	6	7	10	8
3	"Көктөбе"	Қуанышова С.Е	25	10	11	4	9	10	6	9	10	6	10	9	6	6	11	8
Барлығы			74	28	37	9	27	32	15	28	28	18	29	29	16	22	34	18
%			100%	38	50	12	36	43	20	38	38	24	39	39	22	30	46	24

Ересек «Алмалы», «Үшқоңыр», «Алтын адам», «Жетісу»

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды дамыту			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	"Алмалы"	Есімсейтова Ж.Ж Абдесова Г.Д	25	14	9	2	10	13	2	12	10	3	14	8	3	11	12	2
2	"Үшқоңыр"	Умирова Н.С Жетписбаева Д.К	24	10	12	2	12	12	0	13	11	0	14	10	0	8	10	6
3	"Алтын адам"	Мұхамеджанова А.А	29	16	11	2	14	12	3	13	12	4	15	10	4	11	15	3
4	"Жетісу"	Омарова Ж.С	24	9	9	6	5	12	7	5	12	7	9	13	2	9	10	5
Барлығы			102	49	41	12	41	49	12	43	45	14	52	41	9	39	47	16
%			100	48	40	12	40	48	12	42	44	14	51	40	9	38	46	16

Мектепалды «Алма-арасан», «Есентай», «ТауСамал», «Ала тау» топтарының аралық жиынтығы

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	"Алма-арасан"	Отарбай Г.Б	27	19	6	2	19	6	2	19	6	2	19	6	2	19	6	2
2	"Есентай"	Айдосова А.А	25	8	12	5	7	12	6	7	13	5	9	11	5	8	12	5
3	"Таусамал"	Канактасва Б.А	26	22	4	0	14	12	0	17	9	0	17	8	1	13	13	0
4	"Алатау"	Абыкенова Ж.К	27	16	11	0	11	13	3	12	13	2	10	15	2	9	16	2
Барлығы			105	65	33	7	51	43	11	55	41	9	55	40	10	49	47	9
%			100	62	31	7	49	41	10	52	39	9	52	38	10	47	45	9

Жалпы аралық жиынтық есеп

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді дамыту			Коммуникативтік дағдыларды			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ	25	14	11	0	12	13	0	13	12	0	14	11	0	14	11	0
ортаңғы топ	74	28	37	9	27	32	15	28	28	18	29	29	16	22	34	18
ересек топ	102	49	41	12	41	49	12	43	45	14	52	41	9	39	47	16
мектепалды топ	105	65	33	7	51	43	11	55	41	9	55	40	10	49	47	9
Барлығы	306	156	122	28	131	137	38	139	126	41	150	121	35	124	139	43
%	100	51	40	9	43	45	12	45	41	13	49	40	11	41	45	14

№	Топтың атауы	Жас топтары	2023 жылдың 4 қаңтарға бала саны	Мониторингке қатысқан бала саны
1	«Медеу»	Кіші	25	25
2	«Шымбұлақ»	Ортаңғы	24	24
3	«Апорт»	Ортаңғы	25	25

