

**Астана қаласы әкімдігінің «№95 «Алматы» балабақшасы»
мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны**



**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ
ҚЫЗМЕТІН ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУЫН
ҰЙЫМДАСТЫРУЫ ЖӘНЕ ӨТКІЗУІ**

Астана қаласы, 2025 жыл

МАЗМҰНЫ

Кіріспе	3
(Кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы, өзін-өзі бағалауды өткізу туралы бұйрық, балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі бойынша іс-шара жоспары, жалпы ережелер, өзін-өзі бағалаудың мақсат, міндеттері)	
Бөлімдер	
I. Астана қаласы әкімдігінің № 95 «Астана» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны туралы жалпы сипаттама.....	11
II. Кадрлық құрамға талдау.....	20
III. Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы.....	34
IV. Оқу-әдістемелік жұмыстар.....	44
V. Астана қаласы әкімдігінің №95 «Алматы» балабақшасының оқу-материалдық активтері.....	66
VI. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры.....	77
VII. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау.....	82
VIII. №95 «Алматы» балабақшасының ата-аналар мен педагогтермен жүргізілген сауалнамаға сараптама.....	97
IX. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар.....	98

КІРІСПЕ

Астана қаласы әкімдігінің мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны № 95 «Алматы» балабақшасы өзін-өзі бағалауды ұйым қызметін жетілдіру кезеңдерінің бірі деп есептейді.

Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізудің мақсаты: объективті, жан-жақты сыни талдау және өзін-өзі бағалау білім беру ұйымы қызметінің тиімділігін айқындау.

2025 жылдың 28 сәуір айында балабақшаның кезектен тыс педагогикалық кеңесінің отырысында өзін-өзі бағалауды жүргізу туралы шешім қабылданды. (1-қосымша. Кезектен тыс хаттама педагогикалық кеңес).

Кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасы

**Астана қаласы әкімдігінің
№ 95 «Алматы» балабақшасының
кезектен тыс педагогикалық кеңес
хаттамасы**

Өткізілген уақыты: 2025 жылғы 28 сәуір
Өткізілген орны: Астана қаласы, Алматы көшесі 4

ҚАТЫСҚАНДАР:

Балабақша меңгерушісі – А.Д.Смакова
Әдіскерлер: А.Е.Сомшина, Г.З.Атамкулова
Тәрбиешілер, мамандар.
Барлығы – 34 адам қатысты.

ТАҚЫРЫБЫ: 2024-2025 оқу жылына № 95 «Алматы» балабақшасының бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы.

КҮН ТӘРТІБІ:

1. Бағалау өлшемшарттарына сәйкес Астана қаласы әкімдігінің №95 «Алматы» балабақшасының өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия құрамын бекіту туралы.

ТЫҢДАЛДЫ:

Алғашқы сөз кезегін балабақша меңгерушісі А.Д.Смаковаға берілді. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту» Қазақстан Республикасы Білім министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен таныстырып өтті.

«Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру туралы және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» және ҚР Білім туралы заңының 5 бабының 64 тармақшаларының орындалуын негізге ала отырып білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша кезектен тыс педагогикалық кеңес өткізіліп отырғандығын айтып өтті. Балабақшаның білім беру қызметіне өзін-өзі бағалау жүргізу кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері назарға алына отырып, өзін-өзі бағалауын кемінде бес немесе жеті (тақ саны) қызметкерден тұратын комиссиясымен жүргізу ұсынылады. Балабақша әдіскері А.Е.Сомшина әдістемелік ұсынымға сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауды өткізу жөніндегі комиссия төрайымы меңгеруші А.Д.Смакованы ұсынды. Тәрбиеші Б.А.Канакпаева комиссия құрамына осы жұмыстардың жауапкершілігі жүктелген әдіскерлер А.Е.Сомшина және Г.З.Атамкулова өз сөзінде ұсынды. Педагог-психолог А.Д.Шубаева білікті мамандар, тәжірибесі мол тәрбиешілерді аталған комиссия құрамына мүшелер ретінде Ж.С.Омарова, Ж.Ж.Есимейтова, А.А. Мухамеджанова және педагог-психолог А.Ж.Курманованы ұсынды.

Педагогикалық кеңес отырысының барлық қатысушылары ұсынылған комиссия мүшелерін бірауыздан қолдап, келісті.

Әдіскер: «қарсы, қалыс бар ма?»

«қарсы» - жоқ;

«қалыс» - жоқ.

Өзін-өзі бағалауды өткізу туралы бұйрық

АСТАНА ҚАЛАСЫ ӘКІМДІГІНІҢ
№95 "АЛМАТЫ" БАЛАБАҚШАСЫ
МЕМЛЕКЕТТІК
КОММУНАЛДЫҚ ҚАЗЫНАЛЫҚ
КӘСІПОРНЫ



ГОСУДАРСТВЕННОЕ
КОММУНАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ПРЕДПРИЯТИЕ "ЯСЛИ-САД №95
"АЛМАТЫ" АКИМАТА ГОРОДА
АСТАНА

БҰЙРЫҚ ПРИКАЗ

«29» 04 2025ж.
Астана қаласы

№ 43
город Астана

№95 «Алматы» балабақшасының 2024-2025 оқу жылына өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу туралы

«Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Занына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» және 2025 жылғы 29 сәуірдегі кезектен тыс педагогикалық кеңес хаттамасының шешімін негізге ала отырып **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Астана қаласы әкімдігінің «№ 95 «Алматы» балабақшасы МКҚК 19.05.2025- 23.05.2025 ж.ж аралығында мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының жалпы талаптарына сәйкестігін бақылау мақсатында өзін-өзі бағалауы ұйымдастырылып өткізілсін;
2. Өзін-өзі бағалауын ұйымдастырып өткізу жөнінде балабақшада келесі комиссия құрамы құрылсын.
Комиссия төрайымы, балабақша меңгерушісі – Смакова Анар Долдабековна;
Комиссия мүшелері:
Сомшина Акмарал Есимхановна - әдіскер;
Атамкулова Гаухар Зиятхановна – инновация әдіскері;
Курманова Айжан Жанатовна – педагог-психолог;
Мухамеджанова Алма Агбаевна – тәрбиеші;
Омарова Жибек Сериковна – тәрбиеші;
Есимсейтова Жанар Жолмухановна – тәрбиеші;
3. Балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша бағалау өлшемшарттарына сәйкес іс-шара жоспары бекітілсін;
4. Комиссия құрамына бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру жауапкершілігі жүктелсін;
5. Осы бұйрықтың орындалуын бақылауды өзіме қалдырамын.

Меңгеруші



А. Смакова

Жалпы ережелер

Қазақстан Республикасының
Оқу-ағарту министрінің
2022 жылғы 5 желтоқсандағы
№ 486 бұйрығының қосымшасына
сәйкес жасалынды

Астана қаласы әкімдігінің №95 «Алматы» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі

1-тарау. Жалпы ережелер

1. Астана қаласы әкімдігінің №95 «Алматы» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорнының (бұдан әрі - Балабақша) өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңына, «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім Министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына (бұдан әрі – бағалау өлшемшарттары) және білім беру ұйымының білім беру қызметін регламенттейтін Қазақстан Республикасының Білім беру саласындағы басқа да нормативтік құқықтық актілері негізінде әзірленді.

2. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуі бірыңғай тәсілді және ашықтықты қамтамасыз етті.

3. Білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі кезінде зерделеудің негізгі бағыттары мен объектілері болып мыналар табылады:

- 1) білім беру ұйымдарының, мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және білім беру;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

4. Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі Қазақстан Республикасы Оқу-Ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген) бекітілген білім берудің тиісті деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының (бұдан әрі – МЖМБС) жалпы талаптарына сәйкестігіне ұсынылатын білім беру қызметтерін талдау жолымен жүзеге асырылады:

- 1) оқу нәтижелеріне бағдарланған білім беру мазмұны;
- 2) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі;
- 3) тәрбиеленушілердің даярлық деңгейі;
- 4) оқу мерзімі.
5. МЖМБС жалпы талаптарын талдау кезінде Бағалау өлшемшарттары пайдаланылды.

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты, міндеті

Өзін-өзі бағалаудың мақсаты

**Балабақшадағы тәрбиелеу
мен оқыту процесінің
жағдайы туралы
толық ақпарат алу**

**Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқытуда заманауи,
инновациялық көзқарасты жалғастырут**

**Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқыту процесінің іс жүзіндегі
жағдайы мен алға қойылған жоспарына сәйкес
жаңашылдықтарды табу, кемшіліктерді жою, анықтау.**

ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУДЫҢ МІНДЕТТЕРІ

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқыту мазмұнының орындалуын қамтамасыз ететін, педагогтардың жалпы білім беру деңгейіне сәйкестігі

Тәрбиеленушілердің денсаулығын нығайту олардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету, құзыреттілік орталықтар жұмысын жалғастыру.

Балабақшадағы тәрбиелеу мен оқытудың МЖБС және Үлгілік оқу бағдарламасы талаптарына сай білім беру қызметін жүзеге асыру

1. Астана қаласы әкімдігінің № 95 «Астана» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны туралы жалпы сипаттама

Мекеменің атауы	Астана қаласы әкімдігінің № 95 «Алматы» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны
Орналасқан жері	Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Есіл ауданы, Алматы көшесі 4
Байланыс телефоны	+7 (7172) 65-15-27, 65-15-20
Балабақша поштасы	95almaty@edu.kz
Инстаграмм парақшасы	almabaqsha 
Балабақша сайты	https://95almatyedu.kz 
БСН	БСН – 181040014027
Жарғысы	Астана қаласы әкімдігінің 03.02.2023 жылғы №267/0 бұйрығына 39 қосымша
Ғимарат түрі	2 қабатты
Қолданылуға берілген жылы	2018 жыл
Жобалық қуаты	295
Оқыту тілі	Қазақ тілі, орыс тілі
Түрі	Мемлекеттік
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарлама	Қызметті жүзеге асыруды бастағаны туралы АН № 0332588 Серия АБ Берілген күні: 22.11.2018жыл
Медициналық лицензиясы	Астана қаласы Денсаулық сақтау басқармасы, №21014622, 07.04.2021 жылы берілген.

Санитарлық – эпидемиологиялық қорытынды:	Санитарлық –эпидемиологиялық қорытынды №Z.02.X.KZ51VWF00030474 Берілген күні: 18.09.2020 ж.
Мектепке дейінгі ұйым басшысы	№95 «Алматы» балабақшасының меңгерушісі, Смакова Анар Долдабековна (Лауазымға тағайындау туралы Астана қаласының Білім басқармасының №694 ж/қ 16.10.2018ж бұйрығының көшірмесі №1 қосымшада тіркелді) Білімі жоғары: 1) І.Жансүгіров атындағы Талдықорған Мемлекеттік Университеті, бастауыш сынып мұғалімі 1998 жылы; 2) І.Жансүгіров атындағы Талдықорған Мемлекеттік Университеті Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту маманы, 2015 жыл; 3) Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті «Мемлекеттік және жергілікті басқару» магистрі, жыл бітірген. Біліктілік санатты- екінші санатты басшы. Жалпы еңбек өтілімі 24 жыл, осы мекемеде 5 жыл 3 ай жұмыс жасайды (Астана қаласы Білім басқармасының 2018 жылғы 16 қазан № 694-ж/қ бұйрығымен берілген).
Астана қаласы әкімдігінің «№ 95 «Алматы» балабақшасы» мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорынының Жарғысы	«Астана қаласының Активтер және мемлекеттік сатып алу басқармасы» ММ 2023 жылғы 03 ақпан күні № 267/0 бұйрығына 93 қосымшасына сәйкес бекітілді. (Көшірмесі №1 қосымшада тіркелді)
Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама	БСН 181040014027, 2023 жылдың 17 ақпан күні, Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 11.10.2018 (Көшірмесі №1 қосымшада тіркелді)
Еңбек қатынастарын жалғастыру	«Астана қаласының Білім басқармасының» мемлекеттік мекемесінің №218, 06.02.2023ж (Көшірмесі №1 қосымшада тіркелді)

Балабақша миссиясы: «Бала сенімін аялау, мүмкіндіктерін қолдау!»

2024-2025 оқу жылында № 95 «Алматы» балабақшасында 12 топ жұмыс істейді.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылады – 11 топ.

Оның ішінде: кіші топ – 2; ортаңғы топ – 3; ересек топ – 3, мектепалды тобы – 3. Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылады – 1 топ.

Оның ішінде: мектепалды тобы – 1.

1. Кіші «Медеу» тобы – қазақ тілінде – 2 жастағы балалар;
2. Кіші «Апорт» тобы – қазақ тілінде – 2 жастағы балалар;
3. Ортаңғы «Шымбұлақ» - қазақ тілінде – 3 жастағы балалар;
4. Ортаңғы «Көктөбе» - қазақ тілінде – 3 жастағы балалар;
5. Ортаңғы «Үшқоңыр» - қазақ тілінде – 3 жастағы балалар;
6. Ересек «Алма-арасан» - қазақ тілінде – 4 жастағы балалар;
7. Ересек «Алтын адам» - орыс тілінде – 4 жастағы балалар;
8. Ересек «Таусамал» - қазақ тілінде – 4 жастағы балалар;
9. Мектепалды «Алмалы» - қазақ тілінде – 5 жастағы балалар;
10. Мектепалды «Жетісу» - қазақ тілінде – 5 жастағы балалар;
11. Мектепалды «Есентай» - орыс тілінде – 5 жастағы балалар;
12. Мектепалды «Алатау» - қазақ тілінде – 5 жастағы балалар.

Астана қаласы әкімдігінің №95 «Алматы» балабақшасы мемлекеттік коммуналдық қазыналық кәсіпорны (бұдан әрі – Балабақша) балалармен аптасына толық бескүндік жұмыс тәртібімен жұмыс жасайды. Барлық топтар СЭС стандарт талаптарына сәйкес және өрт қауіпсіздігінің нормалары сақталынған, медициналық блок жабдықталған. Балабақша аумағы абаттандырылып, 12 топқа бөлінген ойын алаңдары орнатылған. Әр ойын алаңы қажетті материалдар жиынтығымен жабдықталған:

(ыңғайлы құммен ойнау, беседкалар, сырғанағыш, әткеншектер және т.б).

№ 95 «Алматы» балабақшасы" МКҚК мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқыту үшін жайлы және қауіпсіз білім беру жағдайлары жасалынған, баланың даралығы мен субъективтілігін қолдауға бағытталған дамытушы заттық- кеңістіктік құрылған, олардың өмірі мен денсаулығын сақтау үшін қауіпсіздік жағдайлар сақталған. Балабақша аумағы металл қоршаумен қоршалған, заманауи бейнебақылау жүйесі орнатылған, өрт және күзет дабылы, төтенше жағдай кезінде дабыл түймесі мен қоңырау пульті бар.

Балабақша мекемесінде: меңгеруші, әдіскер, инновация әдіскері, музыка жетекшісі, дене шынықтыру нұсқаушысы, педагог-психолог, медбике т.б. қызметкерлер жұмыс жасап, өздеріне тиесілі қызмет түрлерін көрсетеді. Балабақшада музыка зала, психолог кабинеті, медициналық кабинеті, фильтр бөлмесі, кір жуатын бөлмесі, ас бөлмесі бар. Балалар 3 (үш) мезгіл ыстық

тамақпен қамтамасыз етілген және 1 (бір) мезгіл жемістер мен шырндар беріледі. Кезекшілік топ сағат 18.00 – 19.00 дейін ұйымдастырылған. Балабақша аумағы талаптарға сәйкес абаттандырылып, әр топтың ойын алаңдары жабдықталған.

2. Кадрлық құрамға талдау

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту мамандығы бойынша педагогтардың үлесі МЖБС және МДТО үлгілік оқу бағдарламасының талаптарына сәйкес мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнын орындауды қамтамасыз ететін 2024-2025 оқу жылында барлығы 34 педагог жұмыс істейді: оның ішінде меңгеруші-1, әдіскер-1, инновация әдіскері -1, тәрбиешілер-19, музыка жетекшісі-3, педагог-психолог -1, дене шынықтыру нұсқаушысы-2, қазақ тілі маманы – 1, (Мектепке дейінгі ұйымдарда ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды инклюзивті топтарға енгізу туралы 2023 жылдың 31 қазандағы Астана қаласының Білім басқармасы мемлекеттік мекемесінің №2270 бұйрығы негізінде) логопед-2, дефектолог-2, педагог-психолог-1 мамандары.

2024-2025 оқу жылында тиісті бейіні бойынша жоғары педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаттары бар педагогтардың үлесі: 100% құрайды. 34 - педагогтен, тиісті бейіні «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша – 13 (жоғары білімі бар -6, арнайы орта - 7), оның ішінде педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтер үлесі -9, бейіні бойынша мамандар саны – 12 педагог. Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған растаған педагогтардың үлесі: 59% құрайды. Жалпы педагогтер санынан төрт педагог жас маман болғандықтан «Педагог» - санаттары бар – 12% құрайды, және он педагог санатсыз – 29% құрайды. Балабақшаның ағымдағы қызметін жоспар негізінде ұйымдастыруға функционалды міндеттерімен бекітілген жауапты қызметкерлер ұйымдастырады. Ішкі ережелер, нұсқаулықтар, күн тәртібі, мектепке дейінгі ұйымның даму бағдарламасы, жылдық жоспарлар, оқу жұмыс жоспарлары, ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, перспективалық жоспарлар, циклограммалар және т. б. құжаттар негізінде атқарылады.

Балабақша қызметін бақылау педагогикалық кеңестер, педагогикалық сағаттар, өндірістік жиналыстар, меңгеруші жанындағы және ата-аналар жиналыстары арқылы бақылауға алынады. Жедел бақылаулар төмендегі жұмыстарды қарастырады, Ата-аналармен жұмысты талдауды, балалардың денсаулығын сақтау, балалардың тамақтануын қадағалау, топтың құжаттарын талдау, педагогтердің өзін-өзі білім алуын жетілдіру және т. б.

Қызметкерлердің жұмыстануы үшін барлық қолайлы жағдайлар жасалған. Жанжалды жағдайлардың және қызметкерлердің шағымдарының болмауының қорытындысы, балабақшадағы қолайлы психологиялық климаттың бар екенін білдіреді. Педагогикалық құзыреттілікті арттыру үшін жас мамандарға әдістемелік көмек көрсетіліп тұрады және тәлімгерлерлер жұмыс жасайды.

Балабақша педагогтерінің білім деңгейі мен кәсіби шеберлігі.

- Балаларға мейірімділік пен сүйіспеншілік танытады, қарым-қатынас үшін жайлы жағдайлар жасайды;
- Қауіпсіз заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастырады және оны тиімді қолданады;
- Балалармен бірге әрекет ету кезінде мектеп жасына дейінгі балаларды дамыту әдістемесін меңгергені байқалады;
- Өз тәжірибесіне талдау жүргізе отырып, циклограмманы толықтырады;
- Ойында өзінің жасаған бұйымдарын қолданады;
- Тәрбиеленушілердің негізгі әрекетінің түрлерін басқарады;
- Балалардың дамуында жетістіктерге қол жеткізе отырып, тәрбиелеу-білім беру процесінің міндеттерін табысты шешеді;
- Тиісті жас тобындағы балалардың психологиясын біледі және жайлы жағдайлар жасайды, эмоционалды қолдау көрсетеді;
- Даулы мәселелерді оңтайлы шеше алады;
- Мектеп жасына дейінгі балалардың физиологиялық даму ерекшеліктерін біледі, балалардың үстел басында дұрыс отыруын, қимылдар жасау кезінде және қимылды ойындар ойнағанда дененің қауіпсіздігін бақылайды;
- Бақылауды үйретеді, зерттеу әрекетін бастайды;
- Топта тазалық пен тәртіп сақтауға баулиды;
- Ересектерге, басқа балаларға көмектесуге үйретеді;
- Мәдени-гигиеналық дағдыларға үйретеді;
- Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз етеді;
- Ата-аналармен ынтымақтастық орнатады;
- Басқа педагогтермен (тәрбиеші, дене шынықтыру нұсқаушысы, музыка жетекшісі, дефектолог, психолог, медицина қызметкері) жұп болып жұмыс істей алады:
 - 1) тәрбиеші-тәрбиеші
 - 2) тәрбиеші-дене шынықтыру нұсқаушысы
 - 3) тәрбиеші- музыка жетекшісі
 - 4) тәрбиеші-психолог
 - 5) тәрбиеші-арнайы педагог
- Балаларда зерттеушілік әрекет дағдыларын дамытады;
- Педагогикалық әдеп нормаларын сақтайды;
- Ата-аналармен жұмыстың тиімді әдістерін көрсетеді;

- Сараланған жұмыс үшін мониторинг нәтижелерін талдайды және жүйелі қолданады;
- Цифрлық ресурстарды пайдаланады;
- Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жеке бағдарлама әзірлейді;
- Балалардың, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың қабілеттері мен қызығушылықтарын анықтайды, бақылайды, оларға мониторинг жүргізу ережелеріне сәйкес (бастапқы, аралық және қорытынды) диагностика жүргізеді;
- Балалармен және олардың ата-аналарымен мейірімді қарым-қатынас орната алады;
- Өзінің кәсіби қызметін талдайды;
- Өзінің озық тәжірибесін таратады;
- Өз жұмысын жоспарлайды, перспективалық жоспар негізінде циклограмма құрады.

Білім сапасы – педагогтер қызметінің сапасы. Осы сапаға қол жеткізу үшін біліктілікті жетілдіру үдерісін кадрлармен жұмыс істеу кезінде көтеруді қамтамасыз ету қажет. Педагогтердің кәсіби құзыреттілігін дамыту, олардың шығармашылық бастамалар, жаңа педагогикалық технологияларды іздеу және игеру болып табылады.

Балабақшада жыл сайын балабақшаны дамытудың басымдықтарына сүйене отырып, жылдық міндеттерді ескере отырып, біліктілікті арттыру жоспары бес жылға жасалады. Біліктілікті арттыру курстарынан өткені туралы сертификаттар бар. Жұмыс барысында балабақшада 34 педагогтен біліктілік арттыру курстарына барған педагогтер - 28. Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі 100% құрайды. Саналы белсенділік пен іскерлік біліктіліктің көрсеткіші, курстар арқылы педагогтердің кәсібилігінің өсу динамикасы біліктілікті арттыру және аттестаттау нәтижелерімен расталады.

2024-2025 оқу жылдары аралығында педагогтар "Өрлеу "БАҰО" АҚ-да, Назарбаев Университеті Жоғары мектебі "Педагогикалық шеберлік орталығында", «Балаларды ерте дамыту институтында» өздерінің педагогикалық біліктіліктерін арттырды. Әдістемелік жұмыс педагогтердің шығармашылық әлеуетін ашу бойынша білім беру процесінде негізгі міндет болды.

2024-2025 оқу жылдарындағы балабақша жетістіктері:

№	Байқау атауы	Марапат
1	«Жол жүру ережесі» Брейн-ринг	БАС ЖҮЛДЕ
2	«Жол жүру ережесі» Брейн-ринг	I - ОРЫН
3	XVII «Жұлдызды жол» интеллектуалдық олимпиадасы	Грамота
4	«Көркемсөз шебері»	Грамота
5	«Бояулар сыры»	Алғыс хат
6	«Абай оқулары»	I -ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ
7	«Елорданың еркетайы»	II - ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ
8	«Елорданың еркетайы»	III - ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ
9	«Ертегілер еліне саяхат»	I - ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ
10	«Алаңдағы бестемше»	I - ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ
11	II «Bala Skills» «Ұлттық өрнектер ою шебері»	II - ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ
12	II «Bala Skills» «Шебер құмырашы»	I - ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ
13	«Үркер» зияткерлік марафоны	I - ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ
14	«Дені саудың жаны сау»	I - ОРЫН
15	«Зерттеу жұмысы»	II - ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ
16	Жол жүру ережесі бойынша «Брейн-ринг» қалалық байқауы	II – ОРЫН ДИПЛОМ

17	XVIII «Жұлдызды жол» қалалық интеллектуалдық олимпиадасының аудандық кезеңінен	II - ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ
18	XVIII «Жұлдызды жол» қалалық интеллектуалдық олимпиадасының қалалық кезеңінен	III - ДӘРЕЖЕЛІ ДИПЛОМ

2024-2025 оқу жылының педагогтері туралы мәлімет

№	Оқу жылы кезеңі	Педагогтар саны	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар меңгеруші, әдіскер	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша білімі бар тәрбиешілер	«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» мамандығы бойынша қайта даярлаудан өткен педагогтер саны	Тиісті бейіні бойынша педагог мамандар	Үлесі	Баға
1	2024-2025	34	3 (9%)	10 (29%)	9 (26%)	12 (36%)	100%	5

Педагогтердің білім деңгейі

Оқу жылы кезеңі	Педагогтер саны	Жоғары білім, оның ішінде		Арнайы орта, оның ішінде		Қайта даярлау
		Педагогикалық	«мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту»	Педагогикалық	«мектепке дейінгі тәрбие	

					мен оқыту»	
2024-2025	34	18/53%	6/18%	3/9%	7/20%	9/26%
Үлес	100%					

Педагогтардың біліктілік санаты бойынша ақпараттар

Біліктілік санат	2024-2025 оқу жылы	
	Барлық педагогтер саны	Пайыздық көрсеткіш
Педагог-модератор	14	41%
Педагог-сарапшы	3	9%
Педагог-зерттеуші	1	3%
I санат	1	3%
II санат (басшы санатын қоса алғанда)	1	3%
Біліктілік санатынан өткен педагогтардың үлесі	20	59 %
Санатысыз педагогтер	10	29%
Жас мамандар («Педагог» санаты)	4	12%
Барлығы	34	100%

Біліктілік арттыру курстары туралы ақпарат

Педагогтар	Курстан өткендер
34	34
Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарлары) біліктілігін арттыру курстарынан өткен үлесі	100 %

Әдістемелік ұсынымдарға 2-қосымша

2024-2025 оқу жылының педагог кадрлардың жасақталғандығы туралы мәлімет
№95 «Алматы» балабақшасы (15.05.2025ж жағдай бойынша)

№	Тегі, Аты, Әкесінің аты (бар болған жағдайда)	Туған жері және жылы	Негізгі жұмыс орны (білім беру мекемесінің атауы, лауазымы, өтілі)	Жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) және/немесе техникалық және кәсіптік және/немесе орта білімнен кейінгі білім туралы, педагогикалық қайта даярлау туралы мәліметтер, мамандығы, диплом бойынша біліктілігі, бітірген жылы (диплом бойынша)	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрық нөмірі	штат бірлігі	Бейін бойынша біліктілікті арттыру курстарынан соңғы өткен мерзімі	Біліктілікті арттыру курстарынан өту орны (ұйым)	Марапаты, алған жылы	ұялы телефоны , электронды пошта/
1	Смакова Анар Долдабековна	11.10.1977	№95«Алматы» меңгеруші 23 жыл 4 ай	Жоғары, I.Жансүгіров атындағы Талдықорған Мемлекеттік Университеті, бастауыш сынып мұғалімі, 02.07.1998 жыл; I.Жансүгіров атындағы Талдықорған Мемлекеттік Университеті Мектепке дейінгі тәрбие тәрбие мен оқыту маманы , 20.06.2015 жыл;	Екінші санат 24.12.2021ж Бұйрық №874-ж/қ	1	13.11-21.11.2023	2023ж Балаларды ерте дамыту институты «Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту, дамыту моделін іске асыруда мектепке дейінгі білім берудегі басқару және менеджмент» 72 сағат	Алғыс хат, 2022ж ҚР Президенті Қ.Тоқаевтан. Құрмет грамота, 2022, 2023 «Балаларды ерте дамыту институты» М.Адамова, Алғыс хат, Білім басқармасының басшысы Қ.Сенгазыевтен Алғыс хат 2024ж Астана қаласы Білім басқармасы	87024816999 anarasmakova77@mail.ru

2	Сомшина Акмарал Есимхановна	09.09.1977	№ 95 «Алматы» бб әдіскер 9 жыл 6 ай	1.Астана қаласының «Гуманитарлық колледжі», Бастауыш пәні мұғалімі 2.Б.Алтынсарин атындағы Арқалық мемлекеттік педагогикалық институты, мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу , 2019 жыл	05.09.2024ж Бұйрық №112 «Педагог-модератор»	1	10.05-19.05.2023	2023ж «Өрлеу» БАҰО «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат № 0633212	2022ж Грамота "Балаларды ерте дамыту институты, 2022 Құттықтау хат Білім басқармасынан. 2023ж Құрмет грамота "Балаларды ерте дамыту институты 2024ж Алғыс хат Астана қаласы Білім басқармасы Қ.Сенғазыевтен	87014848233akmaral77@mail.ru
3	Атамкулова Гаухар Зиятхановна	25.05.1978	№95 «Алматы» бб Инновация әдіскері 18 жыл 9 ай	Халықаралық Тараз инновациялық институты «мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» 28.06.2021жыл	Санаты жоқ	1	30.09-10.10.2024	2024ж «Өрлеу» БАҰО АО «Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организаций» №1033255	Грамота «Әділет» ББҚҚК 2024ж Алғыс хат Астана қаласы Білім басқармасы Қ.Сенғазыевтен	87755189059 Atamkulova.2017@mail.ru
4	Омарова Жибек Сериковна	04.01.1979	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 25 жыл 3 ай	Жоғары, мемлекеттік Солтүстік Қазақстан университеті, бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі, 2003 жыл; Арнайы-орта, Б. Ахметов атындағы Павлодар педагогикалық колледжі , мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі , 2019 жыл	29.12.2021ж, Бұйрық №835 «педагог-зерттеуші»	1,25	19.06-29.06.2023	«Өрлеу» БАҰО АО «Мектепалды даярлықтың тәжірибелік және мазмұндық аспектілері» 72 сағат	2022ж Марапаттау "Балаларды ерте дамыту институты, 2022ж Грамота "Балаларды ерте дамыту институты, 2023жҚР Оқу-ағарту министрінің Алғысы. 2023ж, Грамота "Балаларды ерте дамыту институты, 2024ж Алғыс хат Білім басқармасы Қ.Сенғазыевтен	O.zhibek.s@mail.ru 87013961279

									2023ж Алғыс хат «Балаларды ерте дамыту институты» 2023ж Алғыс хат «Өрлеу» АҚ БАҰО 2024ж Алғыс хат Еуразия Ұлттық Университеті 2024ж Алғыс хат Астана қаласы Білім басқармасы Қ.Сенғазыевтен	
5	Айдосова Ақбөкен Асқаровна	26.10.1971	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 31 жыл 3 ай	Жоғары, Абай атындағы Алматы мемлекеттік университеті., 1993 жыл «Маман» оқу-өндірістік орталығы « мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту » қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі	05.09.2024ж Бұйрық №112 «Педагог-модератор»	1,25	20.11-29.11.2023	Балаларды ерте дамыту институты «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру 72 сағат	2023ж Грамота Кәсіподақ 2024ж Құттықтау хат ББ Қ.Сенғазыевтен	870245293 29 Akboken@list.ru
6	Отарбай Гүлдана Бауыржанқызы	20.05.1993	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 7 жыл 9ай	Жоғары Тараз мемлекеттік педагогикалық институты «Маман» оқу-өндірістік орталығы « мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту » «Педагогика және психология» 2016ж	27.05.2021ж, Бұйрық №24 «педагог-модератор»	1,25	15.01-25.01.2024	«Маман» оқу - өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері» 72 сағат №008144	2022ж Алғыс хат «Балаларды ерте дамыту институты» 2023ж Грамота "Балаларды ерте дамыту институты 2022ж Алғыс хат «Балаларды ерте дамыту институты» 2023ж Грамота "Балаларды ерте дамыту институты	Dana.bauyrzhankyzy.93@mail.ru 87783718093

7	Есимсейтова Жанар Жолмухановна	10.01.1974	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 25 жыл Іай	Жоғары, Қостанай мемлекеттік университеті, қазақ тілі мен әдебиет пәндерінің мұғалімі, 1996 жыл ЕАГИ колледжі «Мектепке дейінгі тәрбие және білім беру» 2014ж	30.12.2021ж, Бұйрық №835 «педагог- сарапшы»	1,25	01.04- 11.04.2024	«Өрлеу» БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтеріні ң ойын құзыреттілігі н дамыту» 72 сағат №08607776,	2022ж Алғыс хат "Балаларды ерте дамыту институты, 2022ж Марапаттау "Балаларды ерте дамыту институты, 2023ж Грамота "Балаларды ерте дамыту институты 2022ж Алғыс хат «Балаларды ерте дамыту институты» 2023ж Грамота "Балаларды ерте дамыту институты 2024ж Алғыс хат Астана қаласы Білім басқармасы Қ.Сенғазыетв ен	8701 1690 207z hanar .esim va@ mail. ru

8	Мухамеджанова Алма Агбаевна	11.11.1987	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 13 жыл 2 ай	жоғары, М.Қазыбаев атындағы Сол түстік Қазақстан мемлекеттік университеті «Эколог» №0250392, 30.06.2009 КУӘЛІК КМҚК «М.Жумабаев атындағы Петропавл гуманитарлық колледжі» Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту №0219852, 2011ж	31.08.2021ж, Бұйрық №53 «педагог- модератор»	1,25	03.04- 13.04.2023	13.04.2023ж «Өрлеу» БАҰО «Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации» 72 сағ №0593353	2022ж Алғыс хат "Балаларды ерте дамыту институты 2022ж Құттықтау хат ББ 2022ж Алғыс хат «Балаларды ерте дамыту институты» Қ.Сенғазыевтен 2023ж Грамота "Балаларды ерте дамыту институты 2023ж Алғыс хат Есіл ауданы әкімі 2023ж Алғыс хат «Өрлеу» АҚ БАҰО 2023ж Грамота "Балаларды ерте дамыту институты 2024ж Алғыс хат Еуразия Ұлттық Университеті	877166704 00 alma_d87 @mail.u r
9	Умирова Назира Сериковна	26.08.1981	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 17 жыл 5ай	Жоғары Батыс Қазақстан мемлекеттік университеті «ағылшын және неміс тілі пәндерінің мұғалімі» «Маман» оқу-өндірістік орталығы « мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту » 2023ж	05.09.2024ж Бұйрық №112 «Педагог- модератор»	1,25	18.04- 28.04.2022	«Өрлеу» БАҰО «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің ойын құзыреттілігін дамыту» 72 сағат №0432509	2022ж Алғыс хат "Балаларды ерте дамыту институты, 2023ж Грамота "Балаларды ерте дамыту институты 2024ж Алғыс хат Еуразия Ұлттық Университеті	870767881 69 n umir ova81@ma il.ru
10	Канакбаева Ботакөз Ашиловна	31.03.1982	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 13 жыл 7 ай	жоғары, Сырдария университетінің «Тарих және география» мамандығы 20.06. 2003 жыл, AGZHAN ғылыми-білім беру орталығы « Мектепке	05.09.2024ж Бұйрық №112 «Педагог- модератор»	1,25	04.05- 30.11.2022	«Назарбаев зияткерлік мектептері» педагогикалық шеберлік орталығы «Баланы ерте дамыту	2022ж Алғыс хат ББ басқармасы Қ.Сенғазыев 2023ж Құрмет грамота "Балаларды ерте дамыту институты	87016607 222 Konakbay eva@ mail.ru

				дейінгі тәрбие және білім беру» 2019ж				бағдарлары» 170 сағат,		
11	Турганбаева Гульнара Муратбековна	02.06.1974	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 12 жыл 3 ай	Арнаулы орта М.Әуезов атындағы Семей педагогикалық училищесі « мектепке дейінгі балалар мекемесінің тәрбиешісі » 20.06.1995ж	31.08.2023ж, Бұйрық №320 «педагог-модератор»	1,25	15.05-25.01.2024	«Маман» оқу - өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері» 72 сағат №008145		87024235435 Turganbaeva_gulnara@mail.ru
12	Касенова Аида Мухтаровна	08.06.1984	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 6 жыл 3ай	жоғары, Семей қаласының Шәкәрім атындағы мемлекеттік университетінің Менеджмент экономика және бизнес бакалавры академиялық дәрежесі берілген.,2015 жыл; Техникалық және кәсіптік білімі, Аймақтық спорт колледжінің Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту кәсібі мамандығын бітірген, 15.06.2018 жыл	Санаты жоқ	1	26.03-05.04.2024	"Өрлеу" БАҰО АО «Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки»		87770040403 aida.kaseno.84@mail.ru
13	Шубаева Айнур Дарьяновна	03.01.1976	№ 95 «Алматы» бб, педагог-психолог 17 жыл 3 ай	Жоғары, Қостанай әлеуметтік-техникалық университеті, педагогика және жантату 2007 жыл	05.09.2024ж Бұйрық №112 «Педагог-модератор»	1,5	22.04-03.05.2024	«Өрлеу» БАҰО «Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями в условиях дошкольной	2022ж Алғыс хат «Балаларды ерте дамыту институты» 2023ж Алғыс хат ББ Қ.Сенғазыевтен,	ainur0301@mail.ru 87786326083

								организации » №0861618 03.05.2024ж		
14	Байталиева Роза Қыдырбасвна	24.06.1976	№ 95 «Алматы» бб, логопед 24 жыл	жоғары, 1. М.Х.Дулати атындағы Тараз мемлекеттік университетінің «Психология және педагогика» мамандығы бойынша, психология және педагогика оқытушысы, 18.06.1998 жыл; жоғары, 2. Тараз мемлекеттік педагогикалық институтының «Логопедия» мамандығы бойынша, Логопед біліктілігінің бакалавр академиялық дәрежесі, 19.06.2009 жыл	«Педагог- сарапшы» Б№2068, 18.10.2024ж	1,5	15.11 - 25.11.2023	«Маман» оқу- өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі білім беру ұйымының оқу- тәрбиелеу процесіне ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды қосу»72сағат 2022ж Сертификат «Дефектолог пен логопед қызметінің заманауи тиімді әдіс-тәсілдері» 72 сағат	2022ж Алғыс хат Астана қаласы әкімінен 2022ж Алғыс хат «Балаларды ерте дамыту институты»	877761484 75 baitalieva7 6@ mail.ru
15	Туленова Гулжан Жаналыққызы	07.04.1979	№ 95 «Алматы» бб, дефектолог 15 жыл 7 ай	Жоғары М.Қозыбаев атындағы Солтүстік Қазақстан Мемлекеттік Университеті дефектолог 2008	Санаты жоқ	1,5	2021ж	«Өрлеу» оқу орталығы» «Логопедиялық массаж артикуляциялық жаттығу логопедиялық диагностарды ажырату және дефектология саласы бойынша шебер сынып		877789712 79 tulenova19 79@list

16	Қайырбекова Камшат Бауыржанқызы	02.05.2001	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 1 жыл 4 ай	Жоғары Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2023ж	Санаты жоқ	1	15.01- 25.01.2024	«Маман» оқу - өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері» 72 сағат №008142	877705331 14 Kamshat.k aiyrbekova 01@mail.r u
17	Жаксыбаева Гулназ Айдынғалиқызы	02.01.2002	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 1 жыл 4 ай	Жоғары Л.Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу» 2023ж	Санаты жоқ	1	15.01- 25.01.2024 30.09- 10.10.2024	«Маман» оқу - өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері» 72 сағат №008141 2024ж «Өрлеу» БАҰО АО «Организация предметно- пространственной развивающей среды дошкольной организаций» №1033263	874701236 02 gulnaz- aidynkyz y@mail.ru
18	Құрбанәлі Мерейлім Альжанқызы	16.01.2003	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 1 жыл 4 ай	Арнаулы орта Нұр- Сұлтан қаласы әкімдігінің «Гуманитарлық колледжі» «мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту» 2023ж	Санаты жоқ	1,25	15.01 – 25.01.2024 30.09- 10.10.2024	«Маман» оқу - өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері» 72 сағат 25.01.2024ж №008143 2024ж «Өрлеу» БАҰО АО «Организация	87478924 115 Kmereyli m@bk.ru

								предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организацией» №1033270		
19	Абишева Фариза Самалбековна	28.07.1991	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші	Жоғары орта Қызылорда «Болашақ» университеті «Бастауыш оқыту педагогикасы мен әдістемесі»	Санаты жоқ	1	17.03-28.03.2025	ҚР Оқу-ағарту Министрлігі Республикалық Ғылыми-әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті құзыреттілігін дамыту» 80 час,		87079224338 farizaabisheva01@gmail.com
20	Смагулова Дана Елеусизовна	19.09.1979	№ 95 «Алматы» бб, қазақ тілі 24 жыл	Жоғары, 1.Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық институты, қазақ тілі мен әдебиеті , 2000 жыл 2.Абай Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті «педагогика және психология» магистрі, 2016 жыл	30.12.2021ж, Бұйрық №835 «педагог сарапшы»	1,5	11.03-20.03..2024	Өрлеу» БАҰО «Мектепке дейінгі ұйымдардың қазақ тілі педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту» 20.03.2024ж	2022ж Алғыс хат «Балаларды ерте дамыту институты» 2024ж Алғыс хат Астана қаласы Білім басқармасы Қ.Сенғазыетвен	87016073080 dana.smagulova@mail.ru
21	Басшиева Ләйла Кәдірбекқызы	28.07.1984	№ 95 «Алматы» бб, музыка жетекшісі 13 жыл 8ай	Жоғары Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе мемлекеттік педагогикалық университеті « музыкалық білім » 28.06.2005ж 0086194	22.12.2020ж, Бұйрық №15 «педагог-модератор»	1	30.09-10.10.2024	2024ж «Өрлеу» БАҰО АО «Организация предметно-пространственной развивающей среды дошкольной организацией»	2023ж Грамота "Балаларды ерте дамыту институты" 2024ж Алғыс хат Астана қаласы Білім басқармасы Қ.Сенғазыетвен	87022741784 basshieva84@mail.ru

								№1033260		
22	Алиханова Асел Сакеновна	30.11.1988	№ 95 «Алматы» бб, музыка жетекшісі 14 жыл 4ай	Жоғары Тараз мемлекеттік педагогикалық институты «музыкалық білім» 07.06.2017 1202624	25.08.2022ж, Бұйрық №657 «педагог- модератор»	0,5	20.05.2022	«Өрлеу» БАҰО «Білім беру мазмұнын жаңарту жағдайында музыка пәні бойынша оқыту процесін жобалау»		<u>874778366</u> <u>78</u> <u>Vnebezvez</u> <u>da@mail.r</u> <u>u</u>
23	Абдесова Гульнар Дүйсеновна	01.10.1970	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 15 жыл 2ай	жоғары, Қазақстан инженерлі- педагогикалық халықтар достығы университеті, Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі мамандығы, 31.03.2014 жыл Кузлік Педагогический колледж Щучинск қаласы, «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешісі»	Санаты жоқ	1	04.04- 14.04.2022	Өрлеу Біліктілік арттыру ұлттық орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдардың педагогтерінің ойын құзыреттілігін арттыру»	2022ж Алғыс хат Әкімнің орынбасары 2023ж Алғыс хат, ББ Қ.Сенғазыев	870257485 11 Abdesova7 0@bk.ru

24	Ажыханов Данияр Аскарлович	23.09.1995	№ 95 «Алматы» бб, дене шынықтыру 5 жыл, 6 ай	Жоғары Тараз мемлекеттік педагогикалық институты «Дене шынықтыру және спорт» 15.16.2020ж № 1559362	06.12.2021ж, Бұйрық №60 «педагог-модератор»	1,5	23.04.2024	Ұлттық ғылыми-практикалық дене тәрбиесі орталығы РМҚК «Мектепке дейінгі білім беру педагогтарының «тәрбиешілері мен дене шынықтыру нұсқаушыларының кәсіби құзыреттілігі мен дағдыларын дамыту» 80 ақд сағат		87029978383 Daniarzari_na03@gmail.com
25	Маскауов Қайрат Қанатұлы	30.03.1994	№ 95 «Алматы» бб, дене шынықтыру 9 жыл, 4 ай	Жоғары Абай облысы білім басқармасының М.О.Әуезов атындағы педагогикалық колледжі «Дене шынықтыру және спорт» 2013.24.06 0362623	10.04.2020ж, Бұйрық №257 I санат	0,5	07.02.2024 ж	«Маман» оқу-өндірістік орталығы Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері	2023ж Грамота "Балаларды ерте дамыту институты	87751234445 Kairat55_0@mail.ru
26	Асқарова Жансая Бейсенханқызы	14.01.1995	№ 95 «Алматы» бб, тәрбиеші 9 жыл 2 ай	Арнайы орта Евразиялық гуманитарлық институтының колледжі, «Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу»	Санат жоқ	1	03.06-13.06.2024 15.01-25.01.2024	«Өрлеу» БАҰО АО «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру» «Маман» оқу - өндірістік орталығы «Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың әдістемелік негіздері» 72 сағат №008142	2024ж Грамота «Әділет» ББКҚК	87755539080 Zhansaya_539080@mail.ru

27	Тусупбаева Данара Жумагалиевна	06.04.1986	№ 95 «Алматы» 66, тәрбиеші 17 жыл	Техникалық және кәсіптік білім, Ж.Шайжүнісов атындағы электронды колледжі «мектепке дейінгі тәрбие және оқыту» 2020 жыл	санат жоқ	1	05.06- 15.06.2023	"Өрлеу" БАҰО АО "Развитие игровой компетентности педагога дошкольной организации" "Ақбулак" біліктілікті арттыру институты 17- 21.01.2022ж	2021 Алғыс хат №95 «Алматы» 66 2022ж Алғыс хат Астана қаласы Білім басқармасы Қ.Сенғазыевтен 2022ж Грамота «Балаларды ерте дамыту институты» 2022ж Грамота «Әділет» ББҚК 2022ж Сертификат Білім басқармасы Қ.Сенғазыевтен 2024ж Алғыс хат Еуразия Ұлттық Университеті 2024ж Алғыс хат «Өрлеу» АҚ БАҰО «Кәсіби даму институты»	874757750 90 d.t.zh@inb ox.ru
28	Курманова Айжан Жанатовна	25.10.1994	№ 95 "Алматы" 66, педагог- психолог 8 жыл	Н.С.Нарикбаев атындағы КАЗГЮУ университеті, 2016ж психолог	II санат Бұйрық №34, 26.05.2020	0,5	13.05- 23.05.2024	«Өрлеу» БАҰО АО «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру»	2024ж Алғыс хат Астана қаласы Білім басқармасы Қ.Сенғазыевтен	aizhaksin@mail.ru 877547010 94

29	Белгожа Перизат Бекқызы	16.02.2002	№ 95 «Алматы» 66, Музыка жетекшісі 4 ай	Қазақ Ұлттық өнер университеті «Аспаптық орындау және эстраданың музыкалық өнері» 2022ж	Санат жоқ	1	17.03-28.03.2025	ҚР Оқу-ағарту Министрлігі Республикалық Ғылыми-әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті құзыреттілігін дамыту» 80 час,		87075449222 Perizatbelgozh a123@gmail.com
30	Ошакбасва Ардак Кумаркановна	17.12.1977	№ 95 «Алматы» 66, Тәрбиеші 21 жыл	С.Аманжолов атындағы Шығыс Қазақстан мемлекеттік университеті «Бастауыш оқытудың педагогикасы және әдістемесі» 12.07.2010ж №0180944 Еуразия Ұлттық Университетінің Біліктілікті арттыру және қосымша білім беру институты , «Мектепке дейінгі ұйымдардың тәрбиешілерін кәсіптік қайта даярлау»108 сағ, №04-17-15-2025-204	«педагог - модератор» Бұйрық №66-н, 27 қазан 2023ж	1	17.03-28.03.2025	ҚР Оқу-ағарту Министрлігі Республикалық Ғылыми-әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті құзыреттілігін дамыту» 80 час,		87052185286 Kumarkhanov a2020@mail.ru
31	Рыскалиева Зульфия Бауыржанқызы	25.08.1993	№ 95 «Алматы» 66, тәрбиеші 4 жыл 2 ай	Батыс Қазақстан инновациялық-технологиялық университеті, «Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеу» ЖБ-Б №1488182, 02.07.2019ж	Санат жоқ	1	10.06-20.06.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ «Мектеп жасына дейінгі балаларда этномәдени құндылықтарды қалыптастыру бойынша педагогтің кәсіби құзыреттілігін дамыту»	2025ж Алғыс хат Астана қаласы Білім басқармасы Қ.Сенғазытвен	87064227051 z.ryskaliyeva08@qmail.com

								құзыреттілігін дамыту»	
32	Смагулова Меруерт Габитовна	07.04.1987	№95 «Алматы» бб, тәрбиеші 2 ай	Еуразия гуманитарлық институты «қазақ тілі мен әдебиеті»	Санат жоқ	1	17.03-28.03.2025	ҚР Оқу-ағарту Министрлігі Республикалық Ғылыми-әдістемелік және педагогикалық біліктілікті арттыру орталығы «Мектепке дейінгі ұйымдарда инклюзивті құзыреттілігін дамыту» 80 час,	870407451033 umm_imraan@mail.ru
33	Адекенова Гаухар Турсынгазина	30.04.1984	№95 «Алматы» бб, Логопед 6 жыл	Қазан Федералдық Университеті (қайта даярлау дипломы) №ДП II 013899 «Дефектология» мамандығы	«Педагог-модератор» Б№26, 29.08.2024ж	1	15.04-26.04.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ «Содержание логопедической работы по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательных школах»	87016066713 Adek_qoha@mail.ru
34	Утельбаева Қарлығаш Батырхановна	02.05.1985	№95 «Алматы» бб, Дефектолог 6 жыл	Орталық Қазақстан Академиясы «Дефектология» ЖБ-Б№1278026	«Педагог-модератор» Б№65 29.12.2021	1	03.06-13.06.2024	«Өрлеу» БАҰО АҚ «Мектепке дейінгі ұйым жағдайында ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмысты ұйымдастыру	87712470058 Azamat2050@mail.ru

Менгеруші



А.Смакова

3. Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы

«INDIGO-24» автоматтандырылған қызметі арқылы электрондық жолдама негізінде №95 «Алматы» балабақшасы қабылданған тәрбиеленушілер жас топтары балалардың күнтізбелік жылдағы толық жасын ескере отырып, 2024-2025 оқу жылының басында жасақталды:

- кіші топ – 2 жастағы балалар;
- ортаңғы топ – 3 жастағы балалар;
- ересек топ – 3 жастағы балалар;
- мектепалды топ – 4 жастағы балалар болып бөлінеді.

№95 «Алматы» балабақшасында тәрбиеленушілердің сандық құрамы 2024 жылдың 1 қыркүйегінде оқу жылының басында – **301** тәрбиеленушіні құрады.

Жыл бойы 14 тәрбиеленуші жаңадан келді, 13 бала ата-ана өтініші негізінде балабақшадан кетті. 2024 жылдың 10 мамырда тәрбиеленушілер контингенті «Индиго» порталы тізім бойынша оқу жылының аяғында – **302** тәрбиеленушіні құрады.

Тәрбиеленушілердің сандық құрамы Қосымша 3 – 315 тәрбиеленуші көрсетілген.

Тәрбиеленушілер контингенті:

№	Топтың атауы	Жас топтары	2024 жылдың 1 қыркүйегіне бала саны	Келді	Кетті	2025 жылдың 10 мамырда бала саны
1	«Медеу»	Кіші	25	1	1	25
2	«Апорт»	Кіші	25			25
3	«Шымбұлақ	Ортаңғы	28	1		29
4	«Көк - төбе»	Ортаңғы	23	3	2	24
5	«Үш қоңыр»	Ортаңғы	28			28
6	«ТауСамал»	Ересек	24			24
7	«Алтын адам»	Ересек	24			24
8	«Алма-арасан»	Ересек	25			25
9	«Жетісу»	Мектепалды	27	2	3	26
10	«Есентай»	Мектепалды	25	3	3	25
11	«Алатау»	Мектепалды	24	2	2	24
12	«Алмалы»	Мектепалды	23	2	2	23
	Барлығы:		301	14	13	302

Тәрбиеленушілер контингентінің құрылымы
2024-2025 оқу жылы 10 мамыр 2025ж

(білім беру ұйымының атауы)

№95 "Алматы" балабақшасы

(наименование организации образования)

№	А.Т.Ә.	туған күні, айы, жылы	топтың атауы	жас кезеңділігі	жас бойынша топтар	Мектепке дейінгі ұйымға қабылдағаны туралы мәлімет		Мектепке дейінгі ұйымнан шығарылғаны туралы мәлімет	
						келген мерзімі	оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша (жекеменшік МДҰ үшін)	кеткен уақыты	шығудың негізі (шығару, өтініш бойынша, және т. б. сәйкес)
1	Жұмат Батыр	27.01.2022	Медеу	2 жас	кіші	21.06.2024			
2	Төлеген Әдия	21.01.2022	Медеу	2 жас	кіші	24.06.2024			
3	Тлеулес Аружан	14.03.2022	Медеу	2 жас	кіші	24.06.2024			
4	Арман Мансур	08.06.2022	Медеу	2 жас	кіші	26.06.2024			
5	Болат Айзере	08.01.2022	Медеу	2 жас	кіші	24.06.2024			
6	Жомарт Әмір	06.08.2022	Медеу	2 жас	кіші	25.06.2024			
7	Қалқаман Қайсар	15.04.2022	Медеу	2 жас	кіші	25.06.2024			
8	Хасен Әділ	25.07.2022	Медеу	2 жас	кіші	25.06.2024			
9	Ағыбай Сұлтан	09.02.2022	Медеу	2 жас	кіші	26.06.2024			
10	Давлетинов Райымбек	09.09.2022	Медеу	2 жас	кіші	25.06.2024			
11	Ақшалов Рауан	05.06.2022	Медеу	2 жас	кіші	26.06.2024			

12	Қабылбек Абылай	08.01.2022	Медеу	2 жас	кіші	26.06.2024			
13	Жұмабек Қамбар	10.01.2022	Медеу	2 жас	кіші	27.06.2024			
14	Жұмабек Асқар	10.01.2022	Медеу	2 жас	кіші	27.06.2024			
15	Байкенжиев Имран	18.09.2022	Медеу	2 жас	кіші	27.06.2024			
16	Рамазанова Амира	11.01.2022	Медеу	2 жас	кіші	27.06.2024			
17	Талжанова Далида	05.09.2022	Медеу	2 жас	кіші	28.06.2024			
18	Хурметов Али	09.04.2022	Медеу	2 жас	кіші	28.06.2024			
19	Имишева Сафия	31.03.2022	Медеу	2 жас	кіші	02.07.2024			
20	Бахытбекова Аруна	02.02.2022	Медеу	2 жас	кіші	04.07.2024			
21	Тимур Латифа	04.02.2022	Медеу	2 жас	кіші	04.07.2024			
22	Бисембаева Томирис	20.05.2022	Медеу	2 жас	кіші	26.06.2024	09.09.2024	Ата-ананың өтініші	
23	Марат Амир	25.07.2022	Медеу	2 жас	кіші	10.07.2024			
24	Әсетұлы Диас	24.12.2022	Медеу	2 жас	кіші	11.07.2024			
25	Секенова Дария	18.02.2022	Медеу	2 жас	кіші	12.07.2024			
26	Ияшев Фараби	27.02.2022	Медеу	2 жас	кіші	17.09.2024			
27	Асылбек Дамир Нұрбекұлы	30.01.2022	Апорт	2 жас	кіші	21.06.2024			
28	Батырбек Райна Мәдиқызы	14.02.2022	Апорт	2 жас	кіші	21.06.2024			
29	Абдихан Айша Талгатқызы	19.04.2022	Апорт	2 жас	кіші	21.06.2024			
30	Талгат Дария Жандосқызы	01.05.2022	Апорт	2 жас	кіші	24.06.2024			
31	Ермек Медина Саматқызы	14.01.2022	Апорт	2 жас	кіші	24.06.2024			
32	Исмагулов Алинур Серикович	16.02.2022	Апорт	2 жас	кіші	24.06.2024			
33	Қайриден Назым Бахтиярқызы	03.04.2022	Апорт	2 жас	кіші	24.06.2024			
34	Ахметова Дария Болатовна	25.01.2022	Апорт	2 жас	кіші	24.06.2024			
35	Қанай Дінмұхаммед Маржанұлы	18.09.2022	Апорт	2 жас	кіші	25.06.2024			
36	Серік Адель Өркенқызы	04.01.2022	Апорт	2 жас	кіші	25.06.2024			
37	Аманжолов Султан Қуанышевич	28.02.2022	Апорт	2 жас	кіші	25.06.2024			
38	Аденов Ахмет Қайратұлы	17.01.2022	Апорт	2 жас	кіші	25.06.2024			
39	Алин Имран Алтынбекұлы	31.03.2022	Апорт	2 жас	кіші	26.06.2024			
40	Асқарбек Медина Азаматқызы	23.10.2022	Апорт	2 жас	кіші	26.06.2024			
41	Ержанұлы Ахмед	13.08.2022	Апорт	2 жас	кіші	02.07.2024			
42	Узбеков Алан Ризабекұлы	27.05.2022	Апорт	2 жас	кіші	02.07.2024			
43	Қайрат Альтайр Азаматұлы	13.11.2022	Апорт	2 жас	кіші	02.06.2024			

44	Серік Зейін Канатулы	30.01.2022	Апорт	2 жас	кіші	04.07.2024		
45	Асетова Зере Султанқызы	07.12.2022	Апорт	2 жас	кіші	05.07.2024		
46	Сериккан Самира Тимурқызы	11.03.2022	Апорт	2 жас	кіші	09.07.2024		
47	Дүйсенболатова Аруна Улановна	29.06.2022	Апорт	2 жас	кіші	10.07.2024		
48	Талғат Сұңқар Аянулы	22.07.2022	Апорт	2 жас	кіші	12.07.2024		
49	Оразбай Алфия Қайратқызы	11.05.2022	Апорт	2 жас	кіші	12.07.2024		
50	Сұлтанғазы Инаят Нұрланұлы	05.07.2022	Апорт	2 жас	кіші	17.07.2024		
51	Есентаева София	07.04.2022	Апорт	2 жас	кіші	17.09.2024		
52	Тусипкалиев Султан	25.11.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	27.06.2024		
53	Сакен Ескендір	19.12.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	27.06.2024		
54	Жанарбаев Амир	04.05.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	27.06.2024		
55	Бердалиев Мухаммед	30.09.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	27.06.2024		
56	Макатов Алан	22.03.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	27.06.2024		
57	Кожабаяева Наима	03.06.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	28.06.2024		
58	Толеухан Айдина	08.04.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	28.06.2024		
59	Сатыбай Медина	09.04.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	28.06.2024		
60	Қайрат Айкөркем	24.04.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	01.07.2024		
61	Жакан Марлен	06.06.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	01.07.2024		
62	Жанибеков Ильяс	30.11.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	05.07.2024		
63	Маулетханова Рамина	18.05.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	05.07.2024		
64	Рахым Аяла	11.10.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	09.07.2024		
65	Мұхит Аида	10.02.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	10.07.2024		
66	Хайруллин Мусім Әли	01.02.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	10.07.2024		
67	Рысқұл Аль Мухаммед	14.02.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	10.07.2024		
68	Инкарбекова Инкар	09.07.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	16.07.2024		
69	Адильбекова Алсу	02.08.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	16.07.2024		
70	Бабахан Омар	26.08.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	16.07.2024		
71	Нуриддин Абылай	17.06.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	17.07.2024		
72	Маутханова Найрият	05.01.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	17.07.2024		
73	Птица Евгений	05.07.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	17.07.2024		
74	Умерзахова Айлин	03.03.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	17.07.2024		
75	Тілек Дария	08.03.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	17.07.2024		
76	Жомартұлы Жасмухаммед	22.03.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	18.07.2024		
77	Ибраев Арлан	31.03.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	24.07.2024		

78	Ескалиев Тамир	30.10.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	25.07.2024		
79	Қайрат Ақтөре	16.03.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	02.07.2024		
80	Алшинбаева Сафина	12.03.2021	Шымбұлақ	3 жас	ортаңғы	26.02.2025		
81	Абай Абдуазим	28.07.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	24.07.2024		
82	Абай Идрис	22.07.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	05.07.2024		
83	Ағланбек Рамазан	27.04.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	01.07.2024		
84	Аманбаева Дарин	09.03.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	28.06.2024		
85	Ануар Амалия	25.08.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	11.07.2024		
86	Асқар Аршат	24.08.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	10.07.2024		
87	Бабағұмар Мансур	20.08.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	11.07.2024		
88	Байбакушев Айбар	07.01.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	17.07.2024		
89	Бахыт Асанали	05.02.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	11.07.2024		
90	Болат Исманіл	13.05.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	05.07.2024		
91	Дулатұлы Алан	17.02.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	26.06.2024		
92	Дәулетбай Ахмедір	21.04.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	09.07.2024		
93	Жанабай Елдана	21.02.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	03.07.2024		
94	Қанат Малика	02.08.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	25.07.2024		
95	Қуанышбек Дулат	04.05.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	23.07.2024		
96	Құрманғазы Дарын	05.06.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	22.07.2024		
97	Қыдыбай Алихан	16.07.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	17.07.2024		
98	Максатқызы Азиза	29.04.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	28.06.2024		
99	Марат Сұлтан	25.01.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	10.07.2024		
100	Мирхан Муслим	05.05.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	09.07.2024		
101	Сабыр Әдемі	07.01.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	28.06.2024		
102	Сабырбек Алим	08.07.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	02.07.2024		
103	Сайфулланова Сара	13.05.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	27.06.2024		
104	Сальменов Арнур	06.08.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	26.06.2024		
105	Сеилов Данат	05.11.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	26.06.2024		
106	Тұрынбек Медина	11.07.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	01.07.2024		
107	Шакен Томирис	22.04.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	01.07.2024		
108	Юсупбекова Алуа	04.03.2021	Үшқоңыр	3 жас	ортаңғы	01.07.2024		
109	Абдулла Мухаммед али	27.03.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	04.07.2023		
110	Ағатаева Рамина	20.01.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	10.07.2023		
111	Айтмухаммет Аруназ	12.12.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	22.11.2024		
112	Алибек Ясмина	28.01.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	05.07.2023		
113	Алимханова Айла	18.08.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	04.07.2023		
114	Алтаев Асанали	28.02.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	15.08.2023		
115	Базарбаева Медина	02.04.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	04.07.2023		