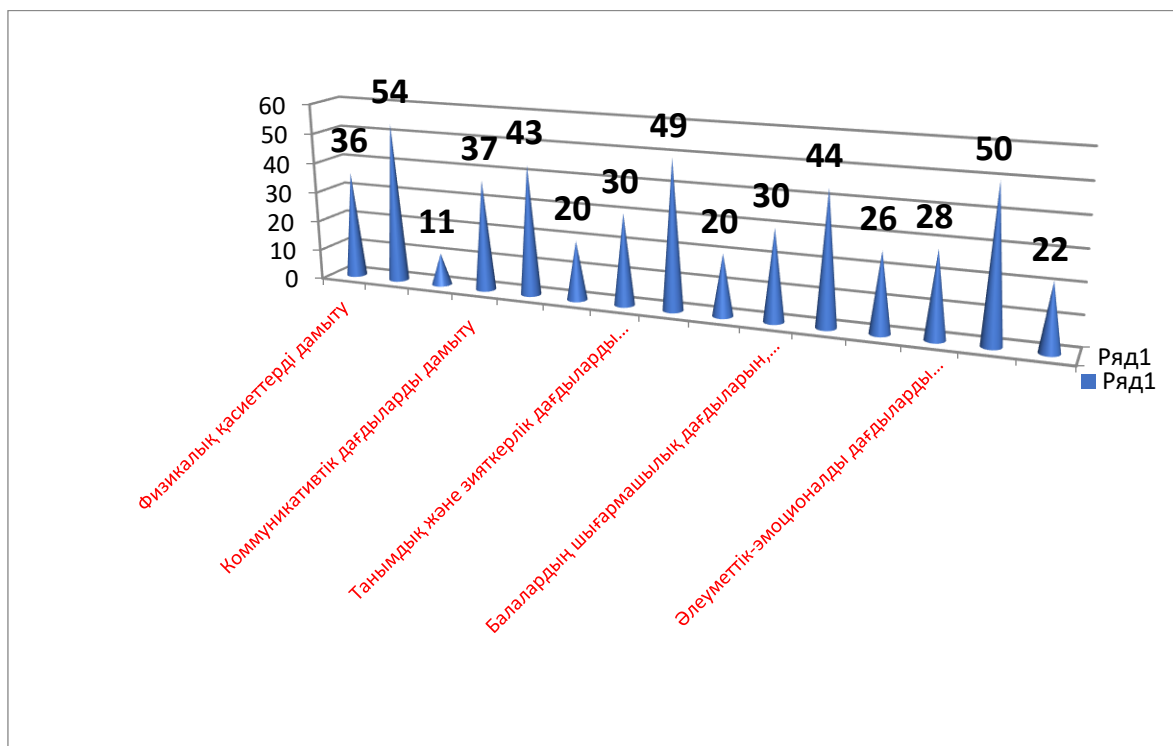
4	«Көк - төбе»	Ортаңғы	25	25
5	«Алмалы»	Ересек	25	25
6	«Үш қоңыр»	Ересек	24	24
7	«Алтын адам»	Ересек	29	29
8	«Жетісу»	Ересек	25	24
9	«Алма-арасан»	Мектепалды	27	27
10	«Есентай»	Мектепалды	25	25
11	«Алатау»	Мектепалды	28	27
12	«ТауСамал»	Мектепалды	27	26
	Барлығы:		309	306

Ұсынымдар: Көрсеткіштері төмен балаларға ерекше назар аудара отырып, балалардың дағдыларын дамыту деңгейін арттыру бойынша қосымша шаралар, жеке жұмыстар жүргізу. Тәрбиеленушілердің физикалық дамыту, коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша бағыттары бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру жөнінде жұмыстар жалғастырылсын.

Қорытынды: 2023-2024 оқу жылының қаңтар айындағы тізім бойынша 309 тәрбиеленуші, оның ішінде 3 бала себепті жағдаймен қатыспады, аралық мониторингке 306 балаға жүргізілді, оның ішінде мектепалды топтың (4 топтың бала саны 105)

Мектеп жасына дейінгі балалардың 2023-2024 оқу жылында Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру көрсеткіштері жеткілікті және орташа деңгейде, нәтижелері жас нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің даму деңгейінің жағдайын және іс-әрекетіне алғы шарттардың жеткілікті қалыптасуын көрсетеді.

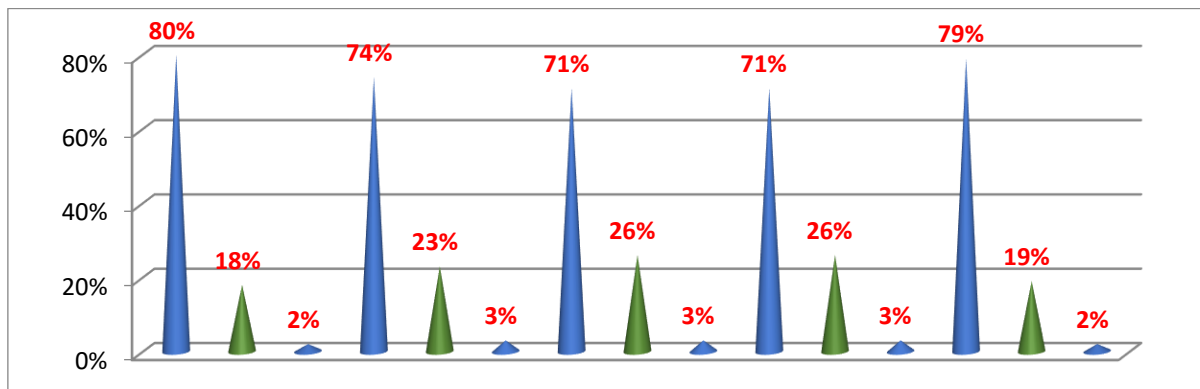
***2022-2023 оқу жылының қаңтар айындағы балабақша
тәрбиеленушілерінің
аралық диагностикасының диаграммасы***



Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
		аларды ішінде жоғары деңгей	аларды ішінде орташа деңгей	аларды ішінде төмен деңгей	аларды ішінде жоғары деңгей	аларды ішінде орташа деңгей	аларды ішінде төмен деңгей	аларды ішінде жоғары деңгей	аларды ішінде орташа деңгей	аларды ішінде төмен деңгей	аларды ішінде жоғары деңгей	аларды ішінде орташа деңгей	аларды ішінде төмен деңгей	аларды ішінде жоғары деңгей	аларды ішінде орташа деңгей	аларды ішінде төмен деңгей
кіші топ	50	18	22	10	16	15	19	16	17	17	14	20	16	14	20	16
ортаңғы топ	81	35	33	13	29	31	21	26	38	17	28	30	23	31	37	13
ересек топ	110	38	65	7	53	45	12	36	49	25	38	36	36	33	44	33
мектепалды топ	89	27	57	5	24	52	13	22	59	8	19	59	11	15	64	10
Барлығы	330	118	177	35	122	143	65	100	163	67	99	145	86	93	165	72
%	100	36	54	11	37	43	20	30	49	20	30	44	26	28	50	22

Тәрбие мен оқу процесінің тиімділігі, сондай-ақ балалардың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін 2022-2023 оқу жылының қорытындысы бойынша мониторингтің жаңартылған форматтағы қорытынды кезеңі өткізілді. Мақсаты: балалардың жасына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнында айқындалған балалардың және педагогтің күтілетін нәтижелерге қол жеткізу деңгейін қадағалау

2022-2023 оқу жылының мамыр айындағы балабақша тәрбиеленушілерінің қорытынды диагностикасының диаграммасы



2022-2023 оқу жылының мектепалды «Алмалы», «Есентай», «Жетісу» топтарының қорытынды жиынтығы

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік дағдыларды			Танымдық және зияткерлік			Балалардың шығармашылық			Әлеуметтік-эмоционалды		
				олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
1	«Жетісу»	Есімсейтова Ж.Ж	30	21	9	0	23	7	0	20	10	0	19	11	0	21	9	0
2	«Есентай»	Тусулбаева Д.Ж	34	28	6	0	25	9	0	20	14	0	22	12	0	31	3	0
3	«Алмалы»	Омарова Ж.С	27	22	5	0	20	7	0	23	4	0	21	6	0	21	6	0
Барлығы			91	71	20	0	68	23	0	63	28	0	62	29	0	73	18	0
%			100	78	22	0	78	25	0	69	31	0	68	32	0	80	20	0

- физикалық дамыту- жоғары деңгей – 80%, орташа деңгей-18%, төменгі деңгей-2%
- коммуникативтік дағдыларды дамыту- жоғары деңгей – 74%, орташа деңгей-23%, төменгі деңгей-3%
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту - жоғары деңгей – 71%, орташа деңгей-26%, төменгі деңгей-3%
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту- жоғары деңгей – 71%, орташа деңгей-26%, төменгі деңгей-3%

2022-2023 оқу жылының жалпы қорытынды жиынтығы

Жас топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік дағдыларды			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды		
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей
кіші топ	50	30	13	7	29	12	9	27	15	8	28	14	8	31	11	8
ортаңғы	80	70	10	0	67	12	1	66	13	1	64	16	0	73	7	0
ересек топ	109	92	16	1	81	27	1	80	29	0	81	27	1	82	27	0
мектепал	91	71	20	0	68	23	0	63	28	0	62	29	0	73	18	0
Барлығы	329	263	59	8	245	74	11	236	85	9	235	86	9	259	63	8
%		80%	18%	2%	74%	23%	3%	71%	26%	3%	71%	26%	3%	79%	19%	2%

Қорытынды: Жас топтары бойынша 2022-2023 оқу жылында балалардың біліктері мен дағдыларын, тәрбие мен оқытудың мазмұнын меңгеру бойынша қорытынды мониторинг нәтижелерінің орташа пайызы:

Физикалық қасиеттерді дамыту – 98% көрсетті, оның ішінде жоғары деңгей – 80%, орташа деңгей-18%, төменгі деңгей -2%

Коммуникативтік дағдыларды дамыту – 97% көрсетті, оның ішінде жоғары деңгей -74%, орташа деңгей-23%, төменгі деңгей -3%

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту – 97% көрсетті, оның ішінде жоғары деңгей - 71%, орташа деңгей-26%, төменгі деңгей -3%

Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту - 97% көрсетті, оның ішінде жоғары деңгей - 71%, орташа деңгей – 26%, төменгі деңгей -2%

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша – 98%, оның ішінде жоғары деңгей - 79%, орташа деңгей-19%

Ұсынымдар: Барлық жастағы балалар физикалық дамыту,

коммуникативтік дағдыларды дамыту, танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту, шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру бойынша бағыттары бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру жөнінде жұмыстар жалғастырылсын;

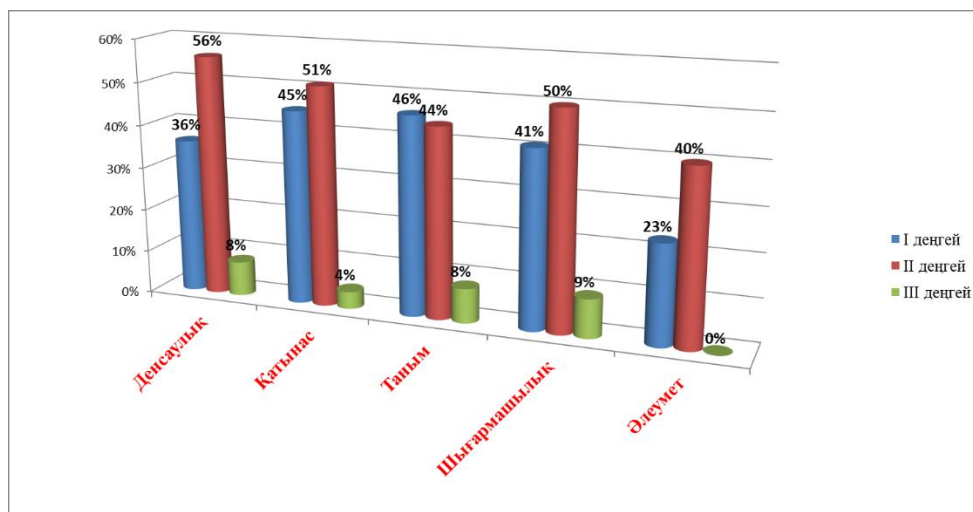
-күнделікті өмірде, көшеде практикалық бағдарларды дамытуға, сурет түрінде модельдеуге назар аудару;

- ата-аналарды балалармен бірлескен өзара жұмыстарын жалғастыру;

- балалардың денсаулығын сақтау және нығайту бойынша жұмысты жалғастыру.

- балалармен жұмысты ұйымдастыру кезінде әр баланың жеке дамуының траекториясының өсу динамикасын қамтамасыз ететін тәрбие мен оқыту процесін дараландыруды қамтамасыз ету қажет.

2021-2022 оқу жылының қыркүйек айындағы балабақша тәрбиеленушілерінің бастапқы диагностикасының диаграммасы



Стандартпен белгіленген деңгейлер Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес:

- III деңгей – «жоғары»;
- II деңгей – «орташа»;
- I деңгей – «төмен»;

Қорытынды:

Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын жас ерекшеліктеріне сай 2021-2022 оқу жылының бастапқы мониторинг бойынша игерді.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша: I деңгей -36%, II деңгей-56%, III деңгей -8%;

«Қатынас» білім беру саласы бойынша : I деңгей- 45%,II деңгей- 51%, III деңгей- 4%;

«Таным»білім беру саласы бойынша: I деңгей-46%, II деңгей-44%, III деңгей-8%;

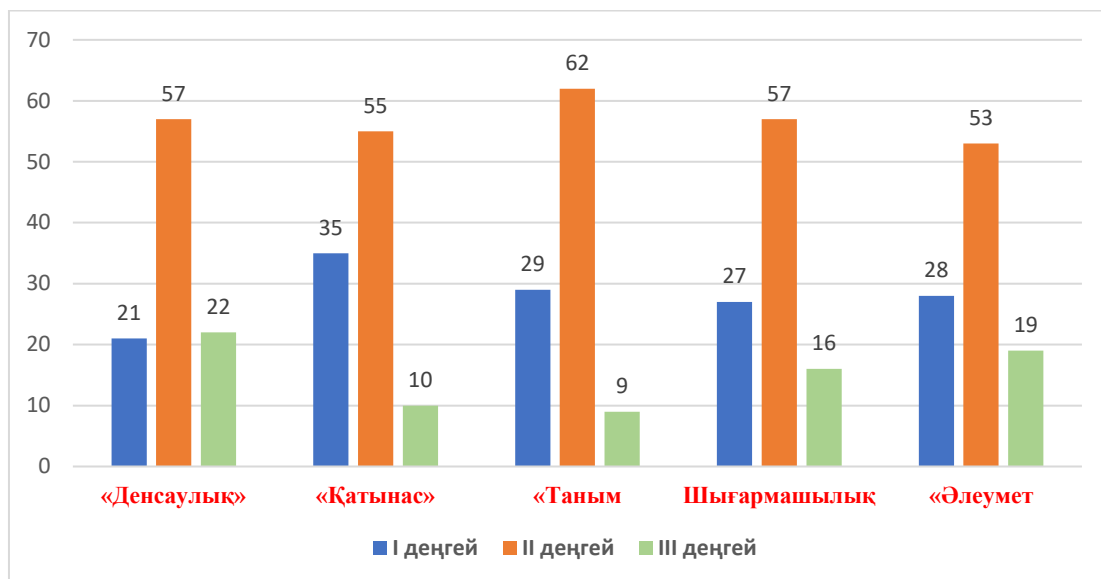
«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша : I деңгей-41%, II деңгей -50%, III деңгей-9%;