116	Базарбаева Айша	02.04.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	04.07.2023		
117	Баймагамбетова Меруерт	10.01.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	10.07.2023		
118	Боранбай Назым	18.03.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	05.07.2023		
119	Даткина Фатима	14.01.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	04.07.2023		
120	Ержанов Зейін	21.02.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	29.10.2024		
121	Ерланова Дана	16.08.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	04.07.2023		
122	Имамходжаева Ширинхон	02.02.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	04.07.2023		
123	Қаһарман Тамерлан	01.03.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	05.07.2023		
124	Кәрім Әділ-Мансұр	14.02.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	04.07.2023		
125	Мейрам Диас	17.02.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	04.07.2023		
126	Мұхтар Айкөркем	25.06.2021	Көк Төбе	4 жас	ортаңғы	04.07.2023		
127	Мұхамедов Мирас	26.09.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	04.07.2023	23.10.2024	өтініш бойынша
128	Нуриманова Жанель	27.03.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	05.07.2023		
129	Омаров Бексұлтан	28.10.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	06.02.2025		
130	Сабекова Айша	07.02.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	05.07.2023		
131	Сұлтан Жания	24.02.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	04.07.2023		
132	Ташенов Даниал	08.01.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	05.07.2023		
133	Темирова Каусар	07.06.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	05.07.2023	31.01.2025	өтініш бойынша
134	Ямилов Тагир	14.06.2021	Көк Төбе	3 жас	ортаңғы	04.07.2023		
135	Амангелді Батыр	01.10.2021	Таусамал	4 жас	ересек	11.03.2024		
136	Анафин Алан	05.03.2020	Таусамал	4 жас	ересек	30.06.2022		
137	Атабаева Сара	29.01.2020	Таусамал	4 жас	ересек	05.07.2022		
138	Бакытова Айталлина	11.10.2019	Таусамал	4 жас	ересек	05.07.2022		
139	Бейбитов Сулейман	19.08.2020	Таусамал	4 жас	ересек	19.10.2022		
140	Біржан Ұмай	21.07.2020	Таусамал	4 жас	ересек	05.07.2022		
141	Ерсұлтан Мерхат	13.01.2020	Таусамал	4 жас	ересек	01.07.2022		
142	Жанкуатов Алимжан	20.11.2020	Таусамал	4 жас	ересек	12.03.2024		
143	Ибраева Сафия	08.06.2021	Таусамал	4 жас	ересек	24.11.2023		
144	Марат Сафия	05.09.2019	Таусамал	4 жас	ересек	07.07.2022		
145	Муратов Али	19.12.2019	Таусамал	4 жас	ересек	01.07.2022		
146	Нурпейіс Айлин	26.02.2020	Таусамал	4 жас	ересек	30.07.2024		
147	Орал Диас	27.02.2020	Таусамал	4 жас	ересек	01.07.2022		
148	Сабыр Тауман	14.03.2020	Таусамал	4 жас	ересек	30.06.2022		
149	Сабыржан Арсен	23.06.2020	Таусамал	4 жас	ересек	04.07.2022		
150	Садваксова Сафия	07.01.2020	Таусамал	4 жас	ересек	05.07.2022		
151	Сарсенбаева Сафия	19.12.2019	Таусамал	4 жас	ересек	30.06.2022		
152	Темірбай Самира	12.10.2019	Таусамал	4 жас	ересек	01.07.2022		
153	Токбаева Сафия	08.06.2020	Таусамал	4 жас	ересек	11.10.2022		

154	Төлеген Оливия	05.04.2020	Таусамал	4 жас	ересек	01.07.2022		
155	Тұрғанбек Бағжан	22.08.2020	Таусамал	4 жас	ересек	07.07.2022		
156	Фудымовский Тимур	13.01.2020	Таусамал	4 жас	ересек	30.06.2022		
157	Шәріп Айсұлтан	29.05.2020	Таусамал	4 жас	ересек	04.10.2023		
158	Юсупов Арыстан	28.01.2020	Тау-самал	4 жас	ересек	01.07.2022		
159	Токтарбек Тамерлан	07.09.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	10.07.2023		
160	Машрапова Алина	05.08.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	11.07.2023		
161	Туякова Айзия	21.02.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	11.07.2023		
162	Сеилова Дария	11.04.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	11.07.2023		
163	Нәби Алдияр	23.08.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	28.08.2024		
164	Сәрсен Ерасыл	12.03.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	12.07.2023		
165	Сатьянова Айлина	30.06.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	12.07.2023		
166	Тулеухан Амиралы	12.04.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	12.07.2023		
167	Сиваш Александр	03.06.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	13.07.2023		
168	Есен Сурия	07.09.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	18.10.2023		
169	Жұмабай Рамазан	30.09.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	19.07.2023		
170	Жолдас Альтаир	01.03.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	13.07.2023		
171	Ерболатқызы Аделя	01.10.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	13.07.2023		
172	Нұрланов Алдияр	09.10.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	24.07.2023		
173	Асылқызы Ая	03.11.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	14.07.2023		
174	Сеилхан Сырым	26.05.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	14.07.2023		
175	Темирбеков Алкен	18.07.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	14.07.2023		
176	Мейрамбек Адия	14.09.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	14.07.2023		
177	Қанат Нарұл	25.10.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	19.07.2023		
178	Оразалы Амина	23.06.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	24.07.2023		
179	Абдрахманов Арсен	06.11.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	15.01.2024		
180	Архатқызы Айлин	10.09.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	23.04.2024		
181	Болат Ибрахим	24.03.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	05.07.2024		
182	Мұхиддин Дархан	16.04.2020	Алтын адам	4 жас	ересек	14.07.2023		
183	Асетова Дария	27.01.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	22.07.2022		
184	Ғалымжан Мирас	24.01.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	30.06.2022		
185	Дарханұлы Даниэль	15.02.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	05.07.2022		
186	Қазыбек Айдын	04.09.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	14.08.2023		
187	Қанатов Арсен	29.02.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	05.07.2022		
188	Ардақ Асқар	01.10.2019	Алма-арасан	4 жас	ересек	04.07.2022		
189	Кумархан Каусар	11.07.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	01.07.2022		
190	Мадн Айсана	16.10.2019	Алма-арасан	4 жас	ересек	18.10.2022		
191	Ақан Даниял	11.03.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	14.08.2023		

192	Өміргожа Аяла	13.07.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	01.07.2022		
193	Мурадим Адель	11.08.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	30.06.2022		
194	Мухтаров Давид	11.04.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	17.08.2023		
195	Рысбек Алана	01.04.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	01.07.2022		
196	Сарсенбеева Дана	08.02.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	14.08.2023		
197	Таңбаев Акназар	19.01.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	30.06.2022		
198	Темирова Айдана	25.11.2019	Алма-арасан	4 жас	ересек	01.07.2022		
199	Уалиева Данеля	28.07.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	30.06.2022		
200	Шаймардан Айтөре	25.11.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	03.10.2023		
201	Рысмағанбет Хасан	24.04.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	30.06.2022		
202	Шеркешбай Джибрайл	09.12.2019	Алма-арасан	4 жас	ересек	05.07.2022		
203	Сағын Амели	11.04.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	11.07.2023		
204	Биржанов Амир	31.08.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	05.07.2022		
205	Кибасов Асан	23.03.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	17.10.2022		
206	Қалдыбай Медина	19.12.2019	Алма-арасан	4 жас	ересек	24.11.2022		
207	Ысқақ Алинуур	17.01.2020	Алма-арасан	4 жас	ересек	30.06.2022		
208	Абдурахитов Сардар	10.12.2018	Есентай	5 жас		15.07.2022		
209	Абуджан Адиль	02.07.2019	Есентай	5 жас		27.07.2023		
210	Алибек Мансур	07.10.2018	Есентай	5 жас		15.07.2022	05.02.2025	
211	Ерсаннова Айше	07.11.2018	Есентай	5 жас		07.07.2022		
212	Есентаев Арлан	12.01.2019	Есентай	5 жас		23.08.2024		
213	Ернарулы Ерсұлтан	28.02.2019	Есентай	5 жас		06.03.2021		
214	Ельчубаева Азиза	21.07.2019	Есентай	5 жас		12.07.2022		
215	Жакен Тамила	10.06.2019	Есентай	5 жас		05.07.2022		
216	Жанат Асад	02.12.2019	Есентай	5 жас		18.10.2023		
217	Жаныс Айсұлтан	21.09.2018	Есентай	5 жас		29.09.2021		
218	Жаныс Аяулым	21.09.2018	Есентай	5 жас		29.09.2021		
219	Жумабеков Алихан	02.02.2019	Есентай	5 жас		07.07.2022		
220	Жекебай Аслан	21.08.2019	Есентай	5 жас		05.07.2022		
221	Қасымбай Альнуур	04.07.2019	Есентай	5 жас		07.07.2022		
222	Лим Мелина	17.01.2019	Есентай	5 жас		18.06.2021		
223	Мирманов Аян	08.01.2019	Есентай	5 жас		22.11.2022		
224	Нурдин Динмухамед	01.02.2019	Есентай	5 жас		07.08.2022		
225	Птица Борис	08.04.2019	Есентай	5 жас		11.07.2021		
226	Сайран Ансар	25.01.2019	Есентай	5 жас		11.07.2021	31.03.2025	
227	Сапарова Дамели	07.12.2018	Есентай	5 жас		12.07.2022		
228	Султаналиева Анель	07.07.2019	Есентай	5 жас		08.07.2022		
229	Серик Сафия	21.11.2018	Есентай	5 жас		29.06.2021		

230	Фазылова Баян	09.12.2019	Есентай	5 жас		07.07.2022		
231	Халелов Самат	08.02.2019	Есентай	5 жас		23.06.2021	13.01.2025	
232	Хафиз Ляйсан	01.06.2019	Есентай	5 жас		12.07.2022		
233	Даулетхан Димаш	21.05.2019	Есентай	5 жас		20.01.2025		
234	Мауль Яков	08.12.2019	Есентай	5 жас		02.04.2025		
235	Женис Инсар	09.09.2019	Есентай	5 жас		06.02.2025		
236	Серік Айсана Талғатқызы	03.26.2019	Алмалы	5 жас	МАД	18.06.2021		
237	Сағнаев Хакназар Олжасұлы	20.01.2019	Алмалы	5 жас	МАД	21.06.2021		
238	Сағидуллаева Самира Аслановна	29.03.2019	Алмалы	5 жас	МАД	21.06.2021	21.02.2025	Отбасылық жағдай
239	Әділханқызы Сафия	15.06.2019	Алмалы	5 жас	МАД	21.06.2021		
240	Жанат Әмірхан	14.06.2019	Алмалы	5 жас	МАД	22.11.2021		
241	Уалиахметова Ясмин Жандосовна	25.05.2019	Алмалы	5 жас	МАД	22.06.2021		
242	Қайрош Жәнібек Өмірбекұлы	29.05.2019	Алмалы	5 жас	МАД	23.06.2021		
243	Саметхан Ерсұлтан Қайратұлы	15.03.2019	Алмалы	5 жас	МАД	23.06.2021	қатыспады	
244	Бакытбек Нұрислам Нұрсұлтан	22.02.2019	Алмалы	5 жас	МАД	23.06.2021		
245	Молдабек Абубакр Әділұлы	24.03.2019	Алмалы	5 жас	МАД	28.06.2021		
246	Жантүре Сана Айбекқызы	17.02.2019	Алмалы	5 жас	МАД	16.07.2021	13.03.2025	Басқа қалаға кетті.
247	Сайдулла КәусарӘбдімәжітқызы	09.07.2019	Алмалы	5 жас	МАД	04.08.2021		
248	Алтаева Аянат Саянқызы	09.02.2019	Алмалы	5 жас	МАД	04.10.2021		
249	ЖеңісАдина Батырханқызы	24.11.2018	Алмалы	5 жас	МАД	05.10.2021		
250	Бекболсын АружанЕржанқызы	01.10.2018	Алмалы	5 жас	МАД	14.02.2022		
251	Дюсембеков Жанибек	17.04.2019	Алмалы	5 жас	МАД	04.08.2022		
252	Қасен Дияр Қайрлыұлы	06.04.2019	Алмалы	5 жас	МАД	24.07.2023		
253	Баймағамбетов Асанали	24.09.2019	Алмалы	5 жас	МАД	08.11.2023		
254	Алиханұлы Арслан	10.12.2019	Алмалы	5 жас	МАД	14.09.2023		
255	Амирхан Даниал Максатұлы	21.12.2019	Алмалы	5 жас	МАД	14.08.2023		
256	Сұлтанғазы Айдана	21.12.2019	Алмалы	5 жас	МАД	14.10.2023		
257	Қошқарбай Дамира	12.12.2019	Алмалы	5 жас	МАД	13.09.2024		
258	Мухиддинқызы Самал	19.08.2019	Алмалы	5 жас	МАД	08.11.2024		
259	Алтынбеков Мансұр Ермекулұлы	17.08.2019	Алмалы	5 жас	МАД	06.02.2025		
260	Айдар Әділ Айдосұлы	11.01.2019	Алмалы	5 жас	МАД	06.02.2025		
261	Аралбай Ақырыс	25.12.2018	Алатау	5 жас	мектепал	11.07.2022		
262	Баянбай Айғаным	25.12.2019	Алатау	5 жас	мектепал	13.10.2022		
263	Габдолла Рания	02.07.2019	Алатау	5 жас	мектепал	17.07.2022		
264	Габдолла Расул	02.07.2019	Алатау	5 жас	мектепал	15.07.2022		
265	Даулетбахова Таира	07.12.2018	Алатау	5 жас	мектепал	23.07.2022		
266	Даулеткелді Аружан	14.12.2018	Алатау	5 жас	мектепал	21.07.2022		
267	Даулеткелді Аяжан	14.12.2018	Алатау	5 жас	мектепал	19.07.2022		

268	Жанабай Бауржан	21.05.2019	Алатау	5 жас	мектепал	29.07.2022		
269	Жунусова Жасмин	22.01.2019	Алатау	5 жас	мектепал	31.08.2022		
270	Кульжанов Искандер	25.01.2019	Алатау	5 жас	мектепал	02.08.2022		
271	Казыбек Лейла	26.07.2019	Алатау	5 жас	мектепал	04.08.2022		
272	Наматилла Амина	18.09.2018	Алатау	5 жас	мектепал	06.08.2022		
273	Оразалиева Инкар	25.10.2019	Алатау	5 жас	мектепал	08.08.2022		
274	Разах Медина	04.01.2019	Алатау	5 жас	мектепал	10.08.2022		
275	Сабыралы Сезім	10.10.2019	Алатау	5 жас	мектепал	12.08.2022		
276	Талғатбек Айсана	30.09.2019	Алатау	5 жас	мектепал	14.08.2022		
277	Тимур Айбарыс	23.02.2019	Алатау	5 жас	мектепал	16.08.2022		
278	Тұрсын Айнамкөз	23.03.2019	Алатау	5 жас	мектепал	18.08.2022		
279	Амангелді Мерей	21.12.2019	Алатау	5 жас	мектепал	05.07.2022		
280	Альмуханова Альмира	13.06.2019	Алатау	5 жас	мектепал	07.07.2022		
281	Аленкызы Сахи	01.09.2019	Алатау	5 жас	мектепал	09.07.2022	24.12.2024	Ата-ана өтініші
282	Ықласбек Аяла	26.10.2018	Алатау	5 жас	мектепал	28.08.2024		
283	Болатова Айлана	16.10.2019	Алатау	5 жас	мектепал	10.07.2024		
284	Бакытжанұлы Батырхан	09.11.2018	Алатау	7 жас	мектепал	12.08.2024	11.03.2025	Ата-ана өтініші
285	Жолдас Раяна	24.05.2019	Алатау	5 жас	мектепал	26.12.2024		
286	Адамов Ақжан	16.10.2019	Алатау	5 жас	мектепал	15.04.2025		
287	Абильбай Айлин	30.05.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	27.07.23 ж		
288	Ақчабаева Рания	09.09.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	18.07.23 ж		
289	Жұмабай Мадияр	30.04.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	04.08.21 ж		
290	Сейдалина Амина	14.06.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	14.07.23 ж		
291	Утеулина Адия	23.08.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	17.07.23 ж		
292	Шектібай Дарын	11.03.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	19.07.23 ж		
293	Шарафудин Жамалдин	21.12.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	18.07.23 ж		
294	Марат Айзере	21.10.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	17.10.22 ж		
295	Асылбек Айсана	29.08.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	19.07.23 ж		
296	Альмагжанов Асанали	20.03.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	15.08.23 ж		
297	Болат Темірлан	28.11.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	18.07.23 ж		
298	Біржан Адия	16.10.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	28.07.23 ж		
299	Ғабит Адель	19.05.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	18.07.23 ж	05.09.24 ж	Ата-ана өтініші
300	Данияр Самир	03.02.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	24.07.23 ж		
301	Даулетқан Ибрахим	10.09.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	18.07.23 ж		
302	Каманова Аружан	18.09.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	18.07.23 ж		
303	Каримова Амелия	06.09.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	18.07.23 ж		
304	Кожабасева Сафи	22.04.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	19.07.23 ж		
305	Қайырбай Мұстафа	25.07.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	19.07.23 ж		

306	Қанатпай Тамирлан	18.04.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	17.07.23 ж		
307	Марат Аделя	14.08.19 ж.	Жетісу	5 жас	Мектепал	15.07.24 ж		
308	Марат Мунира	02.12.19 ж.	Жетісу	5 жас	Мектепал	07.09.24 ж		
309	Пудиков Ярослав	20.01.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	16.08.23 ж	09.01.25 ж	Ата-ана өтініші
310	Шутқараева Асем	17.12.18 ж.	Жетісу	6 жас	Мектепал	24.01.24 ж	13.01.25 ж	Ата-ана өтініші
311	Мұрат Мадина	28.12.19ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	24.11.22 ж		
312	Қайырбекова Айкерим	10.11.17 ж.	Жетісу	7 жас	Мектепал	15.07.22 ж		
313	Төлеубай Айсара	04.03.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	25.07.23 ж		
314	Маулен Хадиса	27.12.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	20.01.25 ж		
315	Амангелді Амира	28.06.19 ж	Жетісу	5 жас	Мектепал	17.01.25ж		

Менгеруші



А.Д.Смакова

4. Оқу-әдістемелік жұмыстар

№95 «Алматы» балабақшасында 2024-2025 оқу жылында жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға арналған жеке оқу жоспарлары мемлекеттік жалпыға міндетті стандартқа сәйкес Министрдің бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарлары және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығымен Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде жасалды. Балабақшада оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру білім беру ұйымының Жарғысына сәйкес жүргізілді.

Ұйымдастыру бойынша нормативтік-әдістемелік құжаттама және педагогикалық үдерісті жоспарлау (мектеп жасына дейінгі балалардың ұйымдастырылған іс-әрекет перспективалық жоспары, циклограммасы, дағдыларын дамыту мониторингі бойынша құжаттар) мектепке дейінгі ұйымдардағы тәрбие-оқу процесі Қазақстан Республикасының 2024- 2025 оқу жылының тәрбиелеу білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік-нұсқаулық хаттарына сәйкес ұйымдастырылды. Әдістемелік қызметтің негізгі бағыттары ұйымдастырушылық-әдістемелік және оқу әдістемелік қызметі, ғылыми-зерттеу және ақпараттық-талдау қызметі, педагогикалық кадрлармен жеке жұмыс және олардың өздігінен білім алуы, педагогикалық мониторинг.