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша: I деңгей-23%, II деңгей-40%, III деңгей-0% құрады.

Балабақша бойынша жалпы пайыз 54%

Мектеп жасына дейінгі балалардың 2021-2022 оқу жылында Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру көрсеткіштері жеткілікті және орташа деңгейде, нәтижелері жас нормаларына сәйкес тәрбиеленушілердің даму деңгейінің жағдайын және оқу әрекетіне алғышарттардың жеткілікті қалыптасуын көрсетеді.

2021-2022 оқу жылының қаңтар айындағы балабақша тәрбиеленушілерінің аралық диагностикасының диаграммасы



Қорытынды: Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын жас ерекшеліктеріне сай аралық мониторинг бірінші жарты жылдық бойынша игерді.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша: I деңгей -21%, II деңгей-57%, III-деңгей -22 %;

«Қатынас» білім беру саласы бойынша: I деңгей-35%,II деңгей-55%, III деңгей-10%;

«Таным»білім беру саласы бойынша: I деңгей-29%,II деңгей-62%, III деңгей-9%;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша: I деңгей-27%, II деңгей-57%, III деңгей-16%;

«Әлеумет»білім беру саласы бойынша : I деңгей-28%, II деңгей-53%, III деңгей-19% құрады.

Балабақша бойынша жалпы пайыз 73%.

Балабақша бойынша жалпы көрсеткіш:

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша-79%

«Қатынас» білім беру саласы бойынша-65%

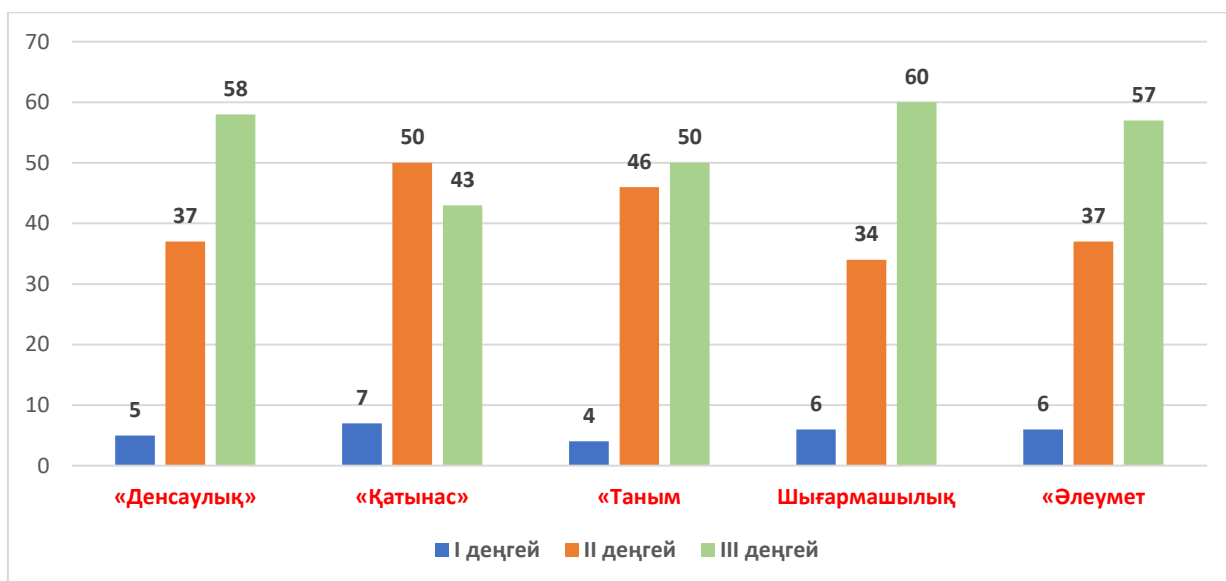
«Таным» білім беру саласы бойынша-71%

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша-73%

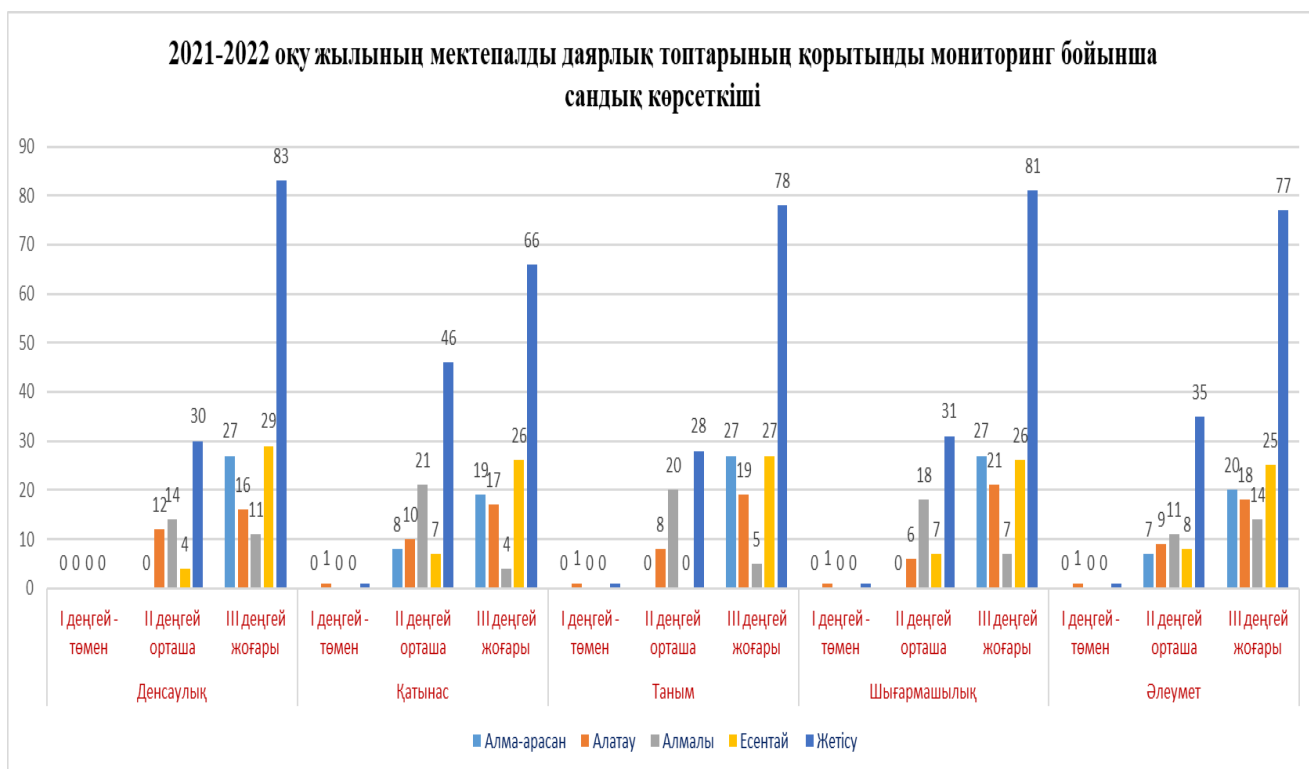
«Әлеумет» білім беру саласы бойынша-72%

Жалпы барлық сала бойынша білім деңгейі -73%.

2021-2022 оқу жылының мамыр айындағы балабақша тәрбиеленушілерінің қорытынды диагностикасының диаграммасы



Мектепалды даярлық «Алма-арасан», «Алатау», «Алмалы», «Есентай», «Жетісу» топтарының қорытынды мониторинг бойынша сандық көрсеткіш



Қорытынды: 2021-2022 оқу жылында қорытынды мониторинг бойынша Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын жас ерекшеліктеріне сай игерді.

«Денсаулық» білім беру саласы бойынша: I деңгей -5%, II деңгей-37%, III-деңгей -58%;

«Қатынас» білім беру саласы бойынша : I деңгей- 7%, II деңгей- 50%, III деңгей- 43%;

«Таным»білім беру саласы бойынша: I деңгей-4%, II деңгей-46%, III деңгей-50%;

«Шығармашылық» білім беру саласы бойынша : I деңгей-6%, II деңгей -34%, III деңгей-60%;

«Әлеумет» білім беру саласы бойынша: I деңгей-6%, II деңгей-37%, III деңгей-57% құрады.