Балабақшада тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту төмендегі бағыттар бойынша ұйымдастырылды:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Перспективалық жоспарларды тәрбиешілер, педагогтар ұйымдастырылған іс-әрекет бойынша топтардың жас ерекшеліктеріне сәйкес құрастырды және 2024 жылдардың 29 тамызында №1 педагогикалық кеңесінде бекітілген.

Циклограмманың ұйымдастырылған іс-әрекет бөлімінде дене тәрбиесі, музыка, қазақ тілі және мектеп алды топтарының 20 сағат апталық жүктемесі мектепке дейінгі ұйымның кестесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Білім беру дағдыларының және ұйымдастырылған іс-әрекеті МЖМБС талаптарына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын, оның ішінде мектепке дейінгі ұйымның жұмыс бағытын ескере отырып, балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарына, отбасылық құндылықтарға, патриоттық сезімге, Отанға деген сүйіспеншілікке, мәдени-әлеуметтік нормаларға баулу, қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын қалыптастыру бойынша міндеттерді іске асыру үшін күні бойы педагогтің ойын түріндегі, түрлі балалар әрекеті (ойын, қимыл, танымдық, шығармашылық, зерттеу, еңбек, дербес) арқылы ұйымдастыратын кіріктірілген оқу іс-әрекеттер жүргізілді.

Балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күні бойы ойын түрінде балалардың физикалық белсенділігіне, ән айтуға, музыка тыңдауға, әндерді жаттатуға, импровизацияға, музыкамен ырғақты қозғалыстарға, шулы балалар аспаптарында ойнауға және музыкалық іс-әрекеттің басқа түрлеріне уақыт бөлінді. Педагогтер ұйымдастырылған іс-әрекетінде адамгершілік, патриоттық тәрбие қалыптастыруда, қазақ этнопедагогикасы материалдарын үнемі кіріктере отырып қолданды.

Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мақсаты құзыреттілік орталықтарында балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуда ізгілік педагогикасын пайдаланудың тиімді әдіс-тәсілдерін анықтау болды.

Балабақшаның негізгі міндеттері:

- балалардың коммуникативтік дағдыларын дамытуда әр топтағы заттық дамытушы ортаны жабдықтау және сөйлеу тілін дамытуда ізгілік педагогикасының ойын әдістерін пайдалану;

- ұйымдастырылған оқу іс - әрекетін ұлттық құндылықтарға негіздеу (Бір тұтас тәрбие), баланың жеке дара қабілетін ескере отырып қажеттіліктерін қамтамасыз ету;

- педагогтердің кәсіби құзіреттіліктері мен біліктілік деңгейін артыру;

- тәрбиелеу мен оқыту процессіне ата-аналарды тартудың жаңаша формаларын қарастыру;

«Бір тұтас тәрбие» бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылында көп деген жұмыстар атқарылып маңызды, тәрбиелік мәні жоғары іс-шаралар әлеуметтік желілерде жарияланып отырылды.

Балабақша гумандық педагогика, этнопедагогика, «Реджио» педагогика негізінде тиімді инновациялық технологиялар мен әдіс-тәсілдерді қолданады, атап айтсақ:

- Гуманды-тұлғалық технологиясы
- Интерактивті тәсілдер
- Воскобович технологиялары
- Мнемотехника
- Пятибратова әдістемесі
- Құм терапиясы

Іс-тәжірибеде заманауи жаңа технологияларды ұштастырып пайдалана отырып, балаларды жан - жақты дамытуды, олардың сөздік қорын молайтып, ақыл ойын жетілдіру жұмысы жолға қойылған.

«Almaty balabaqshasy» балалардың жас ерекшелігіне сай, заманауи жабдықталған, сонымен қатар тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктері, психикалық-физиологиялық ерекшеліктеріне, қабілеттеріне, қызуғушылықтары мен қажеттіліктеріне сәйкес қосымша үйірмелер бала денсаулығын нығайтуға арналған галокамера - тұзды шахта, шабандоздар- иппотерапия, құм терапия, арнайы музыка залы, логопед, би, каратэ, массаж бейнелеу студиялары, жеті өнер кабинеттері, робототехника, жұмыс істейді.

2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің 2023 жылғы 1 шілде айындағы № 192 бұйрығы негізінде Озық педагогикалық тәжірибе тарату және енгізу туралы, құзыреттілік орталықтар жұмысы 2024 – 2025 оқу жылында жалғастырылды. Мектепке дейінгі білім беру сапасына Ұлттық зерттеу жүргізілген Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің балабақшалар тізбесіне кірдік, оған ҚР 20 өңірі, оның ішінде бірыңғай мақсатпен біріктірілген 79 мектепке дейінгі ұйым қамтылған болатын. Құзыреттілік орталықтар жұмыс барысымен үнемі іс-тәжірибе алмасулар жүргізіліп отырды.

Балабақшамызда заттық-дамытушылық орталықтар 12 топта құрылды және жақсарту бойынша көп жұмыстар атқарылды.

13 заттық-дамытушылық орталықтар құрылды.

- Белсенді қимыл-қозғалыс орталығы,
- Құм мен су орталығы,
- Рөлдік ойындар орталығы,
- Текшелер және құрастыру орталығы,
- Қолөнер және сурет салу орталығы,
- Оңаша ойнауға арналған орталық,
- Музыка орталығы,
- Кітап оқу орталығы,

- Математика орталығы,
- Ұсақ моторика орталығы
- Жазу орталығы,
- Жаратылыстану орталығы
- Технологиялар орталықтары еркін қолжетімді, қауіпсіз және

үнемі толықтырылып, жаңартылып отырылды. Балабақша педагогтері заттық-кеңістіктік ортаны білім беру элементі ретінде қарастырады. Мысал ретінде бір орталық туралы қысқаша айтатын болсақ кітап оқу орталығында күн сайын балаларға кітаптарды оқып беру, балалардың оқылған, тыңдалған шығармалардан әсер алуына ықпал ету, балалардың жасына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттату, кітаптардағы иллюстрацияларды көрсету және оларға түсініктеме беру, балалардың ойларын тыңдау, балаларға қызықты кітаптарды таңдау мақсатында аталған орталық ұйымдастырылды. Балаларды ерте дамыту үшін қызығушылықтарына қарай заттық-дамытушылық орталықтары талапқа сай ұйымдастырылған. Балабақшада еркін ойын уақыты балаларға жеткілікті бөлінген, сондай-ақ педагогтердің балалармен өзара әрекет ету және үйрету үшін еркін ойын мүмкіндіктерін пайдаланады, еркін ойын кезінде педагогтер ойынға бірге қосылады. Тәрбие мен оқыту сапасын арттыру мен жақсарту бойынша балабақшада көп теген жұмыстар жүргізілуде. Топтың жатын бөлмелерін, балабақша кеңістігін тиімді қолдану мақсатында жұмыстар жүргізіліп, бұрынғы төсектер, жиналмалы төсектерге ауыстырылды. Жатын бөлмеде

-Белсенді қимыл – қозғалыс, аудио ертегілер арқылы йога,

- Ірі кубиктер орталығы,

-Оңаша ойнауға арналған орталық,

-Балалардың бойында патриоттық сезімдерді, ұлттық-мәдени дәстүрлерді тәрбиелеуге арналған ұлттық бұрыш.

-Маркерлік, гриферлік шкафтарды пайдалану мақсатында шығармалыққа баулу, еркін сурет салуға мүмкін беру, жағдай жасалынды. Күнделікті өз ойларын еркін жеткізіп, сұраққа толық жауап алу жұмыстары жүргізілді.

Кітап оқу орталығында кітаптар әртүрлі, тек ертегілер ғана емес, сонымен қатар балалардың көкжиегін кеңейтетін әдебиеттер, энциклопедиялармен толықтырылды. Ата-аналар арасында кітап малмасулар букроссинг жыл бойы ұйымдастырылды. Топта ағымдағы ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына арналған сөйлейтін қабырғалар, сөйлейтін едендер «Бір тұтас тәрбие негізінде» апта дәйек сөздері алмасып тұрды. «Әкелер мектебі», «Аналар мектебі», «Әжелер мектебі» бойынша көптеген жұмыстар атқарылып, әлеуметтік желілерге жарияланып отырылды. Балабақша ата-аналармен бірге, жалпы күш-жігерді біріктіру арқасында педагог балаларға үлкен адамдық бағыт беруі мүмкін

дегендей ата-аналармен тығыз байланыста жұмыстар жүргізілуде. 2024-2025 оқу жылында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау» аймағы жұмыс жасады. Орталықтың мақсаты: балалардың әл-ауқатын позитивті ата-ана борлу мәдениетін дамыту арқылы қамтамасыз ету. Мектепке дейінгі балалардың тұлғалық жан-жақты дамуы бойынша ата-аналарға (заңды өкілдерге) арналған консультациялық пункті жоспар бойынша жұмыстар атқарылды. Жылдық жоспар бойынша түрлі «Бұрымды қыз», «Әжелер сөзі- тәрбие көзі», «Алғыс айту», «Мен және менің отбасым», «Отбасылық театр», «Әкем, анам және мен», «Асық – ұлттық ойын», «Толағай», «Қазақшаң қалай?» және т.б түрлі шебер сыныптар, спорттық жарыстар, квест, ата-аналар жиналысы, байқаулар, дөңгелек үстелдер, челленджер, кездесулер, көрмелер, ашық есік күндер өткізіліп тұрды.

Топта ұсақ моториканы дамытуға арналған материалдары бар заттық-дамытушылық орта жабдықталды. Ұсақ моторикаға арналған материалдардың алуан түрлілігі (ұсақ конструктор, басқатырғыштар, өнер сабақтарына арналған материалдар және т.б.) қол жетімді болды. Тәрбиеші материалды еркін іс-әрекетте пайдалану үшін жағдайлар үнемі, күнделікті тәрбиеленушілерге жағдай жасап отырды. Топта шығармашылық орталығына жеке ыңғайлы орын бөлініп, шығармашылықпен айналысуға толық жағдай жасалды. Материалдар балаларға еркін іс-әрекет барысында қол жетімді болды.

Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарындағы мектепалды топ тәрбиешілері қауымдастығының бағдарламасы негізінде қалалық ұйымдастырылған ашық іс-әрекеті өткізілді. Мақсаты: Тәрбиешілердің кәсіби біліктіліктерін арттыру үшін жағдай жасау, балабақша педагогтарының жұмыс тәжірибесін жинақтау және тәжірибелі педагогтердің жұмыстарын насихаттау. Қалалық ашық ұйымдастырылған іс-әрекетті мектепалды «Алмалы» тобының тәрбиешісі Есимсейтова Ж.Ж және мектепалды «Жетісу» тобының тәрбиешісі Омарова Ж.С өткізді. Осындай қалалық ашық ұйымдастыру іс-әрекетін музыка жетекшісі Басшиева Л.Қ және дене шынықтыру нұсқаушылары Ажыханов Д.А мен Масқауов Қ.Қ өткізді. Жылдық жоспар негізінде педагогикалық, әдістемелік кеңестер өткізіліп, іс-тәжірибелер алмасу, жаңа ақпараттар мен бөлісу ұйымдастырылды және хаттамамен рәсімделді.

Серіктестік ретінде, екі жақтық меморандум келісім-шарты бойынша Н.Гумилев атындағы Еуразия Ұлттық Университеті, Астана Халықаралық университеті Педагогикалық колледжі, Балаларды ерте дамыту институты, «Өрлеу» Біліктілік арттыру Ұлттық орталығы» акционерлік қоғамы, №59 мектеп-лицейімен және мектепке дейінгі ұйымдар арасындағы серіктестік бойынша №77 «Қошақан» балабақшасының жетекшілігімен бірлесіп көп жұмыстар атқарылды. Жыл бойы Қазақстан Республикасының басқа өңірлерінің педагогтары және Астана қаласы бойынша әріптестерімізбен құзыреттілік орталықтар жұмысы барысымен іс-тәжірибе алмасулар ұйымдастырылды. Консультациялық пункті

балабақша мен отбасы арасындағы өзара әрекеттің дәстүрлі түрлерінің бірі тәрбиешілердің ата-аналарға (заңды өкілдерге) жеке және топтық консультация беру қызметін іске асырды. Мектепке дейінгі ұйымның жұмыс тәжірибесінде тәрбиешілер ата-аналардың сұранысы негізінде немесе балалардың даму ерекшеліктерін ескере отырып консультация бере алды. Сонымен қатар балабақшаның басқа мамандары (әдіскер, психолог, логопед, дефектолог және т.б.) ата-аналарға (заңды өкілдерге) қандай да бір мәселе бойынша кеңес берілді. Консультациялық пункттер мектепке дейінгі ұйымда жұмыс істейтін педагогтармен, психологтармен және басқа мамандармен үнемі сөйлесуге мүмкіндігі жоқ ата-аналарға психологиялық-педагогикалық көмек беруге, сондай-ақ балалардың үйлесімді дамуын қолдауға арналды. Ата-аналар (заңды өкілдер) мен отбасы жағдайында тәрбиеленетін балалар үшін ұйымдастырылған консультациялық пункті жұмысы балабақша базасында жүзеге асырылады. Консультациялық пункті мақсаты мектепке дейінгі біліммен қамтылмаған балалардың ата-аналарына көмек көрсету болды. Мектепке дейінгі тәрбиемен және оқытумен қамтылмаған мектеп жасына дейінгі балалардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне) консультациялық пунктінен көптеген көмектер көрсетілді. Консультациялық пункттер мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен дамытуда отбасына көмек көрсетудің бір түрі болып табылды.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы және өткізуі.

Балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын ұйымдастыруы мен өткізуін балабақшаның 2025 жылғы сәуірдегі № 73 бұйрығы негізінде құрылған комиссия жүргізді.

Комиссия төрағасы балабақшаның білім беру қызметін өзін-өзі бағалауын жалпы жоспарлай отырып, оған басшылықты жүзеге асырды. Төраға Бағалау өлшемшарттарына сәйкес балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу бойынша нақты тапсырмаларды комиссия мүшелері арасында бөлді.

Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауы жыл сайын жүргізіледі, бағаланатын кезең толық оқу жылы болып табылады. Барлық профилактикалық бақылаудың алдындағы балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу кезінде Бағалау өлшемшарттарының 2-тармағының 10) тармақшасына сәйкес бұрын өткен екі оқу жылы мен ағымдағы оқу жылы осы бақылау басталғанға дейінгі бір ай бағаланатын кезең болып табылады:

1) 2024-2025 оқу жылы;

Барлық профилактикалық бақылау алдындағы балабақшаның өзін-өзі бағалауы келесі кезеңдерден тұрады:

1) балабақшаның өзін-өзі бағалауын жүргізу жөніндегі педагогикалық кеңесті барлық профилактикалық бақылау жүргізудің жоспарланған мерзіміне дейін екі айдан кешіктірмей ұйымдастырылды.

Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелерінің қызметкерлері онлайн форматта ата-аналарға сауалнама жүргізді.

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес ұсынылды.)

1) Білім беру салаларының және ұйымдастырылған оқу қызметінің МЖМБС талаптарына және «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бағаланатын кезеңге:

1. 2024-2025 оқу жылдары әзірленген және бекітілген жұмыс оқу жоспарларының көшірмелері қоса берілді. (электронды нұсқасы тіркелді)

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес бағаланатын кезеңге 2024-2025 оқу жылы кіреді. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі №394 бұйрығында бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес бағаланатын кезеңге 2024-2025 оқу жылы кіреді.

- күн тәртібі 2024-2025 оқу жылдары;

- вариативтік оқу бағдарламасы: 2024-2025 оқу жылы (электронды нұсқасы тіркелді)

- ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі: 2024-2025 оқу жылдары;

- перспективалық жоспарлар: 2024-2025 оқу жылдары

- циклограммалар: 2024-2025 (көшірменің электронды нұсқасы тіркелді);

- жылдық жұмыс жоспарлары: 2024-2025 оқу жылдары (көшірмесі қоса берілді).

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу туралы ақпарат

№95 «Алматы» балабақшасында ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен 2023 жылдың 31 қазандағы Мектепке дейінгі ұйымдарда ерекше білім беруге қажеттілігі бар балаларды инклюзивті топтарға енгізу туралы Астана қаласының Білім басқармасы мемлекеттік мекемесінің №2270 бұйрығы негізінде жұмыс жасайды.

Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарымен жалпы сөйлеу тілі дамуы бұзылған балаларға арналған мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктерін бағалау қағидаларына (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022жылғы 12 қаңтардағы №4 бұйрығы, Әділет министрлігінде 2022жылғы 2024 қаңтарда № 26618тіркелге,) сонымен қатар білім беру ұйымдарында психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу қағидаларына (Министрдің 2022ж 12 қаңтар №6 бұйрығы, Әділет министрлігінде 2022 ж 18 қаңтар №26513 тіркелген) бұйрығын бойынша жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылының ерекше білім беру қажеттілігі бар балалар туралы мәлімет

№	Баланың тегі аты	Туған жылы, ай күні	ПМПК қортындысы
1	А.С	10.02.2019	Общее недоразвитие речи III-уровня. Стертая форма дизартрий. Трудности поведения.
2	Ж.А	21.09.2018	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи II уровня.
3	Ш.Д	11.03.2019	Общее недоразвитие речи II-III уровня. с преобладанием нарушения экспрессивной речи. Задержка психического развития.
4	Қ.М	19.12.2019	Общее недоразвитие речи I-II уровня. Вторичная задержка психического развития
5	К. А.	10.11.2017	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи II уровня.
6	Ы.А	17.01.2020	Психикалық дамуының тежелуі. Экспрессивті сөйлеу тілі бұзылушылығы басымдығы бар сөйлем тілі дамуының I-II деңгейі.
7	Қ.М.	25.07.2019	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи I-II уровня.
8	А.Д.	21.12.2019	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи I-II уровня.
9	А.А	02.07.2019	Общее недоразвитие речи II-III уровня. Стертая форма дизартрий.

10	М.А	19.12.2019	Общее недоразвитие речи II уровня. Задержка психического развития. Легкая форма дизартрий
11	Ф.Т	13.01.2020	Нарушение речи: Общее недоразвитие речи II- уровня.
12	Ж. А.	21.08.2019	Общее недоразвитие речи II-III уровня. Легкая форма дизартрий.
13	М.А	09.10.2020	Психикалық дамуының тежелуі. Импрессивті, экспрессивті сөйлеу тілінің бұзылуынан туындаған жалпы сөйлеу тіл дамуының I деңгейі.
14	О.Д	27.02.2020	Психикалық дамуының тежелуі. Мінез-құлқының қиындықтары. Сөйлеу тілі жалпы дамуының II-III деңгейі. Дизартрияның көмескі түрі.
15	Қ.Д	06.04.2019	Жалпы сөйлеу тіл дамуының III деңгейі.
16	Ж.А	02.02.2019	Трудности общения и социального взаимодействия. Специфическое развитие речи. Общее недоразвитие речи II- уровня.
17	М.С	05.09.2019	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи II-уровня
18	И.С	08.06.2020	Психикалық дамуының тежелуі. Мінез-құлқы қиындықтары. Сөйлеу тілінің жалпы дамуының II-III деңгейі.
19	А.Б	01.10.2020	Психикалық дамуының тежелуі. Сөйлеу тілінің жалпы дамуының I деңгейі.
20	Қ.Ж	29.05.2019	Сөйлеу тілінің бұзылуы: билингвизмнен туындаған жалпы сөйлеу тіл дамуының деңгейі II-III деңгейі. Психикалық дамуының тежелуі.
21	Г.Р	02.07.2019	Психикалық дамуының тежелуі. Жалпы сөйлеу тіл дамуының II деңгейі.
22	А.И	22.07.2021	Сөйлеу тілінің бұзылуы: экспрессивті сөйлеу тілінің бұзылуынан туындаған сөйлеу тілінің тежелуі.
23	Қ.Д	04.05.2021	Сөйлеу тілінің бұзылуы: импрессивті және экспрессивті сөйлеу тілінің бұзылуынан туындаған жалпы сөйлеу тіл дамуының I деңгейі. Психикалық дамуының тежелуі.
24	А.А	02.08.2021	Нарушения речи. Общее недоразвитие речи I-уровня. задержка речевого развития, с преобладанием нарушения экспрессивной речи. Задержка психического развития
25	А.С	28.02.2022	Нарушения речи: задержка речевого развития. Задержка психического развития
26	А.И	31.03.2022	Нарушения речи: задержка речевого развития
27	М.А	16.10.2019	Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи II-уровня
28	Ж.Ә	06.08.2022	Трудности общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития. Задержка речевого развития
29	Р.А	14.02.2021	Нарушение речи: Общее недоразвитие речи I-II уровня с преобладанием нарушения экспрессивной речи. Задержка психического развития.