2021-2022 оқу жылында барлық сала бойынша бастапқы білім деңгейі -54%, аралық білім деңгейі -73%, қорытынды-95%

Ұсынымдар: Барлық жастағы балалар «Денсаулық», «Қатынас», «Таным», «Шығармашылық», «Әлеумет» білім беру салалары бойынша мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру жөнінде жұмыстар жалғастырылсын.

I жарты жылдық соңында ұйымдастырылған оқу қызметінде және одан тыс уақытта да балалардың жеке және топтық жұмыс жүргізу арқылы III деңгейде көрсеткіштерін арттыру қажет, оны тәрбие-білім беру қызметінің циклограммаларында көрсету қажет.

-Ұйымдастырылған оқу қызметтерінде, күн тәртібінің сәттерін өткізуде балалардың ауызекі сөйлеуі дамып, сөздік қорлары толықтырылды, танымдық қабілеттері дамыды, би қимылдарын қолданып, музыканың сүйемелдеуімен жаттығулар орындауға үйренуді жалғастырсын.

-Түзету-дамыту көмегіне мұқтаж балалармен жұмысты жетілдіру.

-Балаларды дамытуға бағытталған заманауи педагогикалық технологияларды игеру және іске асыру бойынша жұмысты жалғастыру.

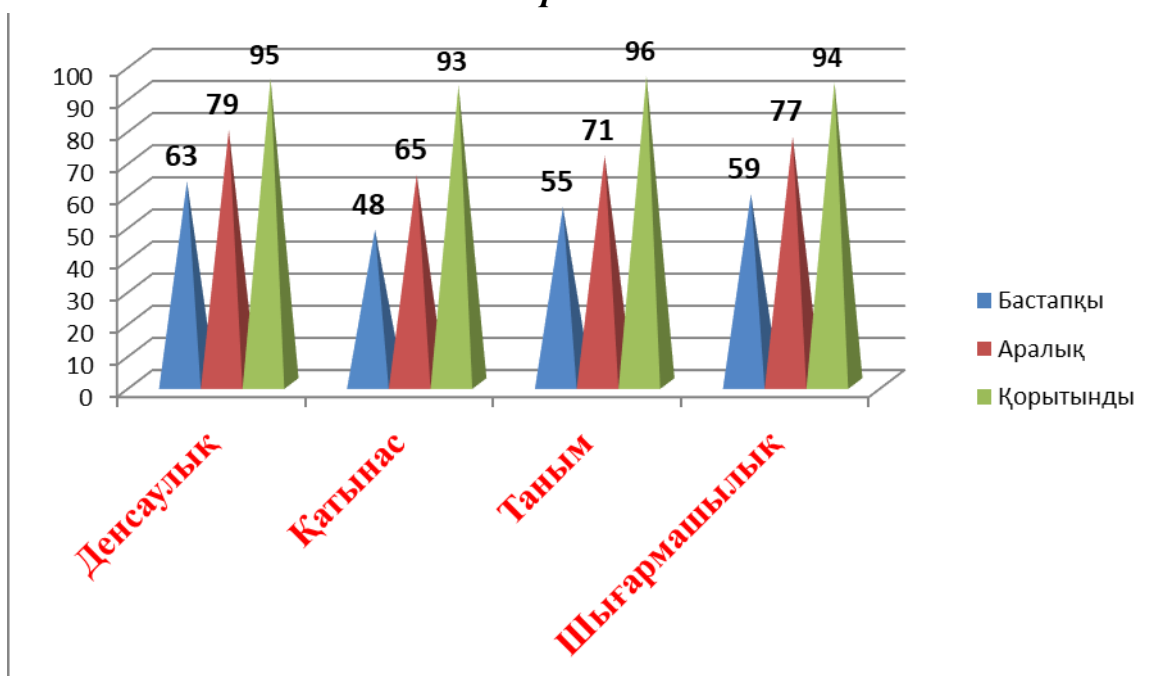
-Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен ағартушылық жұмысына назар аудару.

Осы бағыт аясында педагогтердің өзін-өзі жетілдіруге және оқытуына баса назар аудару.

2021-2022 оқу жылының (бастапқы, аралық, қорытынды) салыстырмалы диаграммасы.



2021-2022 оқу жылындағы балалардың біліктері мен дағдылары дамуының білім салалары бойынша (бастапқы, аралық, қорытынды) салыстырмалы диаграммасы.



2022-2023 оқу жылында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын меңгерту, тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;

- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды.

8. №95 «Алматы» балабақшасының ата-аналар мен педагогтермен жүргізілген сауалнамаға сараптама

МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған іс әрекеттер мен дағдылар бойынша жас топтары игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру. Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелерінің қызметкерлері онлайн форматта ата-аналарға сауалнама 2024 жылдың ақпан айында жоспарлануда.