30	М.А	29.04.2021	Психикалық дамуының тежелуі. Мінез-құлық қиындықтары. Сөйлеу тілінің дамымауының I деңгейі.
31	Т.А	08.04.2021	Сөйлеу тілінің бұзылуы. Экспрессивті сөйлеу тілінің бұзылуынан туындаған жалпы сөйлеу тіл дамымауының I деңгейі. Психикалық дамуының тежелуі.
32	Ж.Ж	22.03.2021	Нарушение речи: Общее недоразвитие речи I-II уровня.
33	Е.Е	28.02.2019	Общее недоразвитие речи 2-3 уровня с моторными нарушениями. Билингвизм
34	Қ.А	16.03.2021	Трудности общения и социального взаимодействия. Задержка психического развития. Общее недоразвитие речи I-II уровня.
35	Ш.Т	22.04.2021	Сөйлеу тілінің бұзылуы: экспрессивті сөйлеу тілінің бұзылуынан туындаған жалпы сөйлеу тіл дамымауының I-II деңгейі. Психикалық дамудың тежелуі.
36	Қ.Д	05.06.2021	Нарушение речи. Общее недоразвитие речи I-II уровня, с преобладанием нарушения экспрессивной речи. Задержка психического развития.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс жасайтын мамандар

Педагогтің тегі, аты	Мамандығы	Еңбек өтілімі	Біліктілік санаты
Шубаева Айнур Дарьяновна	Педагог-психолог	16 жыл	Педагог-модератор
Туленова Гульжан Жаналиевна	Дефектолог	9 жыл	I санат
Байталиева Роза Кыдырбаевна	Логопед	18 жыл	Педагог-сарапшы
Адекенова Гаухар Турсынгазина	Логопед	6 жыл	Педагог-модератор
Утельбаева Қарлығаш Батырхановна	Дефектолог	17 жыл	Педагог-модератор
Курманова Айжан Жанатовна	Педагог-психолог	8 жыл	II санат

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың барлық санаттары үшін келесі жағдайлар жасалған:

- Ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерінің әртүрлілігін ескере отырып, жалпы білім беретін топтарда тәрбиеленетін ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін тең қолжетімділік қамтамасыз етілген

- ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарының немесе (*заңды өкілдерінің*) заңнамамен кепілдендірілген құқықтарын және балалардың заңды құқықтары мен мүдделерін қорғау міндеті болып табылады.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды жалпы білім алатын нормативтік құрдастырының ортасында жеңіл интеграциялау үшін біздің балабақшада темендегі шарттар сақталады.

1. Нормативтік-құқықтық және бағдарламалық, әдістемелік жағын қамтамасыз ету
2. Тұлғаның даму ортасын құру
3. Мамандармен қамтамасыз ету және олардың өзара байланыстылығы

Балабақшамызда ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардымен түзету – дамыту жұмыстарын жүргізетін арнайы мамандар бар олар: психолог, дефектолог, логопед. ПМПК қортындысымен келген ерекше білім беру қажеттіліктері бар баланы қабылдап тізімге алып, тіркеу әдіскердің күзіретінде. Арнайы мамандар, әдіскердің нұсқаулығымен ерекше білім беру қажеттіліктері бар баламен, ПМПК қортындысының негізінде сараптама бойынша, әр маман баланың даму деңгейі туралы бағалауын жасайды. Осы топтық бағалаудың негізінде, ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаға өз деңгейіне қарай жеке дамыту бағдарламасы жасалады. Әрі қарай түзету-дамыту бағдарламасымен бекітілген кестеге сәйкес, мамандар түзету-дамыту жұмыстарын жүргізеді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен түзету-дамыту жұмыстарын ұтымды ұйымдастыруда, мамандарға ата-анасы немесе заңды тұлғасы және топ тәрбиешісі жақсы серіктес болады. Мамандар бірлесе отырып жүйелі түрде түзету-дамыту жұмыстарын жүргізіп, жұмыс нәтижелі болу үшін ата-анасына немесе заңды өкіліне үй тапсырма береді. Мұнда ата-анасы баласының түзеліп дамуына үлес қосады және мамандардың жұмысының нәтижесін көреді. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалардың ата-аналарымен және тәрбиешілерімен арнайы мамандардың ұйымдастыруымен кеңес берулермен тренингтер ұйымдастырып тұрды. Оқу жылында бастапқы, аралық, қорытынды диагностикалар жүргізіліп, жеке бағалау бағдарламалары даярланды. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалармен жұмыс жасайтын мамандардың кабинеттері заманауи, жаңа заман талабына сай, арнайы техникалық құрылғымен және әдістемелік материалдармен жабдықталған. Кабинет жабдықтары стандарттық талаптарға сай.

Ерекше білім беру қажеттілігі бар балалармен жұмыс жасайтын мамандарының қызметтері:

Психологтың қызметі: Баланың жеке даму бағдарламасын жасау, мінез-құлық әлеуметтік дағдыларды, эмоционалды ерік жігерді қалыптастыру
Әдістемелері: Арт-терапия элементтері, нейропсихология, АВА терапия, М,Монтессори әдістемесі, кинезиологиялық ойын жаттығулар

Дефектолог қызметі: Балалардың таным прецестерін, қоршаған ортасын танып білу, қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру және ұсақ саусақ бұлшықеттерін дамыту.

Әдістемелері: С.Д. Забрамная В.В. Воскобович А. Н. Круглова әдіс элементтерін Логопед қызметі: Ерекше білім беру қажетіліктері бар балалардың жалпы сөйлеу тілінің деңгейлермен және тіл бұзылыстарының түрлерін түзету. Артикуляциялық аппараттарға арналған тіл жаттығулар, логомассаж және тыныс алу, ұсақ саусақ бұлшықеттеріне жаттығулар жүргізу

Әдістемелері :

- артикуляциялық жаттығулар (Н.В. Нищева)
- саусақ жаттығулар (Е. С.Анищенкова)
- тыныс алу жаттығулары (А. Н. Стрельникова)
- зонд арқылы жасалатын массаж (Н.В. Новикова)
- су джок массаж шарлары (Пак Чжэ Ву)
- инезиологиялық жаттығулар (А.Л. Сиротюк)
- Воскобович әдістемелері
- Н. В. Пятибратова, Логомер «Тілашар»
- Ибатова Г.Б әдістемелері

Ерекше білім беру қажетіліктері бар балаларға берілген ПМПК қортындысының мерзімі аяқталғанан кейін, педагогикалық-психологиялық сүйемелдеу кабинетінің мамандары мен тәрбиешінің бірлесуімен балаға мінездеме жазылды. Жазылған мінездеме бойынша ПМПК баланы тексеруден өткізіп өз қортындысын жасады. Логопед және дефектолог мамандарының жүйелі және нәтижелі жүргізілген түзету-дамыту жұмыстарының нәтижесінде жалпы 36 тәрбиеленушінің арасында 12 баланың сөйлеу тілі жақсарып, балабақшадан мектепке жіберілді. 3 бала ПМПК қортындысының негізінде сөйлеу тілі жақсарып ПМПК қортындысы өзгертілді. Бірінші жарты жылдықта педагог-психолог мамандарының жұмыстарының оң нәтижесінде 4 тәрбиеленуші зейіндері шоғырланып, ойлау және есте сақтау қабілеттері дамып, ішкі консилиум шешімімен педагог-психолог мамандарымен жұмыс жасау тоқтатылды.

№	Оқу жылы	Ерекше білім беру қажетіліктері бар бала саны
1	2024-2025 оқу жылы	36

5. Астана қаласы әкімдігінің №95 «Алматы» балабақшасының оқу-материалдық активтері

«№95 «Алматы» балабақшасы» МКҚК 2018 жылы пайдалануға берілді. Екі қабатты типтік ғимарат. Жоба қуаттылығы (2011 жылғы 29 желтоқсандағы №09/541 Санитарлық эпидемиологиялық қорытындысы бойынша) - 295 орынды қамтиды. Балабақшада әр топта балаларды заттық-дамытушы орталықтары балалардың жас ерекшеліктеріне және қажеттіліктеріне, сұраныстарына сай жинақталған. Балабақшаның ұйымдастырылуы және дизайны бойынша: ыңғайлы орналасқан, қауіпсіз аула, жақсы жарықтандырылған, ойынға жеткілікті кеңістіктің, топтың безендірілуі балалардың жастарына сәйкес ұйымдастырылған. Орталықтарындағы көрнекі құрал-жабдықтары балалардың қызығушылықтарын арттыруға бейімделген. Жиһаздар, ойыншықтар, оқу, ойын көрнекі - құрал жабдықтары толығымен мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талабына сай. Ішкі кеңістіктің ұйымдастырылуы, қол жетімділігі және қауіпсіздігі бойынша: жиһаздар балалардың жасына сәйкес және сапалы, ойыншықтар, материалдар, дамытушы ойындар саны жеткілікті, қызығушылықтары бойынша 13 заттық-дамытушы орталықтар. ойын бөлмесінде жұмсақ жиһаздар орналасқан, кеңістіктің трансформацияланған. Заттық-кеңістіктік дамытушы ортасының қауіпсіздігі, қол жетімділігі және эстетикасы сақталған. Топ бөлмелерінің жиһаздары мобильді, қозғалмалы, қолжетімді.

Құзыреттілік орталықтар жұмысы барысында «Есентай», «Алмалы», «Алмасан», «Үшқоңыр» топтарының жатын бөлмелерінің төсектері жиналмалы ортопедиялық төсектерге ауыстырылды. Топ бөлмелерінің техника қауіпсіздігін сақтау талаптарына, санитарлық-тазалық нормасына, табиғи ерекшеліктеріне, жайлы қызмет көрсету принциптеріне сәйкес жинақталған. Балабақшаның материалдық техникалық базасы қазіргі заманауи талаптарға сай. Балабақшада жылу жүйесі, сумен жабдықтау жүйесі, канализация орталыққа қосылған. Балабақшада 12 топ, музыкалық залы, әдістемелік кабинеті, психолог кабинеті, медициналық кабинеті, фильтр бөлмесі, кір жуатын бөлмесі, ас бөлмесі бар, иппотерапия кабинеті, Жеті өнер, тұзды үнгір, дене шынықтыру, логопед-дефектолог кабинеттер бар. Иппотерапия - ат спорт (шабандоздар) кабинеті, тек организмге ғана емес, адамның ішкі жан дүниесіне де пайдасы көп. Қан айналымын жақсартып, тыныс алу мен ас қорыту жүйесіне оң ықпал етеді. Аттың үстінде адам денесін тепе-теңдікте ұстап отыратындықтан, жауырын, іш пен кеуде бұлшық еттері босап-қатаю арқылы жаттыға түседі. Тәрбиеленушілердің

шығармашылық қабілеттерін арттыру үшін музыка залында барлық жағдайлар жасалынған. Музыка залы қазіргі заманға сай дизайнмен заманауи безендірілген: аппаратура, синтезатор, мультимедиялық экран, музыкалық аспаптар, музыкалық динамиктер, микшерлік пульт, музыкалық орталық, фортепиано, хореография бойынша барлық іс-шаралар, сондай-ақ ертеңгіліктер, мерекелік іс-шаралар, конкурстар ұйымдастырылып тұрады. Театрланған қойылымдар үшін түрлі театр костюмдері, ұлттық киімдер, декорациялар бар. Дене шынықтыру залы спорт кешендерімен жабдықталған (Швед қабырға), төсеніштер, гимнастикалық орындықтар, өрмелеуге арналған доғалар, доптармен, арқанмен, құрсаумен, обручтар, кеглилермен және басқа да қажетті жабдықтармен жабдықталған. Психолог пен логопед-дефектолог кабинетінде қажетті түзету- дамыту орталықтары құрылған. Педагогтар түзетуді қажет ететін (ЗПР) және ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларымен жұмыс жасайды. Көрнекі құралдар, әдістемелік материалдармен түзету-диагностикалық жұмыс жасауға жағдай жасалынған. Логопед-дефектолог кабинетінде эмоция бұрышы айна бар, дидактикалық ойыншықтар жиынтығы, әртүрлі шағын және ірі ойын материалдарының жиынтығы, сондай-ақ арнайы жасалған қабырға ойындары, оқу құралдарымен түзету қызметі жүргізіледі. «Жеті өнер» кабинетінде көркемөнер бойынша жұмыстар жүргізілуде- мектеп жасына дейінгі балалардың эстетикалық тәрбиесі мен шығармашылық дамуына жағдай жасалынған. Реджиопедагогикасы негізінде жұмыстар жүргізіледі. Шығармашылыққа және шеберханаға арналған әртүрлі материалдар (пластилин, гуашь, акварель, түрлі-түсті қарындаштар, маркерлер, балауыз қарындаштар, балаларға арналған шеберхана құралдары, ағаштан жасалған әр түрлі бұйымдар, мүсіндер), көрнекі құралдармен жабдықталған. Құм терапиясы кабинетінде әр баланың психологиялық қиындықтары даралығы ашылады. Құм терапиясы кабинетінде балабақшаның педагог-психологі қызықты, ертегі әлеміндегі іс-әрекеттер ұйымдастыра біледі. Балалар жоғары қызығушылықпен қатысады.

Балабақшаның дәліздерінде ата-аналарға және тәрбиеленушілерге арналған кітап бұрышы ұйымдастырылған және ыңғайлы жұмсақ жиһаздармен жабдықталған. Балабақшаның барлық кабинеттері стандартқа сай толық жабдықталған. Мамандар кабинеті компьютермен, ноутбукпен және принтермен қамтылған. Әдістемелік бөлме педагогтерге қажетті әдістемелік және көркем әдебиеттермен толықтырылған, қолжетімді. Барлық жабдықтар кір жуатын және асхана бөлмелерінде санитарлық – эпидемиологиялық талаптарына сай келеді. Балабақша аумағы талаптарға сәйкес абаттандырылып, әр топтың ойын алаңдары жабдықталған. Аулада топтық беседкалар, спорттық алаңдар жабдықталған. Заттық- дамытушы орта мынадай психологиялық-педагогикалық өлшемдерге жауап береді: баланың психикалық даму деңгейіне сәйкес; жүйелі; көп

функциялы; баланың жас шамасына сай. Балабақшадағы дамытушы ортаның негізгі құрамдас бөліктері мыналар болып табылады: заттық дамытушы орта: құралдар-жабдықтар, ойыншықтар, дидактикалық материалдар, шығармашылық дамытушы орта:көркемдік және музыкалық тұрғыдан дамытуға, құрастыруға және қол еңбегіне арналған жабдықтар, театр қызметін ұйымдастыруға арналған жабдықтар, танымдық-интеллектуалдық орта: көрме материалдары, үстелүсті ойындары, логикалық ойлауды дамытуға арналған құрастырма жинақтарымен қамтылған. Жыл сайын балалардың денсаулықтарын сауықтырып нығайту үшін дәрумендер мен дәрі-дәрмектермен қамтамасыз етіледі. Сондайақ балалардың қауіпсіздігін қамтамсыз ету мақсатында Балабақшада күзетшілік және бейнебақылау орнатылған. Балабақша толығымен интернет желісімен жабдықталған. Интернет жылдамдығы 30 мб/с құрайды. Телевизор -2, компьютер – 10, принтер – 10, музыка орталығы – 1, интерактивті тақта – 6, түрлі – түсті принтер – 3, музыкалық колонка-2, пионино – 1, Сонымен, біздің балабақшада баланың толыққанды тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған.

Баланың өмірін қорғауды және денсаулығын нығайтуды қамтамасыз ететін 13 заттық-кеңістіктік дамытушы орта құрылған, баланың жас ерекшелігі мен жеке мүмкіндігіне байланысты, үнемі жаңартылып отырады. Қазіргі таңда балабақшада ойыншықтардың, ойын-материалдарының, әдістемеліктердің жиынтығы бар. №95 «Алматы» балабақшасының мектепке дейінгі білім беру ұйымы баланың тұлғасын қалыптастыру үшін барлық жағдайлар жасалған, жабдықтар мен жиһазбен толыққанды қамтамасыз етілген.

- жабдық пен жиһазға арналған құжаттардың көшірмелері (Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес көшірмелері қоса берілді); - бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдар тізбесінің көшірмелері (Әдістемелік ұсынымдарға 4-қосымшаға сәйкес көшірмелері қоса берілді)

"Мектепке дейінгі білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен қамтамасыз ету туралы мәліметтер

№95 «Алматы» балабақшасы» МКҚК (2025 жылғы жағдай бойынша)

№	Атауы	Өлшем бірлігі	Топтардың толымдылығына байланысты бірліктер саны			
			Бөбекжасы (ерте жастағы топ, топ)	Мектепке дейінгі жас кіші (орта топ)	Мектепке дейінгі жас (ересек топ)	Мектеп алды жас (мектеп алды топ)
1.	Әр түрлі көлемдегі пирамида	дана	2	2		
2.	Ермек-ойыншық	дана	8	5		
3.	Баулармен, түймелермен, белдіктермен, құлыптармен және үстел үсті ойыны	дана	6	6		
4.	Қуыршақ	дана	4	4	4	4
5.	Ұлттық киімдегі қуыршақ	жиынтық		1	1	1
6.	Маусымдық киімдегі қуыршақ	дана		1	1	1
7.	Қуыршақ театрының жиынтығы	жиынтық		2	2	2
8.	"Киіз үй және оның жабдықтары" ойын жиынтығы	жиынтық		1	1	1
9.	Ойыншық жиһаз	дана		3	3	3
10.	Ойыншық ыдыстар жиынтығы	жиынтық		3	3	3
11.	Машина	дана	6	6	6	6
12.	Көлік жиынтығы (жеңіл, жүк, әуе, су, арнайы)	жиынтық		5	5	5
13.	Құммен ойнауға арналған жиынтық	жиынтық		5	5	5
14.	Ұсақ моториканы дамытуға арналған дидактикалық ойыншық	дана		5	10	10
15.	Ірі моториканы дамытуға	дана	5			

	арналған дидактикалық ойыншық					
16.	Ойыншық арба	дана	5			
17.	Ойыншық (жануарлар, құстар)	жиынтық	3	5	5	5
18.	Туған өлке туралы иллюстрациялық альбомдар	жиынтық		1	1	1
19.	Тақырыптар бойынша заттық суреттер жиынтығы	жиынтық		1	1	1
20.	Сюжетті суреттер	жиынтық	1	3	5	5
21.	Кітапшалар, ертегілер, оның ішінде сөйлейтін кітапшалар мен ертегілер (жиынтықта 15 кітаптан кем емес)	жиынтық	2	2	3	3
22.	Глобус	дана	-	1	1	1
23.	Көкөністер мен жемістердің муляждары	жиынтық		2	2	2
24.	Фланелеграф	дана	1	1	1	1
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
1.	Дидактикалық ойындар (санау, түс, өлшем, геометриялық пішіндер, тірі және өлі табиғат, жыл мезгілдері, кеңістікпен уақытты бағдарлау)	дана	5	5	5	5
2.	Сенсорлық дамытуға арналған дидактикалық ойын материалдары: (визуалды, аудио, тактильді)	жиынтық	1	1	1	1
3.	Ірі бөлшектері бар конструктор (ағаш немесе пластмасса)	жиынтық	3			
4.	Ағаш немесе пластмасса бөлшектері бар конструктор	жиынтық		3	3	3
5.	Демонстрациялық геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			1	1
6.	Үлестірмелі геометриялық пішіндер жиынтығы	жиынтық			5	5
7.	Жазық геометриялық	жиынтық			3	1

	пішіндр жиынтығы					
8.	Көлемді өлшеуге арналған материалдары бар өлшейтін стакандар мен қасықтар	дана				4
9.	Әртүрлі пішінді заттар бейнеленген заттық суреттер	жиынтық	25	25		
10.	Сандар кассасы	дана	25	25		25
11.	Санау материалы	жиынтық	25	25		25
12.	Магнитті санау жиынтығы	жиынтық				4
13.	1-ден 5-ке дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық		1		
14.	1-ден 10-ға дейінгі сандары бар карточкалар жиынтығы	жиынтық				5
15.	5-ке дейінгі сандары бар санамақтар	дана		25		
16.	10-ға дейінгі сандары бар санамақтар	дана				25
17.	Санау таяқшалары	жиынтық	25	25		25
18.	Құмсағаты	дана	1	1		1
19.	Сандарды зерттеуге арналған ойын кілемшесі	дана	2	1		1
20.	Циферблаты бар сағат	дана				1
21.	Өлшеуіш лента	дана		1		1
22.	Пазл Танграм	дана		25		25
23.	Иінтіректері бар оқу таразысы	дана	1	1		1
24.	Электронды зияткерлік ойындар	жинақ	2	2		2
25.	Шахмат	жинақ		5		5
26.	Дойбы	жинақ		5		5