Балабақшада мектепалды топ – 4. Сауалнамаға мектепалды «Есентай», «Алма-арасан», «Тау-Самал», «Алатау» мектепалды топтарының заңды өкілді ата-аналары қатысады. Сауалнамаға қатысатын ата-аналар саны- 105.

Білім беру ұйымдарын
бағалау өлшемшарттарының
1-қосымшасы

**9. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу
бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін
бағалауға арналған өлшемшарттар**

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтардың үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтардың (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	68%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымының ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылуы.	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу 100% 5 балл 62 тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5

8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау		
9	Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау		

Қамқоршылық кеңес отырысының хаттамасы

Өткізілген күні: 10 қаңтар 2024ж

Қатысқандар саны: 9 адам (Қамқоршылық кеңес мүшелері) 3 адам
балабақша қызметкерлері ішінен.

Меңгеруші А.Д. Смакова

КҮН ТӘРТІБІ:

1. «Білім беру ұйымдарының бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылдың 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес балабақша қызметін өзін-өзі бағалау нәтижелерімен таныстыру.

Жауапты: меңгеруші А.Д.Смакова

ТЫҢДАЛДЫ:

Күн тәртібіндегі мәселе бойынша бірінші болып балабақша меңгерушісі Смакова Анар Долдабековна «Білім беру ұйымдарының бағалау критерийлерін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылдың 05 желтоқсандағы № 486 бұйрығына сәйкес 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдар кезеңі бойынша балабақшамыз 2023 жылдың 19 – 23 ақпан айында мемлекеттік аттестаттаудан өтетіні туралы айтып өтті. Балабақшаның өзін-өзі бағалау рәсімін дайындау және өткізу жөніндегі комиссия мүшелерінің құжаттар топтамасын қалыптастырып, реттеу үшін барлық балабақша ұжымы тұтастай алғанда үлкен және сапалы жұмыс жүргізді. Қамқоршылық кеңес мүшелерін балабақша меңгерушісі А.Д.Смакова өзін-өзі бағалау өлшемшарттарымен толықтай таныстырды.

СӨЗ СӨЙЛЕДІ: Қамқоршылық кеңес төрайымы Каниева Аида Қуанышқызы, Уалиева Диана Курманбековна, Нартаева Гульнар Орынтаевна, Бадыр Әсет Біржанұлы, Амреева Айгуль Дуйсеновна.

А.Д.Амреева бағаланатын кезеңде мектепке дейінгі ұйымның қызметін өзін-өзі бағалау бойынша өте үлкен жұмыстар жүргізілгенін өз сөзінде атап өтті. Ақпан айында өтетін мемлекеттік аттестаттау кезінде бағалау критерийлеріне сәйкес мектепке дейінгі ұйым қызметінің бағыттары көрсетілген.

Г.О.Нартаева ата-аналардың балабақша жұмысы туралы пікірлері оң екенін атап өтті, өйткені балалардың балабақшада барлық жағдай жасалған, ұйым жүйелі, сапалы жұмыс жасайды.

Қамқоршылық кеңес мүшесі Маскауова Жансая Бекарысқызы мектепке дейінгі ұйымның қызметін өте жақсы деңгейде екенін атап

өтті: барлық педагогтердың кәсіби педагогикалық білімі бар, біліктілік деңгейін жүйелі түрде арттырады, материалдық база жиһазбен, ойыншықтармен, дамытушы ойындармен, интерактивті тақталармен жабдықталған, балалардың дамуы үшін барлық жағдайлар жасалған, заттық-дамытушылық орталықтар балаларды толыққанды дамыту үшін құрылған, мектепалды топтарында балалардың мектепке дайындығы психологиялық, интеллектуалдық дайындықтары қамтамасыз етілген.

ШЕШІМ ШЫҒАРЫЛДЫ: аттестатталатын кезеңдегі №95 «Алматы» балабақшасының жұмысы жақсы деп танылсын.

ШЕШІМІ:

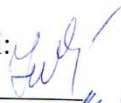
1. Аттестатталатын кезеңдегі балабақша қызметін өзін-өзі бағалау бойынша жұмыс «жақсы» деп танылсын.

Қамқоршылық кеңес төрайымы:
Хатшы:



А.К.Каниева
А.Б.Мухамедьярова

Қамқоршылық кеңес мүшелері:


Даниев Д. К.
Маскаева М. Б.
Жартаева Т. О.
Жиряева А. Д.
Жиряева Б.
Шамхонетова А. А.
Бурмаломова Т. А.
Сенилова М. К.