27.	20-25 бөлшекті пазлдар	дана		3	3	3
28.	100 бөлшекті пазлдар	дана			3	3
29.	Әртүрлі тақырыптағы лото	дана			5	5
30.	Суретті домино	дана		5	5	5
31.	Дамытушы ойындары	үстел жинақ		2	3	3
32.	Кубик Рубик	дана			3	3
33.	Мозаика	дана		6	6	6
Ұсынылатын қосымша материалдар мен жабдықтар						
34.	Интерактивті үстел	дана		1	1	1
35.	Бағдарламалау дағдыларын дамытуға арналған жиынтық			4	4	4
36.	Конструкциялық элементтері, датчиктері, микробақылағышы бар жиынтық	жиынтық		4	4	4
37.	Конструкциялық элементтерден, мүсіндерден, объектілерден, нұсқаулықтардан тұратын конструкциялық жиынтық	жиынтық		4	4	4
Шығармашылық дағдыларды, зерттеушілік әрекетті дамытуға арналған оқу және ойын материалдары						
38.	Әртүрлі сылдырмақтар	дана	10			
39.	Музыкалық ойыншықтар	жиынтық	1	1	2	2
40.	Балалардың дыбыстық музыкалық аспаптары	жиынтық	1	1	2	2
41.	Қоңыраулар	дана		10	10	10
42.	Қалпақтар	дана		5	5	5
43.	Сөмкелер	дана		5	5	5

44.	Әртүрі мамандыққа арналған балалар киімдері	дана		5	5	5
45.	Марионетка қуыршақтар	жиынтық		2	2	2
46.	Саусақ театрына арналған қуыршақтар	жиынтық		1	1	1
47.	Көлеңке театрына арналған ширма	дана		1	1	1
48.	Бейнелеу өнеріне арналған материалдар мен құралдар: карандаштар (карапайым, түрлі түсті), бор, фломастерлер, бояулар, гуашь, қылқалам, сызғыш, сорғыш қағаз сүлгілер, пластмасса стакандары	жиынтық	20	25	25	25
49.	Бұйымдар жасауға арналған материалдар мен құралдар: ермексаз, камыр, саз, ағаш, желім	жиынтық		25	25	25
50.	Фигуралы үлкен трафареттер	жиынтық		5	5	5
51.	Боямақтар	дана		25	25	25
52.	Жапсыруға арналған материалдар мен құралдар: түрлі-түсті қағаз, түрлі-түсті және ақ картон, мата, желім, қайшы, скотч	жиынтық		25	25	25
53.	Зерттеу, зерделеу және бұйымдар жасауға арналған әртүрлі табиғи материалдар	жиынтық		2	5	5
54.	Балаларға арналған мольберт	дана	1	1	1	1
55.	Матадан және клеенкадан жасалған алжапқыштар	дана		25	25	25
56.	Тазалауға арналған мүкәммалдар (леген, шүберектер, шеткалар)	жиынтық		1	1	1
57.	Ауыл шаруашылығы және тұрмыстық еңбектің фото және суреттері бар альбомдар	жиынтық		1	1	1
58.	Ойыншықтар-құралдар	жиынтық		3	3	3

59.	Өсімдіктерге күтім жасауға арналған құралдар жиынтығы	жиынтық	2	2	2
60.	Бөлме өсімдіктері	дана	6	6	8
61.	Сөре	дана	1	1	1
62.	Тәжірибелерге арналған жиынтық	жиынтық	2	2	2
63.	Табиғат күнтізбесі	дана	1	1	1
64.	Табиғат туралы кітаптар	дана	10	10	10
65.	"Дыбыс", "су және ауа", "жылу" тақырыптары бойынша эксперименттерге арналған жабдықтар	жиынтық	1	1	1
66.	Лупа	дана	5	5	5
67.	Оқу микроскопы	дана		1	1
68.	Пайдалы қазбалар жиынтығы	жиынтық	1	1	1
69.	Өсімдіктер гербарийлерінің жиынтығы	жиынтық	1	1	1
70.	Жануарлар, өсімдіктер, жәндіктер туралы балалар энциклопедиялары	дана	1	2	2
Қимыл дағдыларын дамыту мен сауықтыруға арналған оқу және ойын материалдары					
71.	Ұлттық ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық	1	1	1
72.	Қимылды ойындарға арналған жабдықтар мен құрал-саймандар	жиынтық	1	1	1
73.	Майтабандылықтың алдын алуға және сымбатты қалыптастыруға арналған жабдық	жиынтық	1	1	1
74.	Спорт туралы альбомы	дана	1	1	1
75.	Дұрыс тамақтану туралы	дана	1	1	1

	альбомы					
76.	Салауатты өмір салтын насихаттау альбомы	дана		1	1	1
77.	Доптарға арналған себет	дана	2			
78.	Лактыруға арналған калталар	дана	10	10	10	10
79.	Реzeńке доп (әр түрлі диаметрлі)	дана	6	3	3	3
80.	Диаметрі 500-600 миллиметр балалар шеңбері	дана	3	3	3	3
81.	Гимнастикалық таяк	дана	6			
82.	Кеглдер жиынтығы	жинақ	2	2	2	2
83.	Массаж жолы	дана	2	2	2	2
Топтық бөлмеге арналған жабдықпен жиһаз						
84.	Жазу үстелі	дана	1	1	1	1
85.	Жартылай жұмсақ орындық	дана	1	1	1	1
86.	Кітап сөресі	дана	1	1	1	1
87.	2-4 орындық балаларға арналған үстелдер (мектепке дейінгі ұйым әкімшілігінің қалауы бойынша, отыратын орындардың жалпы саны 20 және 25)	дана	10-5	12-6	12-6	12-6
88.	Балалар орындығы	дана	20	25	25	25
89.	Ойыншықтарды орналастыруға арналған шкафтар, қабырғалар, сөрелер, жәшіктер-кажеттілігіне қарай	дана	4	4	4	4
90.	Маркерлік такта	дана		1	1	1
91.	Хабарландыру тактасы	дана	1	1	1	1
92.	Жұмсақ ойын және дамыту модульдері	дана	1			
93.	Балалар жұмыстарына арналған Стенд	дана	1	1	1	1
94.	Материалдарды сақтауға арналған мөлдір контейнерлер	дана	5	5	5	5
Топтық бөлме үшін қосымша жабдықпен жиһаз						

95.	Ыдыска арналған шкаф	дана	2	2	2	2
96.	Жуғыш заттарға арналған шкаф	дана	1	1	1	1
97.	Тазалау құралдарына арналған шкаф	дана	1	1	1	1
98.	Бір секциялы балалардың киіміне арналған шкаф	дана	20	25	25	25
99.	Арнайы киімдерге арналған ілгіш	дана	1	1	1	1
100.	Орамалға арналған ілгіш	дана	20	25	25	25
101.	Төсек-жабдық салатын тумба	дана	1	1	1	1
102.	Жақтаудағы айна	дана	1	1	1	1
103.	Шаңсорғыш	дана	1	1	1	1
104.	Кезекшілерге арналған алжапқыш	дана			2	2
105.	Бір орындық екі қабатты/үш қабатты жылжы малыкереует	жатын орын	20	25/13/8	25/13/8	25/13/8
106.	Балалар орындығы	дана	4	6	6	6
107.	Гигрометр	дана	2	2	2	2

№95 «Алматы» б/б меңгерушісі



А.Д.Смакова

6. Ақпараттық ресурстар және кітапхана қоры

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына қойылатын талаптар бойынша атқарылған жұмыстар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес ұсынылды.

№95 «Алматы» балабақшасы қажетті оқу-әдістемелік әдебиеттердің негізгі қорымен толықтай қамтамасыз етілген. Әдістемелік кабинетте оқыту және тәрбиелеу қызметіне барлық жағынан бағытталған ғылыми және балаларға арналған әдебиеттер, сонымен қатар мерзімді баспа-сөздер және әдістемелік басылымдар орын алған. Әдебиеттердің қоры педагогикалық ұжымның мақсаттары мен міндеттерінен туындай отырып, тұрақты түрде толықтырылып отырады. Балабақшаның барлық топтарында мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту процесіндегі нормативтік-құқықтық актілер, балалардың жас ерекшеліктеріне сай оқу бағдарламалары, ғылыми-әдістемелік және көркем әдебиеттермен қамтылған. Құзыреттілік орталықтар жұмысы бойынша әр топта бір балаға екі кітаптан қамтылған және барлық 12 топта кітап оқу орталықтары (40-60 дана) ертегілер, энциклопедиялар, көркем әдебиеттермен жабдықталған. Ата-аналармен бірлескен жұмыс барысында «Өз қолыммен жасаған кітап», «Буккроссинг» -кітап алмасу, «Екінші өмір сыйла» және т.б оқу-әдістемелік кешен жұмыстары жүргізіліп тұрады. Педагогтар мен тәрбиеленушілерге қазақ және орыс тілдеріндегі барлық әдістемелік кабинеттегі әдебиеттер қолжетімді. Барлық теориялық материал жүйеленген және әдістемелік кабинетте орналасқан. Тәрбиеленушілердің тәрбие мен оқыту жұмысының тиімділігі үшін әдіскердің кабинетінде қажетті көрнекі және демонстрациялық материалдармен қамтамасыз етілген. Әдістемелік ұсынымдардағы 5-қосымшаға сәйкес оқу-әдістемелік кешендердің тізімі қоса берілді.

Мектепке дейінгі ұйымдар үшін оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер
№95 "Алматы" балабақшасы (15.05.2025 ж жағдай бойынша)
(білім беру ұйымының атауы)

№ п/п	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	ерте жастағы топ – (1 жастағы балалар үшін)		кіші топ 2 жастағы балалар үшін "Медеу" "Апорт"		орта топ (3 жастағы балалар үшін) "Шымбұлақ" тобы		орта топ (3 жастағы балалар үшін) "Көктөбе", "Үшқоныр" топтары		ересектер тобы (4-жастағы балалар үшін) "ТауСамал", "Алма-арасан", "Алтын адам"		мектеп алды даярлық тобы, "Есентай", "Алатау" мектеп алды топтары		мектеп алды даярлық тобы, "Жетісу", "Алмалы" мектеп алды тобы	
		экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде	экземпляр саны	оның ішінде қазақ тілінде
1	Менің елім-Қазақстан									2	2	2	2	2	2
2	Әдептілік әдемілік			2	2	1	1	4	4	4	4	3	3		
3	Жануарлар мен құстар			2	2	2	2								
4	Санап үйренеміз			3	3										
5	Ата баба мұрасы санамақ			2	2	1	1	3	3	3	3	4	4	4	4
6	Балалар базарлық өлеңдер, жаңылтпаштар			2	2	1	1		2	2	2	2	3	3	3
7	Менің ұзын кітабым динозаврлар суреті									1	1	2	2	1	1
8	Қазақтың билері					2	2			1	1	1	1	1	1
9	Құрбан айт											1	1	1	1
10	Салт-дәстүрлер			2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
11	Балалар ойындары					1	1	2	2	3	3	4	4	2	2
12	Қуырмаш			2	2										
13	Сарадан саркыт			2	2	1	1	2	2	1	1				
14	Күншуақ					1	1	1	1						
15	Шыбынбике-шыбынгүл					2	2	1	1	1	1	1	1	1	1
16	Менің алғашқы кітабым											2	2	1	1
17	Ісмерлер					2	2			1	1	1	1		
18	Суреттер сөйлейді			1	1									1	1
19	Сөздікше													1	1
20	Анасын іздеп тап							1	1	4	4	3	3	1	1
21	Қоршаған орта					1	1	1	1	1	4	4	2	2	1
22	Қазақстан-Отаным			1	1	1	1	1	1	1	4	4	2	2	1
23	Жылдар және жорамалар					1	1	1	1	2	2	1	1	1	1
24	Әр кәсіптің өз нәсібі бар											1	1	1	1
25	Менің алғашқы энциклопедиям					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
26	Автобус					1	1	1	1						
27	Бір түйір дән			2	2	1	1	1	1	1	4	4	4	4	1
28	Біздің мерекелер			1	1								1	1	1
29	Көңілді жауап құмар											1	1	2	2
30	Әлди-ай			2	2										
31	Кім не жейді?					2	2	1	1					1	1
32	Қазақ оркестрі										1	1	1	1	1
33	Тәрбие тағлымы														
34	Азамат					1	1	1	1						
35	Түстерді зердейлейміз									1	1	3	3	1	1
36	Құстар			1	1	2	2	1	1	4	4		1	1	1
37	Кім қандай пайда береді											1	1	1	1
38	Таң, күндіз, кеш және түн					1	1			2	2				
39	Көкөністер			2	2	1	1	1	1	1	3	3		2	2
40	Жемістер			2	2	1	1	1	1	1	4	4	1	1	1

41	Түстер			2	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1
42	Жыл мезгілдері			2	2	1	1	1	1	4	4	1	1	1	1
43	Баланың көңіл күйі			2	2							1	1	1	1
44	Қазақ оюлары			2	2			1	1	1	1	2	2	1	1
45	Жануарлар және оның төлдері			2	2	1	1	1	1					1	1
46	Апта									2	2	2	2	1	1
47	Жұмбақтар картасы			2	2					1	1	1	1	1	1
48	Азық-түлік			2	2					2	2	1	1	1	1
49	Музыкалық аспаптар									1	1	1	1	1	1
50	Тазалық бұйымдары											1	1	1	1
51	Құрал саймандар									1	1				
52	Әжемнің ақ сандығы			2	2										
53	Маша қыз бен аю			2	2	1	1	1	1					2	2
54	Түлкі тасбақа және кене					1	1	1	1						
55	Тышқан мен жылан									2	1	1	1		
56	Түймеқыз														
57	Қызыл телпекті қыз					1	1	1	1	4	3	1	1	1	1
58	Бұршақ дәнін сезген ханшайым											1	1	1	1
59	Көжектің үйшігі			2	2	1	1	1	1						
60	Бауырсақ			2	2	1	1	1	1	2	2				
61	Етік киген мысық					1	1	1	1	2	2				
62	Сикырлы жүзік					2	2	1	1						
62	Шұбар тауық			1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1
64	Қасқыр мен жеті лак			2	2	1	1	1	1						
65	Ақшақар мен жеті гном					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
66	Жасырынбак											1	1	1	1
67	Бремен музыканттары			1						1	1	1	1	1	1
68	Хамелиндік егеуқұйрық аулаушы											1	1	1	1
69	Сүйікті сикырлы ертегілер			1		1	1	1	1	3	3				
70	Шалқан			2	2	1	1	1	1	2	1				
71	Қиял-ғажайып ертегілер			1	1	1	1	1	1	2	2				
72	Сұлу қыз бен құбыжық											1	1	1	1
73	Етікші мен элиф											3	3	1	1
74	Өнегелі ертегілер											1	1	1	1
75	Әли баба мен қырық қарақшы														
76	Үйшік					1	1	1	1						
77	Рикки -Тикки-Тави									1	1				
78	Барінен де қымбатты									1	1				
79	Роббин Гудтың басынан кешкен қызықты оқиғалары									2	1				
80	Әлемді 80 күн ішінде шарлау									1	1				
81	Бака ханзада									1	1	1	1	1	1
82	Піл баласы					1	1	1	1						
83	Үш торай					1	1	1	1						
84	Гайф арасындағы аралар					1	1	1	1						
85	Балта боткасы			1	1									1	1
86	Эпостық батырлар													1	1
87	Үш жұрт						2	2							
88	Қарлығаштың құйрығы не айыр									3	3				
88	Қарлығаштың құйрығы не айыр									1	1	2	2	1	1
89	Алдар көсе									1	1	1	1	1	1
90	Үш тапсырма											1	1	1	1
91	Түйе неге су ішкенде артына бұрылып қарайды														
92	Қаңбақ шал			1	1	1	1	1	1	2	2			1	1
93	Аламан мен Жоламан													1	1
94	Мұрагер													1	1

95	Бөбектерге арналған қызықты ертегілер		1	1	1	1	1	1											
96	Қазақ ертегілер I-II бөлім								1	1									
97	Батпан құйрық								1	1									
98	Мидас патша мен алтын жанасу										1	1	1	1	1	1			
99	Маша мен аю		1	1															
100	Оқусыз білім жоқ														1	1			
101	Жануарлар мен құстар				1	1	1	1	3	3	4	4	1	1					
102	Батыл қарлығаш								1	1									
103	Бұзау мен құлын								2	2									
104	Құс балапан										1	1	1	1					
105	Аңдардың тууы										1	1	1	1					
106	Бакша ағаштары		1	1	1	1													
107	Күн дегенім дәу жұлдыз				1	1			4	3									
108	Алдар көсе								5	5					2	2			
109	Қарындаштар сөйлейді								3	3									
110	Ұсқынсыз үйрек балапаны				2	2					1	1	1	1					
103	Аралар қалай бірікті										1	1	1	1					
104	Орман достары														1	1			
105	Алтын жұмыртка		1	1															
106	Санамактар				1	1			1	1									
107	Үй жануарлары		1	1	1	1	1	1	5	4	1	1	1	1					
108	Қызғалдақ және оның достары										1	1	1	1					
109	Мағыналы оюлар				2	2									1	1			
110	5 ертегі				2	2	1	1	1	1									
111	Бұрқасын ханшайым				2	2									1	1			
112	Жүк автокөлігі				2	2			3	3	2	2	1	1					
113	Өнерлі балалар														1	1			
114	Жабайы қаздар				2	2									1	1			
115	Әжемнің ертегілері										1	1							
116	Қарақұс бай										1	1							
117	Не деу керек				1	1	1	1											
118	Ұйқыдағы ару							1	1										
119	Жануарлар		1	1															
120	Гринэйктер								1	1									
121	Балаларға арналмай ер тегілердің аудиожинағы														1	1			
122	Айгөлек										1	1							
123	Маша мен аю				1	1	1	1	4	4									
124	Жеті лақ		1	1	1	1	1	1											
125	Жақсылық пен жамандық										3	3	1	1					
126	Тік ұшак										1	1							
127	Барыстың туған күні				1	1	1	1											
128	Шашу														1	1			
129	Хан мен ұры				1	1	1	1											
130	Бес саусақ		1	1	1	1	1	1											
131	Ата мұра				2	2			2	1									
132	Үш аю								2	2									
133	Наурыз														1	1			
134	4 ертегі				2	2									1	1			
134	Соқыр күйші										1	1							
135	Балапан әлемі		1	1															
136	Бауырсақ		1	1	1	1	1	1	1	1									
137	Алдардың ұрыдан ат алуы										2	2	1	1					
138	Құлақ не үшін керек ?				2	2					1	1	1	1					
139	Сағат тілі нені көрсетеді										1	1							

140	Ұсқынсыз балапан								1	1				
141	Қаршақыз бен жеті құртақан						1	1	1	1				
142	Түлкінің жорықтары				1	1	1	1						
143	Хан шалқан								2	2	1	1	1	1
144	Іскер аюлар отбасы				1	1	1	1						
145	Аяз ата			1	1									
146	Тәтті ботқа			1	1	1	1	1						
147	Хайди								1	1				
148	...болыпты								1	1				
149	Әлін білмеген әлек										1	1	1	1
150	Бұлбұл				1	1								
151	Ойыншықтар әліппесі										1	1	1	1
152	Жүк көлігі										1	1		
153	Күн және марғау				1	1	1	1						
154	Оқуға шақыру										2	2	1	1
155	Қуырмаш			1	1	1	1	1	1					
156	Сәулетті үйшік				1	1								
157	Жыл басына таласқан хайуанаттар													
158	Әке мен бала						2	2	1	1	1	1	1	1
159	Қазақстан өсімдіктер әлемнің асыл қазынасы								1	1				
160	Менің отаным қазақстан			1	1				1	1	3	3	1	1

Білім беру ұйымының басшысы  А.Д. Смакова
(қолы)



А.Т.Ө. (болған жағдайда)

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау

Тәрбиелеу-білім беру процесінің тиімділігі туралы, сондай-ақ балалардың даму динамикасы туралы ақпарат алу үшін 2024-2025 оқу жылының қорытындысы бойынша мамыр айында өткізілетін балалардың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша мониторингтің қорытынды кезеңі өткізілді.

Мониторинг жүргізудің мақсаты: қорытынды мониторинг нәтижелері негізінде тәрбиеленушілердің құзыреттілігін дамыту деңгейін және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеруді айқындау. Мониторинг нәтижелерін тәрбиеші, мамандармен тығыз ынтымақтастықта жүргізді, оның негізінде балалардың үлгілік оқу бағдарламасының қажетті дағдыларын жетілдіру міндеттері анықталды.

Мониторинг нәтижелерін алу әдістері:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;
- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар арқылы алынды.

2024-2025 оқу жылында балабақшада 12 топ жұмыс істеді.

Мемлекеттік тілде тәрбиеленіп, оқытылды – 11 топ. Оның ішінде: кіші топ – 2; ортаңғы топ – 3; ересек топ – 3, мектепалды тобы – 3.

Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылды – 1 топ. Оның ішінде: мектепалды тобы – 1.

Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру бойынша мониторингтің қорытынды кезеңіне «Индиго» порталы бойынша **302** тәрбиеленушісі қамтылды.

Оның ішінде: - кіші топта (2 жастағы балалар) – 50; - ортаңғы топта (3 жастағы балалар) – 81; - ересек топта (4 жастағы балалар) – 73; - мектепалды топтарда (5 жастағы балалар) - 98 (мектепалды «Алмалы» тобының 1 тәрбиеленушісі Саметхан Ерсұлтан ұзақ мерзім балабақшаға келмеуіне байланысты қорытынды мониторингке қатыспады) тәрбиеленуші қамтылған;

Тәрбиешінің аналитикалық анықтамасы негізінде алынды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты талаптарын;

- Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын;

Мониторинг нәтижелері келесі әдістер бойынша жүргізілді:

- балаларды ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен ойындар кезінде бақылау;
- әңгімелесу;

- балалардың салған суреттерін, қолдан жасаған бұйымдарын талдау және басқалар. Жетекші әдіс – бақылау, ол балаға табиғи жағдаятта, күнделікті өмірде жүргізіледі.

Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылды.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік бағдарламасын игеру бойынша мониторинг жүргізу үшін критерийлерге сәйкес мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау бойынша индикаторлар жүйесі арқылы жасалды. Жас топтары бойынша тәрбиешілер мен педагогтердің жасаған мониторингі негізінде жеке-жеке жинақ есепті толтырылды.

302 тәрбиеленушісіне жеке даму карталары толтырылды.

№	Топтың атауы	Жас топтары	2024 жылдың 1 қыркүйегіне бастапқы мониторингке			2024 жылдың желтоқсан айында аралық мониторингке			2025 жылдың мамыр айында қорытынды мониторингке		
			Жалпы бала саны	қатысқан бала саны	Қатыспаған бала саны	Жалпы бала саны	Қатысқан бала саны	Қатыспаған бала саны	Жалпы бала саны	Қатысқан бала саны	Қатыспаған бала саны
1	«Медеу»	Кіші	25	25		25	25		25	25	
2	«Апорт»	Кіші	25	25		25	25		25	25	
3	«Шымбұлақ»	Ортаңғы	28	28		28	28		29	29	
4	«Көк - төбе»	Ортаңғы	23	23		24	23	1	24	24	
5	«Үш қоңыр»	Ортаңғы	28	28		28	28		28	28	
6	«Алма-арасан»	Ересек	25	25		25	25		25	25	
7	«Алтын адам»	Ересек	24	24		24	24		24	24	
8	«ТауСамал»	Ересек	24	24		24	24		24	24	
9	«Алмалы»	Мектепалды	23	21	2	23	21	2	23	22	1
10	«Есентай»	Мектепалды	25	25		25	25		25	25	

11	«Алатау»	Мектепалды	24	24		24	24		24	24	
12	«Жетісу»	Мектепалды	27	26	1	26	26		26	26	
	Барлығы:		301	298	3	301	298	3	302	301	1

Кіші «Апорт», «Медеу» топтарының критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің отырыс саны	Физикалық қасиеттерді дамыту				Коммуникативтік дағдыларды дамыту				Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту				Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу-іс әрекетін дамыту										Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
			Сөйлеу дамыту		Керемет әдебиет		Сөйлеу дамыту		Керемет әдебиет		Сурет салу		Мүсіндеу		Жазылу		Құрастыру		Музыка		Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру												
			жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей	жоғары деңгей	орташа деңгей	төмен деңгей							
1	Медеу	Отарбай Тұлдина Бараржанқызы	25	15	6	4	11	10	4	11	10	4	10	11	4	10	10	5	13	8	4	14	9	5	11	9	5	11	9	5	16	5	4
2	Апорт	Асқарова Жансая Байсақмалқызы	25	13	9	3	12	9	4	10	12	3	10	11	4	12	8	5	8	11	6	11	10	4	11	10	4	11	10	4	13	9	3
Барлығы			50	28	15	7	23	19	8	21	22	7	20	22	8	22	18	10	21	19	10	25	19	9	22	19	9	22	19	9	29	14	7
%			100	56,0	30,0	14,0	46	38	16	42	44	14	40	44	16	44	36	20	42	38	20	50	38	18	44	38	18	44	38	18	58	28	14

Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	28	15	7
	56%	30%	14%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	22	20	8
	57%	33%	10%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	20	22	8
	40%	44%	16%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту	22	19	9
	44%	38%	18%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	29	14	7
	58%	28%	14%

Жоғары және төмен дағдылардың нәтижелері қорытындысы	42	8
	84%	16%

Ортаңғы «Шымбұлақ», «Үшқоңыр», «Көктөбе» топтарының критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Физикалық		Комплекстік дағдыларды дамыту										Танымдық және			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу-еректілігі дамыту										Әлеуметтік-									
			опарып	орған	Сейлеуді дамыту					Керемет есебіне					Қауқат					Сурет салу	Мүсін	Жазу					Құрастыру					Музыка	Әлеуметтік-				
					опарып	орған	опарып	орған	опарып	орған	опарып	орған	опарып	орған	опарып	орған	опарып	орған	опарып			орған	опарып	орған	опарып	орған	опарып	орған	опарып	орған	опарып		орған	опарып	орған	опарып	орған
1	Шымбұлақ	Камбаева Ботаз Аштова Сығдулова Мерuert Габитова	29	20	7	2	18	8	3	16	9	4	15	10	4	16	9	4	18	8	3	17	9	3	18	9	2	19	8	2	17	9	3	18	9	2	
2	Үшқоңыр	Тусубаева Данара Жумағалиева Касенова Анда Мухтарова	28	24	4	0	21	6	1	18	9	1	19	9	0	21	7	0	17	10	1	17	9	2	20	8	0	20	8	0	19	9	0	21	7	0	
3	Көктөбе	Қайырбекова Камшат Бауыржанқызы Жақыбаева Гульнар Айдынғалиқызы	24	17	5	2	14	7	3	12	8	4	12	8	4	13	7	4	14	8	2	13	8	3	14	8	2	15	8	1	14	8	2	14	8	2	
Барлығы			81	61	16	4	53	21	7	46	26	9	46	27	8	50	23	8	49	26	6	47	26	8	52	25	4	54	24	3	50	26	5	53	24	4	
%			100	75	20	5	65	26	9	57	32	11	57	33	10	62	28	10	60	32	7	58	32	10	64	31	5	67	30	4	62	32	6	65	30	5	

Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	61	16	4
	75%	20%	5%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	49	24	8
	60%	30%	10%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	50	23	8
	62%	28%	10%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту	51	25	5
	63%	30%	7%
	53	24	4

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	65%	30%	5%
Жоғары және төмен дағдылардың нәтижелері қорытындысы	42		8
	94%		6%

Ересек «Таусамал», «Алтын адам», «Алма-арасан» топтарының критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Балалар саны	Физикалық												Коммуникативтік дағдыларды дамыту												Танымдық және						Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту												Әлеуметтік-	
				Сөйлеуді дамыту						Көркем әдебиет						Қазақ тілі						Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру			Қирастыру			Музыка			олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей								
				олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей																	
1	"Таусамал"	Рысқалиева Зульфия Бауыржанқызы Ошақбаева Ардақ Кумархановна	24	20	4	0	17	7	0	17	7	0	14	10	0	14	10	0	15	9	0	15	9	0	15	9	0	14	10	0	15	9	0	14	10	0											
2	"Алтын адам"	Турганбекова Гульнар Муратбековна Құрбанәлі Мерейлім	24	20	4	0	17	5	2	14	7	3	14	7	3	13	7	4	15	6	3	14	6	4	14	7	3	14	7	3	13	8	3	14	6	4											
3	"Алма-арасан"	Айдосова Ақбөкен Асқаровна Барлығы	25	16	7	2	11	11	3	13	9	3	14	8	3	14	8	3	18	4	3	18	4	3	18	4	3	18	4	3	18	4	3	15	6	4											
			73	56	15	2	45	23	5	44	23	6	42	25	6	41	25	7	48	19	6	47	19	7	47	20	6	46	21	6	46	21	6	43	22	8											
			100	77	21	3	62	32	7	60	32	8	58	34	8	56	34	10	66	26	8	64	26	10	64	27	8	63	29	8	63	29	8	59	30	11											

Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	56	15	2
	77%	20%	3%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	44	23	6
	60%	31%	9%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	41	25	7
	56%	35%	9%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	46	21	6
	63%	29%	8%
	43	22	8

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	59%	30%	11%
Жоғары және төмен дағдылардың нәтижелері қорытындысы	67	6	
	91%	9%	

Мектепалды «Алатау», «Жетісу», «Есентай», «Алмалы» топтарының критерийлер бойынша Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі

№	Топтың атауы	Тәрбиешінің аты-жөні	Физикалық		Коммуникативтік дағдыларды дамыту										Танымдық және			Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту										Әлеуметтік-											
			оқушының ішінде	оқушының ішінде	Сөйлеуі дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздері		Қазақ тілі		оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде	Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру		Музыка		оқушының ішінде	оқушының ішінде												
					оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде				оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде	оқушының ішінде			оқушының ішінде	оқушының ішінде										
1	"Алатау"	Умирова Назира Сериковна Абшкеева Фариза	24	22	2	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0	21	3	0
2	"Жетісу"	Омарова Жібек Сериковна	26	11	14	1	6	10	7	6	16	4	10	12	4	7	11	8	13	11	2	13	11	2	13	10	3	14	10	2	12	11	3	10	11	5	14	9	3
3	"Есентай"	Мухамеджанова Аяма Агбаевна	25	19	5	1	12	11	2	10	14	1	10	15	0	17	8	0	20	5	0	17	7	1	15	9	1	12	11	2	19	6	0	13	8	4	14	11	0
4	"Алматы"	Есімсейтова Жанар Жолмухановна Абдесова Гульнар Дүйсеенова	22	15	7	0	18	4	0	18	4	0	16	6	0	17	5	0	18	4	0	18	4	0	19	3	0	19	3	0	20	2	0	20	2	0	18	4	
		Барлығы	97	67	28	2	57	28	9	55	37	5	57	36	4	62	27	8	72	23	2	69	25	3	68	25	4	66	27	4	72	22	3	64	24	9	67	27	3
		%	100	69,07	28,9	2,062	58,76	28,87	9,278	56,7	38,14	5,1546	58,7629	37,113	4,124	63,92	27,84	8,247	74,227	23,71	2,062	71,13	25,773	3,09	70,103	25,8	4,124	68,041	27,84	4,12	74,227	22,68	3,09	65,98	24,742	9,28	69,07	28	3,093

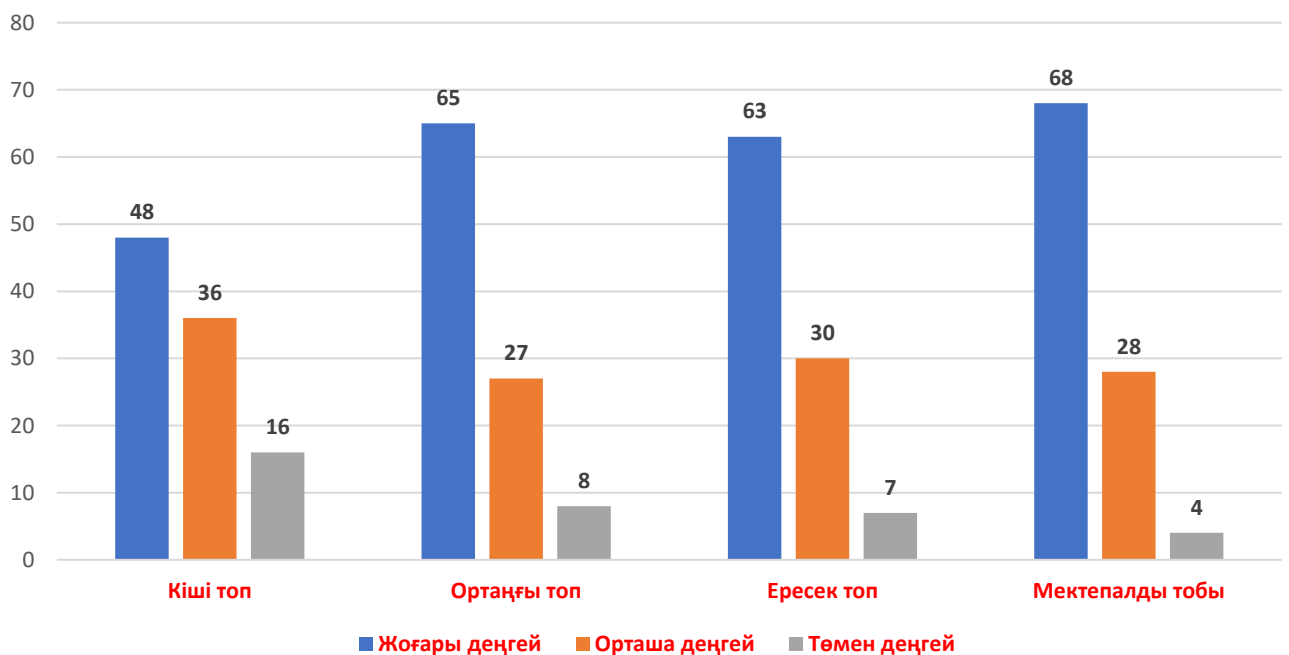
Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	67	28	2
	69%	29%	2%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	58	32	7
	60%	31%	9%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	72	23	2
	74%	23%	3%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту	68	24	5
	70%	25%	5%

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	67	27	3
	69%	28%	3%
Жоғары және төмен дағдылардың нәтижелері қорытындысы	93		4
	95%		5%

2024-2025 оқу жылының жалпы мониторинг көрсеткіші

Жас ерекшелік топтары	Балалар саны	Физикалық қасиеттерді			Коммуникативтік			Танымдық және зияткерлік			Балалардың			Әлеуметтік-эмоционалды			БАРЛЫҒЫ					
		олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	олардың ішінде жоғары деңгей	олардың ішінде орташа деңгей	олардың ішінде төмен деңгей	%	олардың ішінде орташа деңгей	%	олардың ішінде төмен деңгей	%	
Ерте жас тобы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кіші топ	50	28	15	7	22	20	8	20	22	8	22	19	9	29	14	7	24,2	48,4	18	36	7,8	15,6
Ортаңғы топ	81	61	16	4	49	24	8	50	23	8	51	25	5	53	24	4	52,8	65,1852	22,4	27,6543	5,8	7,16049
Ересек топ	73	56	15	2	44	23	6	41	25	7	46	21	6	43	22	8	46	63,0137	21,2	29,0411	5,8	7,94521
Мектепалды тобы	97	67	28	2	58	32	7	72	23	2	68	24	5	67	27	3	66,4	68,4536	26,8	27,6289	3,8	3,91753
Жас ерекшелігі белгіленбейтін балалар (1)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Жас ерекшелігі әртүрлі топтар (3,4,5 жастағы балалар)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Барлығы	301	212	74	15	173	99	29	183	93	25	187	89	25	192	87	22	189,4		88,4		23,2	
%	100	70	25	5	57	33	10	61	31	8	62	30	8	64	29	7						

Қорытынды мониторингтің пайыздық көрсеткіші



2024-2025 оқу жылының критерийлер бойынша (кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтарының) Үлгілік оқу бағдарламасын меңгеру деңгейі

Мониторинг критерийлері	Дағдылардың жоғары деңгейі	Дағдылардың орташа деңгейі	Дағдылардың төмен деңгейі
Физикалық қасиеттерді дамыту	212	74	15
	70%	25%	5%
Коммуникативтік дағдыларды дамыту	173	99	29
	57%	33%	10%
Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту	183	93	25
	61%	31%	8%
Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс әрекетін дамыту	187	89	25
	62%	30%	8%
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	192	87	22
	64%	29%	7%
Жоғары және төмен дағдылардың нәтижелері қорытындысы	279		22
	93%		7%

Қорытынды: 2024-2025 оқу жылында балалардың бес негізгі бағыт бойынша қажетті дағдылар мен дағдыларды игеру деңгейі: физикалық даму, коммуникативті даму, танымдық және интеллектуалдық даму, шығармашылық дағдылар мен зерттеу қызметін дамыту, сондай-ақ балабақшаның жас топтарындағы эмоционалды – әлеуметтік дағдыларды дамыту- 93% құрады.

Ұсыныстар: 1. Маусым – шілде айларында барлық білім беру бағыттары бойынша дамытушы, түзетушілік жұмыстар бағдарламалық материалды игеру сапасын арттыру бойынша мақсатты жұмыс жүргізуді жалғастыру.

2. Дамудың төмен деңгей балалармен проблемалық бағыттар бойынша бағдарламалық материалды игерудің жеке маршруттарын жүргізу.

3. Физикалық және психологиялық денсаулықты сақтауды және нығайтуды жалғастыру, әр баланың психологиялық және эмоционалдық әл-ауқатын қамтамасыз ететін жағдайлар жасау.

4. Барлық мамандардың өзара іс-қимылын қамтамасыз ету, қолайлы шығармашылық атмосфера құру және білім беру жұмысын ұйымдастыру бойынша бүкіл ұжымның күш-жігерін біріктіру.

5. Балабақша тәрбиеленушілерінің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру динамикасын айқындау мақсатында жұмыстарды 2025 жылдың қыркүйек айына дейін жалғастыру.

Балалардың біліктілігі мен дағдыларын дамыту деңгейіне жүргізілген талдаудан келесі ұсыныстар берілді:

- көрсеткіштері төмен балаларға ерекше назар аударып, балалардың дағдыларын дамыту деңгейін арттыру бойынша қосымша шаралар қабылдау, қажет болған жағдайда педагогикалық процесте жеке жұмыс жасау.

Мониторинг балалардың Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын меңгеру дәрежесін, өз білімдерін қолдана отырып біліктер мен дағдыларды қолдана білуге, сонымен бірге балалар мен педагогтің күтілетін нәтижелерге қол жеткізу деңгейін айқындауға және бүкіл топпен де, жеке баламен де тәрбиелеу - білім беру процесін тиімді ұйымдастыруға, баланың дамуының жеке картасы бойынша жұмысты жоспарлауға мүмкіндік берді.

8. №95 «Алматы» балабақшасының ата-аналар мен педагогтермен жүргізілген сауалнамаға сараптама

МЖМБС-да және үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған әрбір ұйымдастырылған іс әрекеттер мен дағдылар бойынша жас топтары игерілуге жататын білім, білік, дағды және құзырет көлемін игеру. Білім беру саласындағы уәкілетті орган айқындаған нысан бойынша ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін айқындау үшін білім беру саласындағы уәкілетті орган ведомствосының аумақтық бөлімшелерінің қызметкерлері онлайн форматта ата-аналарға сауалнама 2025 жылдың ақпан айында жоспарлануда.

Балабақшада мектепалды топ – 4. Сауалнамаға мектепалды «Есентай», «Алмалы», «Жетісу», «Алатау» мектепалды топтарының заңды өкілді ата-аналары қатысады. Сауалнамаға қатысатын ата-аналар саны- 98.

9. Мектепке дейінгі оқыту мен тәрбиелеудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының қызметін бағалауға арналған өлшемшарттар

№	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтардың үлесі	100%	5
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтардың (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	60%	2
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтардың үлесі	100%	5
4	Білім беру ұйымының ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратқандырылуы.	100%	5
5	Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін ҚР Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы №6 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №23513 тіркелген) сәйкес жағдай жасау	100%	5
6	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығына (нормативтік-құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу 100% 5 балл 62 тізілімінде №20708 тіркелген) сәйкес мектепке дейінгі ұйымдарға арналған оқу әдістемелік кешендермен қамтамасыз ету	100%	5
7	Жас топтары толықтырылуының сәйкестігі (топтар бөлінісінде)	100%	5
8	Ата-аналардың сауалнама нәтижелерін талдау		
9	Педагогтардың сауалнама нәтижелерін талдау		

